



UNICEPLAC

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos

Curso de Bacharelado em Educação Física

Trabalho de Conclusão de Curso

**A influência do futsal para crianças de baixa renda em Santa
Maria - DF**

Brasília-DF

2019



UNICEPLAC

**CLEILTON DE SOUZA LOPES
YURI MOREIRA LIMA**

A influência do futsal para crianças de baixa renda em Santa Maria - DF

Projeto Social apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação Física pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof. Me. Alexandre Teixeira Abdala

Brasília-DF

2019



UNICEPLAC

**CLEILTON DE SOUZA LOPES
YURI MOREIRA LIMA**

A influência do futsal para crianças de baixa renda em Santa Maria - DF

Projeto Social apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação Física pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama, 09 de Dezembro de 2019.

Banca Examinadora

Prof. Alexandre Teixeira Abdala

Orientador

Prof. Dr. Arilson Fernandes Mendonça De Sousa
Examinador

Prof. Nome Completo
Examinador



A influência do futsal para crianças de baixa renda em Santa Maria - DF

Cleilton de Souza Lopes

Yuri Moreira Lima

Resumo:

O esporte é praticado desde a antiguidade e o Futsal é uma das práticas esportivas mais realizadas no Brasil. Também, o esporte é uma ferramenta pedagógica, na medida em que auxilia no desenvolvimento de habilidades e aptidões e de inclusão social, ao ponto que amplia as expectativas de vida, profissionaliza os indivíduos. Assim, a proposta do projeto é a criação de uma escolinha de Futsal para as crianças em contexto de vulnerabilidade, em sua –mudança de vida e os benefícios associados, dentre os quais, desenvolvimento de cidadania, senso de coletivo, superação de obstáculos, habilidades motoras e psíquicas.

Palavras-chave: Futsal. Futsal com crianças. Socialização do esporte. Pedagogia e o esporte.



1 APRESENTAÇÃO

O Futebol de Salão (FUTSAL) no Brasil começou a ser praticado em São Paulo, em 1940 e; no Uruguai, aproximadamente na mesma época (ZARATIM, 2012). A partir desse momento, foi fortemente difundido, assim como o futebol.

Segundo Voser (2007), o FUTSAL é um dos três esportes mais populares no Brasil. Essa popularidade se dá também pela prática do esporte em diversos locais, como em escolas, no qual é escolhido entre os professores de Educação Física como uma ferramenta pedagógica que tem o potencial de propiciar o desenvolvimento de funções motoras, de trabalho coletivo e cognitiva dessas crianças (MALAKOWSKI, 2018).

Além disso, o esporte é por si só um fator socializador, pois os indivíduos atuam não apenas pelas suas ações, mas também dependem da interação interpessoal com os outros, oportunizando o desenvolvimento dessas relações (ZARATIM, 2012; CIRQUEIRA, 2016). Ainda, o esporte oportuniza a ampliação das expectativas de vida, modifica as relações com a comunidade, assim como promover a mitigação do ócio, muito frequente nas grandes cidades. Demonstra-se, assim, como um de seus benefícios, a possibilidade de incentivar a prática da modalidade entre as crianças de uma cidade, como no caso, as de Santa Maria.

O FUTSAL, pode ser iniciado em crianças, com faixa etária entre 5 e 6 anos, a princípio como recreação, para futuramente se profissionalizar. Também é viável para contribuir na formação do indivíduo e desenvolvimento das técnicas, que podem ser trunfos no aperfeiçoamento da disciplina, do trabalho em equipe e em sua coordenação de movimentos (OLIANI; NAVARRO, 2009), apresentando-se, portanto, como um instrumento pedagógico e de socialização valioso, que pode culminar em resultados satisfatórios em comunidades carentes.

Este trabalho se dispõe a discorrer a respeito dos pontos benéficos da prática desportiva do FUTSAL, por crianças carentes, em uma escolinha em Santa Maria, pensando em seu desenvolvimento motor, relacional e social, tendo em vista que a comunidade em que será aplicado o estudo é caracterizada por uma baixa renda econômica, mas que dispõe de espaço físico para tais práticas.

