

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO HOSPITALAR E OS DESAFIOS EM SUA ATUAÇÃO

Gama-DF
2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

SARA QUÉREN FERREIRA DAMASCENO

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO HOSPITALAR E OS DESAFIOS EM SUA ATUAÇÃO

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof. (a) Ms. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Gama-DF
2021



D155i

Damasceno, Sara Quéren Ferreira.
A importância da formação do pedagogo hospitalar e os desafios em sua atuação. / Sara Quéren Ferreira Damasceno. – 2021.

45 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda.

1. Pedagogia hospitalar. 2. Atuação. 3. Desafios. I. Título.



SARA QUÉREN FERREIRA DAMASCENO

A importância da formação do pedagogo hospitalar e os desafios em sua atuação

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof. (a) Ms. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Gama, 02 de junho de 2021.

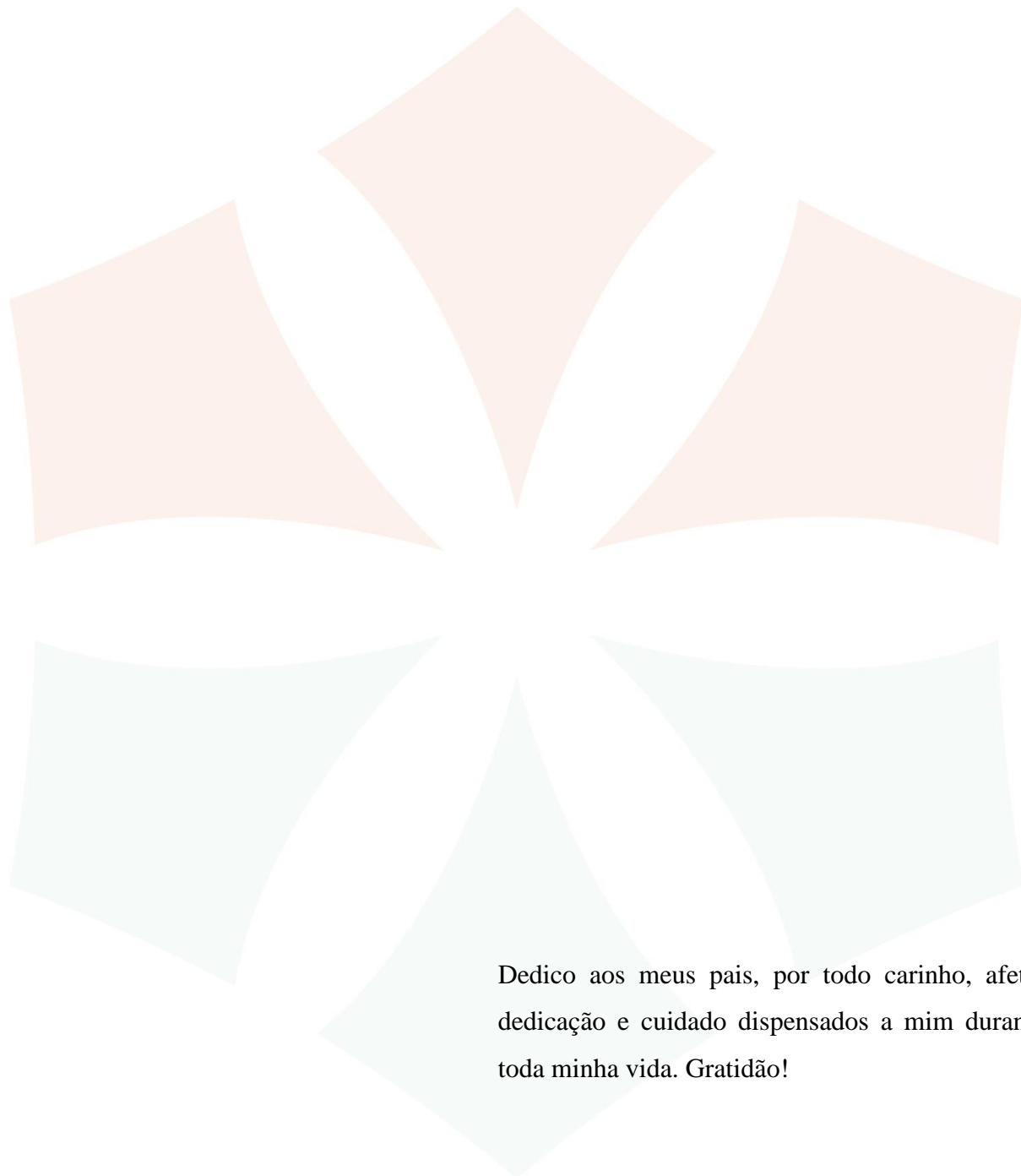
Banca Examinadora

Prof (a). Ms. Rhêmora Ferreira
Orientador

Prof. Ms. Sergio Murilo
Examinador

Prof. (a) Ms. Caroline Ferraz
Examinador





Dedico aos meus pais, por todo carinho, afeto, dedicação e cuidado dispensados a mim durante toda minha vida. Gratidão!



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

AGRADECIMENTOS

À Deus, o maior orientador da minha vida, que sempre comigo em todos os momentos de incertezas e desespero, me conduzindo e guiando ao melhor caminho e mostrando que tudo é possível ao que crê.

Aos meus pais Wilson e Silvina, por acreditarem no meu potencial e investirem nos meus sonhos, por me incentivarem nos momentos árdus e compreenderem minha ausência enquanto me empenhava a realização desta pesquisa.

Ao meu esposo Wendel, por todo amor e cuidado dispensados a mim durante esse período. Você foi essencial para o êxito deste trabalho.

À família pastoral, pelas orações constantes em favor da minha vida acadêmica e profissional e por todo amor e incentivo durante essa caminhada.

Aos meus avós Alzenir e Cristóvão e minha tia Daniele, pelas orações e por todas as palavras de ânimo e força nos momentos difíceis.

As minhas amigas de curso Janaína e Rose, pela parceria e amizade durante a jornada, com amigas como vocês ao lado a caminhada tornou-se mais leve.

Deixo também um agradecimento especial a minha querida orientadora Prof. (a) Ms. Rhêmora Ferreira, pelo incentivo e dedicação do seu tempo. Obrigada por dividir comigo o seu conhecimento e acreditar em mim e sempre que direcionar ao melhor para minha pesquisa.



RESUMO

