

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**O Engajamento da família no ambiente escolar e na relação com
analfabetismo parental desde
A Educação Infantil**

Gama-DF

2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

THAÍS JESUS DA COSTA

O Engajamento da família no ambiente escolar e na relação com analfabetismo parental desde A Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador(a): Prof(a). Me Rhemora Ferreira da Siva Urzeda
Coorientador:

Gama-DF
2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

C837e

Costa, Thaís Jesus da.

O engajamento da família no ambiente escolar e na relação com analfabetismo parental desde a Educação Infantil. / Thaís Jesus da Costa. – 2021.

42 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzêda.

1. Analfabetismo. 2. Família e escola. 3. Engajamento da família. I. Título.

CDU: 370



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

THAÍS JESUS DA COSTA

O Engajamento da família no ambiente escolar e na relação com analfabetismo parental desde A Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador(a): Prof(a). Me Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama, 02 de junho de 2021.


Banca Examinadora

Prof^ª. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda
Orientador

Prof. Sérgio Murillo Miranda Coelho
Examinador

Prof^ª. Caroline Lima Ferraz
Examinador





Dedico a minha família, meus amigos e todos que estiveram participação durante essa fase acadêmica que de alguma forma se empenhou para me apoiar, e a mim que mesmo com diversos empecilhos e dificuldade não me permitir desistir.



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, minha mãe que foi sempre uma guerreira e esteve comigo em todos os momentos, principalmente nos momentos das lágrimas, minha família que em todos os momentos esteve ao meu lado me dando força e me ajudando de toda forma. Quero também agradecer a minha amiga Juliana Beatriz que durante todo o curso obtivemos uma grande lealdade e parceria no qual sempre esteve a me motivar e as minhas colegas de turma Stefani e Sonia que quando passei por muitas dificuldades durante a construção do meu TCC elas foram as que me ajudaram e me encorajaram

Agradeço também a mim que mesmo com tantos obstáculos não me permitir desistir e conseguir chegar até aqui, a minha sonhada primeira graduação e não posso me esquecer dos professores que tanto me ajudaram até aqui, a Instituição Uniceplac e da minha Orientadora Rhemora Ferreira que obteve o papel fundamental durante a produção do TCC no qual esteve sempre me apoiando e me incentivando.



RESUMO

A pesquisa realizada consiste em retratar sobre o analfabetismo parental desde a educação infantil e o acompanhamento da família, no qual exercem um papel de grande importância para o bom desenvolvimento da criança, no que obtém a grande significância e pode aproximar a família do contexto escolar. Neste sentido, se mostra fundamental que exista uma parceria entre a família e a escola e ambos possam obter um destaque para o desenvolvimento da criança, se tornando uma forma mais prazerosa para sua aprendizagem. Desse modo se percebe a importância de serem ofertadas aulas dinâmicas e atividades com a participação parental no sentido de obter uma aprendizagem participativa. A metodologia foi baseada na consulta de trabalhos bibliográficos que possam ter contribuído para o avanço da aprendizagem. O objetivo geral consiste em uma boa aprendizagem e alfabetização na fase da educação infantil e alfabetização parental a fim de possibilitar a criança uma boa evolução. Durante o avanço da pesquisa foi perceptivo o quanto é valioso para a alfabetização toda a interação entre a escola e família, numa perspectiva de oferecer uma melhor qualidade no desenvolvimento da criança e um excelente futuro profissional.

Palavras-chave: Analfabetismo. Família e escola. Engajamento da família



ABSTRACT

The research carried out consists of portraying parental illiteracy from early childhood education and monitoring the family, in which they play a very important role for the good development of the child, which obtains great significance and can bring the family closer to the school context. In this sense, it is essential that there is a partnership between the family and the school and that both can be highlighted for the child's development, becoming a more pleasurable way for their learning. Thus, the importance of offering dynamic classes and activities with parental participation is perceived in order to obtain participatory learning. The methodology was based on consulting bibliographic works that may have contributed to the advancement of learning. The general objective consists of good learning and literacy at the stage of early childhood education and parental literacy in order to enable the child to progress well. During the research progress, it was noticeable how valuable the whole interaction between school and family is for literacy, with a view to offering better quality in the child's development and an excellent professional future.

Keywords: Illiteracy. Family and school. Family engagement.