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1 Tipo de atividade

A prática esportiva auxilia no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que incentiva a interação e cooperação dos praticantes com a escola e comunidade. Nesse aspecto, a instalação de um escolinha de FUTSAL, em uma comunidade carente como a de Santa Maria -DF, ajudaria aos moradores em sua integração, bem como no desenvolvimento de diversas habilidades. (SOUZA et al, 2016)

Com o passar do tempo, o avanço tecnológico e o amplo alcance da internet, tem sido complicado atrair a atenção das crianças para atividades extra-classe, quando não estão relacionadas às novas tecnologias (computador/celular e/ou tablet), como um esporte coletivo. Assim, é preciso motivar brincadeiras que incentivem a movimentação que, de forma lúdica, conseguem potencializar o desenvolvimento das habilidades físicas e motoras, o que vem se tornando uma dificuldade, sendo importantes formas de melhorar a qualidade de saúde e vida dessa parcela da população.

Além disso, a inclusão das crianças da comunidade é uma parte importante para a sociedade, uma vez que possibilita o aprendizado com as mais diversas personalidades, tratando-as com respeito e adquirindo novos conhecimentos. (JUNIOR et al, 2014). Segundo o mesmo autor, “O esporte é um importante meio de promover a socialização, pois consegue atingir valores tais como: amizade, coletivismo, solidariedade, fatores que se destacam para vencer os efeitos da pobreza”, ou seja, promove um crescimento social e pessoal as crianças.



UNICEPLAC

2.2 Objetivos

Este projeto visa proporcionar o início e aperfeiçoamento das habilidades na prática de FUTSAL às crianças carentes de Santa Maria – DF, por intermédio do ensino de suas regras fundamentos e implementação dos mesmos.

Ainda, busca-se incentivar a interação entre os componentes da comunidade e aumento da sua perspectiva de vida pelo esporte.

2.3 Objetivos específicos

O esporte é um dos principais meios alternativos ao sedentarismo para as crianças e adolescentes. Para além disso, contribui de forma substancial no desenvolvimento educacional delas, agregando valores sociais, autoconhecimento, disciplina e conhecimentos técnicos. Bem como o senso de cumprimento as regras, responsabilidade e respeito aos companheiros. (VIANA, 2011)

Ao ser inserido em cidades com intensa desigualdade social, ele pode ser uma ferramenta de inclusão e socialização desses indivíduos. Assim como, aumenta a expectativa de vida, a medida em que incentiva o rendimento escolar e a ascensão no esporte.

- Oportunizar os benefícios da prática de futsal entre as crianças da cidade de Santa Maria;
- Desenvolver ações favoráveis da pratica de futsal nessa comunidade;
- Disseminar informações que motivem a população para desenvolver o futsal na comunidade.

3 DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Este trabalho foi realizado por meioda utilização de metodologia descritiva, de abordagem qualitativa, com uso de coleta de dados realizada a partir de fontes secundarias, por meio de levantamento bibliográfico e baseado na experiência dos autores por ocasião.

Assim, com vistas a promover uma revisão da literatura, esta iniciativa tem por objetivo identificar as principais contribuições sobre o tema, em fontes de dados secundárias, revistas indexadas e bibliografiade referência da área(UNESP, 2015), para então reunir conhecimentos sobre os benefícios da aplicação do futsal como medida pedagógica na cidade



UNICEPLAC

de Santa Maria – Distrito Federal.

O referencial bibliográfico foi feito a partir de uma busca nas seguintes bases de dados do Google Acadêmico e SCIELO. Também, foram utilizados, para busca dos artigos, os seguintes descritores e suas combinações na língua portuguesa: futsal; futsal com crianças; socialização do esporte; pedagogia e o esporte.

4. PLANO DE NEGÓCIO

4.1 Estrutura Legal

Para a implementação do projeto, demanda-se da inscrição junto a respectiva administração para inspeção das instalações e posterior concessão do Alvará de funcionamento.

Ainda, é imprescindível ter no mínimo um profissional de Educação física, inscrito no Conselho Regional de Educação Física (CREF), como responsável técnico, na supervisão e no auxílios das atividades.

4.2 Parcerias

Para apoio financeiro, inicialmente, pode-se apresentar o projeto à Administração de Santa Maria e buscar auxílio, como bolsas e editais de Inclusão social.

