



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**A responsabilidade das instituições de ensino frente a evasão escolar
na Educação de Jovens e Adultos**

Gama-DF
2022

MATEUS BARBOSA NASCIMENTO

**A responsabilidade das instituições de ensino frente a evasão escolar
na Educação de Jovens e Adultos**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF

2022

MATEUS BARBOSA NASCIMENTO

A responsabilidade das instituições de ensino frente a evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 01 de dezembro de 2022.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Angelita Giovana Caldeira
Examinadora

Profa. Esp. Rennée Cardoso
Examinadora

A responsabilidade das instituições de ensino frente a evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos

Mateus Barbosa Nascimento¹
Elisângela de Andrade Aoyama²

Resumo:

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino voltada para as pessoas que interromperam seus estudos ou não tiveram acesso em idade própria. Conta com características particulares e se difere da Pedagogia ao ancorar seus métodos na Andragogia. Entretanto, identifica-se a evasão escolar como um dos maiores desafios encontrados dentro dessa modalidade. Desse modo, o presente estudo tem o objetivo de verificar as ações que as instituições de ensino têm realizado para desencadear a evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos. A metodologia utilizada trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio de revisão bibliográfica. O levantamento de dados foi realizado através de livros, plataformas digitais como o *Google Acadêmico*, repositórios de universidades nacionais e *sites* oficiais do governo. Tendo em vista uma triagem mais efetiva, foram empregados nas buscas os seguintes termos: EJA; evasão; instituições de ensino e permanência. De posse das informações, buscou-se responder se as ações realizadas pelas escolas têm sido suficientes para reduzir a evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos? Após análise dos resultados obtidos, foi verificado que tais ações ainda são insuficientes para garantir a diminuição no número de alunos que abandonam os estudos.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; evasão; instituições de ensino.

Abstract:

Youth and Adult Education (EJA) is a teaching modality aimed at people who interrupted their studies or did not have access at their own age. It has particular characteristics and differs from Pedagogy by anchoring its methods in Andragogy. However, school dropout is identified as one of the biggest challenges found within this modality. Thus, the present study aims to verify the actions that educational institutions have taken to trigger school dropout in Youth and Adult Education. The methodology used is an integrative literature review, carried out through a literature review. Data collection was carried out through books, digital platforms such as Google Scholar, national university repositories and official government websites. With a view to a more effective screening, the following terms were used in the searches: EJA; evasion; education and permanence institutions. With the information in hand, we sought to answer whether the actions carried out by schools have been sufficient to reduce school dropout in Youth and Adult Education? After analyzing the results obtained, it was found that such actions are still insufficient to guarantee a decrease in the number of students who drop out of studies.

Keywords: Youth and Adult Education; evasion; educational institutions.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: mateus.bn013@gmail.com

²Mestra em Engenharia Biomédica. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão em Educação Ambiental. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Docente no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: elisangela.aoyama@uniceplac.edu.br