Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

As contribuições do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil

Gama-DF
2021

CAROLINE ROCHA SILVA COSTA

As contribuições do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2021

C837c

Costa, Caroline Rocha Silva.
As contribuições do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. / Caroline Rocha Silva Costa. – 2021.

41 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.
Orientação: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Aprendizagem. 2. Brincar. 3. Criança e lúdico. I. Título.

CDU: 370

CAROLINE ROCHA SILVA COSTA

As contribuições do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 09 de dezembro de 2021.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Prof. Me. Chris Alves da Silva
Examinadora

Prof. Me. Caroline Lima Ferraz
Examinadora

Dedico este trabalho à minha mãe e a todos que estiveram ao meu lado.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus por me dar capacidade e força para que todos os dias eu pudesse superar todos os desafios encontrados durante essa graduação.

Aos meus familiares por todo apoio, em especial à minha mãe que sempre me motivou a continuar.

Ao meu companheiro que me apoiou dando todo o suporte necessário, me incentivando a ser melhor a cada semestre e mostrando o meu potencial.

A minha professora/orientadora Elisângela de Andrade Aoyama, pelas orientações, disponibilidade e competência na condução deste trabalho.

Aos professores, pelos ensinamentos e conhecimentos transmitidos no decorrer de todo curso de pedagogia.

A todos que me auxiliaram nesta jornada acadêmica.

“Brincar com a criança não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados, em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem” (Carlos Drummond de Andrade)

RESUMO

As contribuições do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil traz como benefício os jogos e brincadeiras, agentes colaboradores para o processo, onde o mesmo pode ser utilizado como facilitador da aprendizagem e método de interação da criança com o meio em que está inserida, possibilitando o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades ao longo da sua evolução. O presente trabalho apresenta como objetivo refletir sobre as contribuições do lúdico nas atividades pedagógicas na Educação Infantil. Trata-se de uma revisão de literatura, desenvolvida dentre os meses de março a novembro de 2021, através de seleção de artigos, dissertações e trabalhos de conclusão de curso. Como critérios de inclusão foram escolhidos trabalhos referentes ao assunto em acervos de bibliotecas *on-line*, periódicos e sítios do Ministério da Educação, publicados entre 2016 e 2021, e como critérios de exclusão aqueles divulgados em *blogs*, fórum ou que não tiveram embasamento na pesquisa e publicados em anos anteriores a 2016. Diante do exposto, foi possível perceber que a proposta do lúdico é promover a aprendizagem de forma significativa e prazerosa, associando conhecimentos com a compreensão do mundo, sendo o professor o mediador nesse processo. Assim, o lúdico contribui para o desenvolvimento pessoal, social, cultural e de socialização do indivíduo.

Palavras-chave: Aprendizagem; brincar; criança; lúdico.

ABSTRACT

The playful contributions in the teaching and learning process in Early Childhood Education benefit from games and games, collaborating agents for the process, where it can be used as a learning facilitator and a method of interaction between the child and the environment in which it is inserted. , enabling the development of knowledge and skills throughout its evolution. The present work aims to reflect on the contributions of playfulness in pedagogical activities in Early Childhood Education. This is a literature review, carried out from March to November 2021, through the selection of articles, dissertations and course conclusion works. As inclusion criteria, works related to the subject in collections of online libraries, periodicals and websites of the Ministry of Education, published between 2016 and 2021, were chosen, and as exclusion criteria those published in blogs, forums or that were not supported by the research and published in years prior to 2016. Given the above, it was possible to see that the purpose of play is to promote learning in a meaningful and pleasurable way, associating knowledge with an understanding of the world, with the teacher as the mediator in this process. Thus, play contributes to the individual's personal, social, cultural and social development.

Keywords: Learning; play; kid; ludic.