Como alternativa, após as instalações, é possível criar campeonatos e eventos para a arrecadação de fundo e atrair empresários que desejam associar a sua marca à inclusão social e educacional, de forma que os valores sejam revestidos para a melhoria da estruturação do projeto.

Inclui-se como oportuno propor parcerias com escolas da comunidade, para facilitar a divulgação do projeto, assim como incluir as famílias nas atividades.

Futuramente, com o reconhecimento e estabelecimento da escolinha na comunidade, seria possível entrar em contato com times de futebol da região, para propor parcerias e associações.

4.3 Recurso humanos



UNICEPLAC

Para que o projeto aconteça serão necessários:

- Professores de Educação Física para contribuições educacionais de treinamento;
- Auxiliares administrativos para o apoio burocrático, recepção das pessoas;
- Agentes de limpeza para a devida manutenção do local.

Esses profissionais que serão contrato -mostraram um ótimo trabalho no “Elite Lounge Hookah” , onde puderam ajudar o Cleilton Souza na organização financeira e limpeza do estabelecimento. Em nosso projeto vão ser de grande utilidade e capacidade para fazer o que for designado.

4.4 Cronograma de atividades

Atividade	Prazo	Pessoa designada	Local	Motivo
Realizar estudo econômico	11/2019	Fundador da escolinha	Santa Maria - DF	Entender se o negócio conseguirá ser sustentável
Encontrar local para escolinha	11/2019	Fundador da escolinha	Santa Maria - DF	Implantar o negócio
Obter licença funcionamento	01/2020	Fundador da escolinha	Administração da Cidade de Santa Maria - DF	Implantar o negócio
Fechar parcerias	04/2020	Fundador da escolinha	Santa Maria - DF	Melhorar a estrutura e divulgação
Instalar equipamentos	03/2020	Empresa contratada	Escolinha	Implantar o negócio
Contratar funcionários	02/2020	Fundador da escolinha	Escolinha	Implantar o negócio
Agregar pais e crianças para aulas	03/2020	Pessoas da divulgação	Santa Maria - DF	Iniciar as atividades
Estabeler patrocinadores	01/2020	Fundador da escolinha	Santa Maria - DF	Manter a atividades

4.5 Divulgação das ações do projeto

Em um primeiro momento, será feita uma divulgação nas escolas públicas de Santa Maria, podendo ser expandida para os arredores da instalação da escolinha.

Também, idealiza-se a realização de um trabalho de engajamento dos praticantes para



UNICEPLAC

a difusão das ações realizadas.

4.6 Planejamento financeiro

Atividade	Valor investido	Valor recebido
Aluguel do local	R\$ 500,00	-
Energia elétrica, água, telefone	R\$ 210,00	-
Uniformes e vestimentas	Patrocinio	-
Valor da vistoria para funcionamento	R\$ 1.350,00	-
Instalação de equipamentos	Doações	-
Contratação de pessoas	-	-
Material para divulgação	R\$ 100,00	-
Parcerias	-	R\$ 1.500,00

Materiais básicos pra atividade proposta:

Equipamentos	Quantidade	Valor	
Bolas	10 un	R\$ 399,90	
Cones	30 un	R\$ 117,60	
Chapeu chines	10 un	R\$ 19,90	
Coletes	20 un	R\$ 141,78	
Apito	02 un	R\$ 30,96	
Cronometro	02 un	R\$ 39,80	
Prancheta magnética	01 un	R\$ 89,90	
Colchonete	10 un	R\$ 269,00	
Bombas para encher bola	02 un	R\$ 39,62	R\$ 1058,56

4.7 Monitoramento das ações do projeto



UNICEPLAC

Para o devido monitoramento das ações do projeto serão realizados os controles a seguir:

- Avaliações processuais das atividades realizadas;
- Indicadores de frequências dos alunos;
- Medida de carga horária dos professores;
- Questionário para obtenção do feedback da comunidade de Santa Maria;
- Mensuração dos investimentos feitos por patrocinadores e parcerias.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A operacionalização de uma escolinha de futsal em uma comunidade exige organização e persistência, para que o projeto seja posto em prática. Portanto, faz-se necessário, inicialmente, a elaboração de um plano de negócios e estudo de viabilidade econômica, para saber sobre a viabilidade da proposta.

