

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Licenciatura em Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso



**A Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes e a
Intervenção do Pedagogo**

Gama-DF
2021

JANAÍNA BEATRIZ ARAÚJO OLIVEIRA DOS SANTOS

**A Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes e a
Intervenção do Pedagogo**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^ª. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama-DF
2021

S237v

Santos, Janaína Beatriz Araújo Oliveira dos.
A violência doméstica contra crianças e adolescentes e a intervenção do pedagogo. / Janaína Beatriz Araújo Oliveira dos Santos. – 2021.

63 p. il. : color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda.

1. Violência doméstica. 2. Pedagogo e violência intrafamiliar. 3. Intervenção pedagógica. I. Título.

CDU: 370

JANAÍNA BEATRIZ ARAÚJO OLIVEIRA DOS SANTOS

A Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes e a Intervenção do Pedagogo

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^ª. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama, 02 de junho de 2021.

Banca Examinadora

Prof. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda
Orientadora

Prof. Me. Sérgio Murilo
Examinador

Prof. Me. Caroline Ferraz
Examinador



Dedico este trabalho à memória de meu pai Carlos Antônio dos Santos e de minha mãe Tânia Regina de Araújo, pelo exemplo e pelo amor, que ajudaram em muito a definir meu caráter e cujas lembranças estarão sempre em minha memória.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Deus por ter me dado a vida, saúde e força para superar as dificuldades e concluir esse trabalho.

Agradeço ao meu esposo Igor de Sousa Oliveira dos Santos, pelo amor, pelo apoio, pela paciência, pela compreensão e pela ausência durante vários momentos da nossa vida.

Ao meu filho, Otniel Oliveira dos Santos, que foi meu incentivo vivo, o qual me inspira a ser uma pessoa melhor todos os dias.

Agradeço imensamente à minha orientadora: Prof^ª. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda, que me acompanhou pontualmente, no pouco tempo que lhe coube, pelas suas correções e incentivos, dando todo o auxílio necessário para a elaboração dessa pesquisa.

Agradeço aos meus queridos mestres, pelos conhecimentos e ensinamentos que guiaram meu aprendizado e me permitiu apresentar um melhor desempenho no processo da minha formação.

Agradeço às minhas colegas pela convivência durante esses anos, principalmente, à Sara e Rose que foram fundamentais nesse processo, companheiras de trabalhos e irmãs na amizade que fizeram parte da minha formação e que vão continuar presentes em minha vida com certeza.

Agradeço aos fiéis amigos e familiares que conviveram diariamente com as consequências deste trabalho.

A todos, que de alguma maneira distante ou próxima, sempre se mostraram presente quando preciso.

Para vocês o meu profundo agradecimento.

RESUMO

A violência por vezes se encontra presente em lares brasileiros, afetando as crianças e adolescentes em todos os seus aspectos, causando-lhes danos irreparáveis que os acompanham durante toda a vida. A pesquisa em questão se deu a partir da seguinte temática: violência doméstica contra crianças e adolescentes e a intervenção do pedagogo. A metodologia aplicada se refere a pesquisa bibliográfica com a abordagem qualitativa. A presente pesquisa justifica-se na medida em que crianças e adolescentes podem estar expostas à violência doméstica, e por vezes, possuem seus direitos fundamentais ignorados trazendo consigo graves consequências à diversas áreas de suas vidas e, essas consequências, refletem em suas relações sociais, principalmente na escola. Como resultado observa-se que ao se deparar com a violência doméstica contra crianças e adolescentes, o pedagogo possui a capacidade de identificá-la e de notificá-la aos órgãos competentes, criando um relacionamento pautado na confiança e afeto com seus discentes, e poderá desenvolver estratégias pedagógicas que auxiliem o discente a enfrentar o acontecimento, desenvolver projetos que envolva toda a família e encaminhar o aluno para as demais especificidades com a finalidade de cuidar de cada aspecto da vítima, seja ele emocional, social, intelectual, da sua saúde ou qualquer necessidade que ele venha a ter por causa da violência sofrida. Dessa maneira, impõe a constatação de que devem ser incluído disciplinas sobre a temática abordada na formação inicial de professores, uma vez que, o assunto é de suma importância para a prática docente e está diretamente ligado à identidade e à função do pedagogo.

Palavras-chave: 1. Violência Doméstica. 2. Crianças e Adolescentes. 3. Intervenção pedagógica. 4. Pedagogo e Violência Intrafamiliar.

Violence is sometimes present in Brazilian homes, affecting children and adolescents in all its aspects, causing irreparable damage that accompanies them throughout their lives. The research in question took place from the following thematic domestic violence against children and adolescents and the intervention of the pedagogue. The applied methodology refers to bibliographic research with a qualitative approach. This research is justified to the extent that children and adolescents may be exposed to domestic violence, and sometimes have their fundamental rights ignored, bringing with them serious consequences to different areas of their lives and, these consequences, reflect on their social relationships, mainly at school. As a result, it is observed that when faced with domestic violence against children and adolescents, the educator has the ability to identify and notify her to Organs competent bodies, creating a relationship based on trust and affection with her students, and can develop pedagogical strategies that help the student to cope with the event, develop projects that involve the whole family and direct the student to the other specificities with an important aspect of taking care of each aspect of the victim, be it emotional, social, intellectual, health or any need he may have because of the violence suffered. Thus, it imposes the observation that disciplines should be included on the theme addressed in the initial teacher training, since the subject is of paramount importance for teaching practice and is directly linked to the identity and function of the educator.

Keywords: 1. Domestic Violence. 2. Children and adolescents. 3. Pedagogical intervention. 4. Pedagogue and Intrafamily Violence.