A pedagogia hospitalar é uma área de atuação do pedagogo que está relacionada à educação em ambientes não escolares, tendo como finalidade oportunizar os estudos de crianças e adolescentes hospitalizados. Portanto, neste trabalho buscou-se discorrer a respeito do trabalho do pedagogo no contexto hospitalar, bem como sua formação e os desafios existentes em sua prática profissional, contempla-se os diversos contextos que envolvem a pedagogia hospitalar, sendo eles, legislações, contexto histórico, classes escolares, brinquedotecas, formação docente e desafios. Além disso, evidencia-se também o desenvolvimento deste atendimento durante a pandemia do novo coronavírus, visto que o atendimento é realizado em hospitais e no momento todas as medidas de segurança estão sendo tomadas para conter a proliferação do vírus. A metodologia aplicada é a pesquisa bibliográfica, onde são consultados acervos como artigos, livros e documentos oficiais. Como resultado infere-se que a pedagogia no ambiente hospitalar é considerada uma prática antiga, mas a escassez de profissionais especializados, evidencia a carência de progressos relacionados a temática, tanto para melhor atender o aluno, como para ser um espaço para construções de conhecimentos e experiências positivas.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar; Atuação; Desafios; Formação; Brinquedotecas.



Hospital pedagogy is an area of activity of the pedagogue that is related to education in non-school environments, with the purpose of providing opportunities for the studies of hospitalized children and adolescents. Therefore, this work sought to discuss the work of pedagogues in the hospital context, as well as their training and existing challenges in their professional practice, contemplating the various contexts that involve hospital pedagogy, namely, legislation, historical context, school classes, playrooms, teacher training and challenges. In addition, the development of this service during the pandemic of the new coronavirus is also evident, since the service is carried out in hospitals and at the moment all security measures are being taken to contain the spread of the virus. The methodology applied is bibliographic research, where collections such as articles, books and official documents are consulted. As a result, it is inferred that pedagogy in the hospital environment is considered an old practice, but the shortage of specialized professionals highlights the lack of progress related to the theme, both to better serve the student and to be a space for construction of knowledge and positive experiences.

Keywords: Hospital Pedagogy; Performance; Challenges; Formation; Playrooms.