Posteriormente, é necessário buscar parcerias. Como o público alvo deste projeto são crianças da comunidade carente de Santa Maria – DF, é imprescindível estabelecer parcerias que facilitem a divulgação inicial do trabalho, assim como com as escolas da região, de forma a cativar o público e trabalhar no incentivo ao estudo dessa criança atrelado ao desenvolvimento no esporte, fortalecendo o papel social desse trabalho para a comunidade.

Destaque-se também que o profissional de educação física também exerce um papel fundamental, pois entendeu-se que as atividades e ensinamentos que serão implementados, durante o treinamento dessas crianças, serão importantes subsídios para que elas continuem a frequentar a escola e ocupem melhor o seu dia.

REFERÊNCIAS

ZARATIM, Samuel. Aspectos socioculturais do Futsal. **Revista Eletrônica de Educação da Faculdade Araguaia**, v. 2, n. 2, p. 51-62, 2012.

CIRQUEIRA, Rodrigo Meireles. **O ensino do futsal na educação física escolar**. Trabalho de conclusão de curso (Monografia) - Faculdade de Educação e Meio Ambiente, 2016.

JUNIOR, Antonio Bernardino Gomes; CAPUTO, Gabriel Alonso. **A Inclusão Social e o esporte na infância**: um estudo de caso no Centro Municipal de Educação Integrada de Penápolis – SP, Monografia apresentada ao Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO, Lins-SP, 2014.

MALAKOWSKI, Rafael Luis. **Esporte de contato**: futsal e seus benefícios na escola. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) - Universidade Regional Do Noroeste Do Estado Do Rio Grande Do Sul, 2018.

PINTO, Fabiano Soares; SANTANA, Wilson Carlos de. **Iniciação ao futsal**: as crianças jogam para aprender ou aprendem para jogar? *Lecturas: Educación Física y Deportes*, Buenos Aires, v. 10, n. 85, jun. 2005.

SOUZA, Laudemir de; HONORATO, Tony. **Pedagogia do Esporte**: Ensino-Aprendizagem do Futsal para Romper Paradigmas na Escola. Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE - Artigos, 2016.

VIANNA, José Antonio; LOVISOLO, Hugo Rodolfo. A inclusão social através do esporte: a percepção dos educadores. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 25, n. 2, p. 285-296, 2011.

VOSER, Rogério da Cunha. GIUSTI, João Gilberto. **O futsal e a escola**: uma perspectiva pedagógica. – Porto Alegre: Artmed, 2007.

Agradecimentos

YURI MOREIRA LIMA

Agradeço, primeiramente, ao ex-Presidente, Fernando Henrique, por ter criado o FIES e o PROUNI. Sem esse programa eu nunca conseguiria cursar uma faculdade vinda de uma cidade do interior e sem uma profissão.

Posteriormente, aos meus Pais, por me ajudarem nos primeiros semestres com as despesas básicas até conseguir me manter sozinho.

Obrigado Mãe, Gilvani, Pai, Francisco filho, e ao meu Irmão Wendel, por nunca desacreditarem de mim e me apoiarem para terminar esse curso superior.

Agradeço, ainda, ao Prof. Me. Alexandre Teixeira Abdala, pelas orientações, pelos ensinamentos e pelos choques de realidade na sensibilização de entendimento sobre a dimensão de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Sem nossos encontros, nada disso teria saído. Obrigado por dar aquelas dicas na quadra de como ser um bom professor e como buscar as respostas de tantas perguntas.

CLEITON DE SOUZA

Agradeço, primeiramente, a Deus por me dar forças nessa jornada de 4 anos.

Ao meu pai, Dornilton e; minha mãe, Berenice, por toda ajuda emocional e financeira.

Também aos meus amigos: Lorena e Yuri Moreira por todo apoio acadêmico e estarem comigo desde o começo.

Agradeço, em especial, ao meu orientador, Prof. Me. Alexandre Teixeira Abdala, por me acompanhar pontualmente, dando todo auxílio na elaboração desse projeto.

Por fim, agradeço ao coordenador do curso, Prof. Me. Samuel Vidal, que sempre esteve disposto a ajudar e contribuir para um melhor aprendizado.