FABIANA REGO FREITAS

PSICOMETRIA

Gama, DF, 2020.



CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F866p

Freitas, Fabiana Rego.

Psicometria. Gama, DF: UNICEPLAC, 2020.

27 p.

 Psicometria. 2. Testes de inteligência. 3. Psicologia. I. Título.

CDU: 159.9

ORIGEM:

- Estímulo à construção dos testes psicológicos ⇒ identificação dos intelectualmente deficientes.
 - *Ainda hoje é uma aplicação importante de alguns testes psicológicos.

CONTRIBUIÇÕES:

<u>Francis Galton</u> – biólogo inglês (1822 – 1911): estudou diferenças intelectuais entre pessoas, famílias e raças ⇒ origem hereditária.

→ Os conhecimentos humanos se desenvolviam através dos *sentidos*.

Aqueles que apresentavam inteligência superior deveriam ter as melhores habilidades de discriminação sensorial.

Por outro lado,

quem apresentasse menor habilidade de discriminar os estímulos sensoriais (calor, frio, dor) \Rightarrow menor nível intelectual \Rightarrow associacionismo.

- Desenvolveu testes de discriminação sensorial e coordenação motora ("Escala de Galton" ⇒ testes de acuidade sensorial, força muscular...).
- Poderiam servir como processos de aferição do intelecto de uma pessoa.

James Cattel:

1ª uso da expressão *Teste Mental*.

Testes mentais ⇒ pressão de dinamômetro, velocidade de movimentos dos braços, discriminação entre dois pontos, menor diferença perceptível entre dois pesos, tempo de reação para o som...

Os Equipamentos do Laboratório



Compassos



Cronômetro



Ressonador



Profundidade



Ressonador



Metrônomo



Dinamômetro



Diapasão

→ As medidas das funções simples eram preferidas em função de poderem ser medidas com precisão e clareza.

França do início do século XX: local em que se estabeleceram os princípios básicos para uma bateria de avaliações com Alfred Binet, Vitor Henri, Theodore Simon.

Binet e Henri

<u>Crítica</u>: testes se concentravam em medir habilidades simples e especializadas, sem relações com as funções intelectuais.

Propuseram testes que abrangiam funções como:

- memória,
- imaginação,
- atenção,
- compreensão e etc.

Binet e os testes de inteligência:

Ênfase no julgamento, na compreensão e no raciocínio. P/ Binet: componentes essenciais da Inteligência.

* Chave para compreender as medidas de inteligência estariam nos **processos mentais superiores** e não apenas nas funções sensoriais.

Escala de Inteligência Binet-Simon:

- 1º escala métrica para avaliar processos gerais de raciocínio e que <u>se preocupa com a idade mental e desenvolvimento cognitivo</u> em relação a idade cronológica.

Variedade:

⇒ 30 itens em ordem crescente de dificuldade (aplicação experimental em crianças de 3 a 11 anos).

"Cada criança tem a sua individualidade: uma se sai melhor no teste A e fracassa no teste B."

- Criança de 12 anos ⇒ acertava maioria das perguntas de sua idade ⇒ idade mental = 12 anos.
- Criança de 8 anos ⇒ acertava perguntas para as de 12 anos ⇒ idade
 mental = 12 anos.

Escala Binet-Simon: adaptada em vários países.

A adaptação + famosa: Terman (1916) ⇒ Escala Stanford-Binet.

Incorporou o conceito de Quociente de Inteligência (Q.I.) que havia sido criado pelo psicólogo alemão William Stern.

• <u>Idade Mental</u>: útil para comparar crianças com a mesma idade cronológica.

Desta forma, o valor do Q.I. expressa a relação entre idades cronológicas e mentais:

→ Criança de 12 anos com idade mental de 10 = criança de 8 anos com idade mental de 10?

Fórmula do Q.I.:

Idade Mental (em meses) X 100

Idade Cronológica (em meses)

Q.I.: indicador quantitativo da precocidade ou déficit de um indivíduo em relação à sua idade.

- Q.I. ≈ 100: desenvolvimento normal;
- Q.I. > 100:precoces;
- Q.I. < 100: déficits.

Criança com idade mental = cronológica → Q.I. = 100

- Criança de 12 anos com idade mental de 10 \Rightarrow Q.I = 83 (abaixo da média, 100).
- Criança de 8 anos com idade mental de 10 ⇒ Q.I = 125 (acima da média, 100).

A história da Psicometria (métodos quantitativos em Psicologia) está entrelaçada com a evolução do constructo da Inteligência e com o desenvolvimento da testagem psicológica.

Existem diferentes concepções sobre o conceito de inteligência:

- 1) Modelo Psicométrico
- 2) Modelo Desenvolvimentista
- 3) Modelo Cognitivista

1) Modelo Psicométrico:

campo da mensuração psicológica que se utiliza de números para descrever os fenômenos psicológicos.

Para medir tais processos ou seus traços latentes é importante que eles sejam expressos em comportamentos (ex: verbais ou motores).

2) Modelo Desenvolvimentista

- Piaget e Vygotsky

<u>Piaget</u>: desenvolvimento cognitivo ocorre a partir de estágios > organização das funções mentais (complexidade).

<u>Vygotsky</u>: enfatiza a compreensão das funções mentais superiores focalizando a influência do mundo social sobre elas.

3) Modelo Cognitivista:

Abrange as neurociências, a linguística, a inteligência artificial e a abordagem do processamento da informação na qual o computador seria uma metáfora p/ a compreensão dos fenômenos cognitivos.

Recentemente

Era da Psicometria Moderna: Teoria da Resposta ao Item — TRI: envolve análises estatísticas avançadas.

Referência

 Anastasi, A. & Urbina S. Testagem psicológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 575 páginas. ISBN 85-7307-615

Obrigada!

fabiana.freitas@uniceplac.edu.br

f luniceplac uniceplac.edu.br

