

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

As contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de socialização e aprendizagem na Educação Infantil

Gama-DF
2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

DENYSE RAFAELLA DE FREITAS PEREIRA

As contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de socialização e aprendizagem na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2021



P436c

Pereira, Denyse Rafaella de Freitas
As contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de socialização e aprendizagem na Educação Infantil / Denyse Rafaella de Freitas Pereira. – 2021.

50 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (GRADUAÇÃO) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama- DF, 2021.

Orientação: Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Aprendizagem. 2. Brincadeiras. 3. Educação Infantil. 4. Jogos. 5. Lúdico. I. Título.

CDU: 370



DENYSE RAFAELLA DE FREITAS PEREIRA

As contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de socialização e aprendizagem na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 02 de junho de 2021.

Banca Examinadora

Profa. Ms. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Ms. Chris Alves da Silva
Examinadora

Prof. Dr. Marcel Stanley Monteiro
Examinador



AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, que é muito importante em minha vida.

À minha família que sempre esteve presente na minha história por ter me dado forças e determinação para conquistar os meus sonhos e objetivos.

À minha melhor amiga Sônia Porfírio, por todo o carinho, paciência, força, coragem e ânimo.

Aos meus professores e orientadora Elisângela de Andrade Aoyama, que me ensinaram e orientaram durante essa trajetória acadêmica e profissional.

À minha amiga Jéssica, por ser muito especial e esteve comigo durante o desafio do trabalho de conclusão de curso (TCC), ajudando-me a conseguir vencer e superar as dificuldades para o processo de ensino aprendizagem como futura pedagoga.

Ao meu querido amigo Maury Chaves, por ter me auxiliado na construção do TCC, para chegar até o fim.



RESUMO

O brincar é uma ação que está intrínseca no ser humano e geralmente é visto somente como uma forma de entretenimento. Por muito tempo jogos e brincadeiras foram visto como atividades pejorativas e sem contribuições para o desenvolvimento humano. Contudo, a partir do século XX com o advento da Educação Infantil, notou-se que atividades lúdicas são de total valia para ajudar na construção de conhecimento. Este trabalho buscou analisar as contribuições dos jogos e brincadeiras para o processo de socialização e aprendizagem na Educação Infantil. A partir da pesquisa bibliográfica nas bases de dados *Google Acadêmico* e *Científica Eletrônica Library Online* (SciELO), buscou-se trabalhos científicos publicados entre os anos de 2013 a 2021. Os jogos e brincadeiras são ferramentas essenciais para a aprendizagem em sala de aula, além de contribuir para o desenvolvimento cognitivo, físico-motor, e ajudar as crianças a se relacionarem com seus pares. Assim, jogos e brincadeiras são fundamentais para a qualidade e efetividade do ensino, já que as crianças conseguem absorver melhor o conhecimento transmitido, tornando, mais prazeroso o processo de aprendizagem, além de contribuir para o melhor convívio social dos mesmos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Brincadeiras. Educação Infantil. Jogos. Lúdico.



ABSTRACT

Playing is an action that is intrinsic in the human being and is generally seen only as a form of entertainment. For a long time, games and games were seen as derogatory activities and without contributions to human development. However, from the twentieth century with the advent of Early Childhood Education, it was noted that playful activities are of total value to help in the construction of knowledge. This work sought to analyze the contributions of games and play to the process of socialization and learning in Early Childhood Education. Based on bibliographic research in the Google Scholar and Scientific Electronic Library Online (SciELO) databases, scientific works published between the years 2013 to 2021 were sought. Games and games are essential tools for classroom learning, in addition to contribute to cognitive, physical-motor development, and to help children relate to their peers. Thus, games and play are fundamental for the quality and effectiveness of teaching, since children are able to better absorb the knowledge transmitted, making the learning process more pleasurable, in addition to contributing to their better social interaction.

Keywords: Learning. Pranks. Child Education. Games. Playful.

