

Evolução que
TRANSFORMA

Aula - Educação Alimentar e Nutricional

Conceitos e inter-relações práticas

Prof^a Lorena Chaves
Disc: Educação Nutricional



CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M488e

Medeiros, Lorena Gonçalves Chaves.

Educação alimentar e nutricional: conceitos e inter-relações práticas. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

24 p.

1. Educação alimentar. 2. Educação nutricional. 3. Nutrição. I. Título.

CDU: 612.3

Educação Alimentar e Nutricional

Conceitos

EVOLUÇÃO QUE
TRANSFORMA



Sentido etimológico:

EDUCAÇÃO

Educare = alimentar, cuidar, criar.

Educere = tirar para fora de, conduzir para, modificar um estado.

Educatio (educação) = criação, tratamento, cuidados que se aplicam aos educandos visando adaptar seu comportamento a expectativas e exigências de um determinado meio social.

Slide fonte: IACI, 2019.

Educação Alimentar e Nutricional

Conceitos

Evolução que
TRANSFORMA

EDUCAÇÃO

“... Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.”

Freire, P. Pedagogia da Autonomia

Slide fonte: IACI, 2019.

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA



Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no Brasil:



empreendida desde a década de 30 e até 1990



pouco expressiva, pouco valorizada nos centros de pesquisa, raramente avaliada e pouco documentada

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

+ - 1940



Problema alimentar do Brasil (desnutrição)



Desalfabetizar o povo

Educação em massa

Ignorância da população

EDUCAÇÃO EM SAÚDE



EDUCAÇÃO E SAÚDE

CRUZADAS

Desalfabetizar o povo

Educação em massa

CARTILHAS

deve x não deve
pode x não pode

VISITADORAS DE ALIMENTAÇÃO

Métodos pedagógicos transformar comportamentos

Conhecimentos científicos
intervir doenças

Educação Alimentar

Educação Nutricional

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Década de 30 e 40 – primeiros relatos:

Ações de educação alimentar:



impressos, boletins, livros infantis abordando noções de nutrição e
visitação domiciliar



As estratégias de EAN eram dirigidas aos trabalhadores e suas famílias, a partir de uma abordagem atualmente avaliada como preconceituosa, ao pretender ensiná-los a se alimentar corretamente segundo um parâmetro descontextualizado e estritamente biológico.

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA

O pós-guerra, os anos 1950 e 1960

- Intervenções no Brasil motivadas pela política econômica nacional e internacional, principalmente sob influência da norte americana
- Criação do Serviço Social da Indústria (SESI) -> “Curso de Educação Alimentar” = **ensinava culinária e nutrição**

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

O pós-guerra, os anos 1950 e 1960

Ações de educação alimentar atreladas a campanhas de introdução de alimentos recebidos do exterior, ao programa de merenda escolar e à suplementação alimentar



sempre visando atender a interesses econômicos dos países ricos e para domesticar os educandos



continuava a descontextualização em relação aos aspectos culturais e também sensoriais

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA

Década de 70 e 80

Pesquisas relacionando a **alimentação à renda** + Estudo Nacional de Despesa Familiar – Endef (1974-75) -> mostraram a insuficiência alimentar entre os indivíduos de renda menor

A **renda** passou a ser o principal **obstáculo para uma alimentação adequada**, retirando o foco da falta de informação e da educação alimentar

Críticas em relação a educação alimentar da época -> invasiva e desrespeitava a sabedoria alimentar do povo

Logo, por duas décadas as ações de educação ficaram estagnadas

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

A partir da Década de 90 – Avanços da EAN

↑ obesidade e doenças crônicas e evidências da relação destas doenças com a alimentação

↑ Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde – Carta de Alma-Ata em 1986 -> promoção da saúde

Constituição de 1988 e Lei 8080/90 – regulamentação do SUS, conceito ampliado de saúde e reconhecimento e valorização dos determinantes da saúde

↑ Demanda por ações de EAN -> passou a ser considerada como uma medida necessária para a formação e proteção de hábitos saudáveis.

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

A partir da Década de 90 – Avanços da EAN

- Processo de renovação da Promoção da Saúde (WHO, 1986; WHO, 1988) e, concomitantemente, da educação em saúde, inspirada enormemente por **Paulo Freire*** (BRASIL, 2008; SANTOS, 2005).

Educação problematizadora proposta por

Freire em substituição da “educação

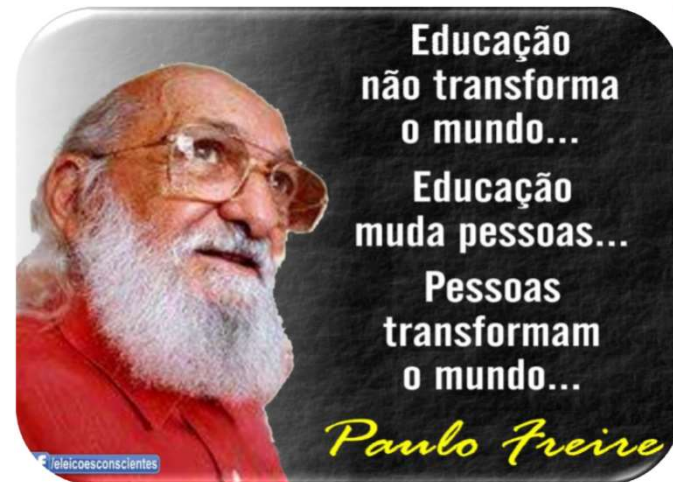
bancária”



educação em favor da autonomia do ser

dos educandos, ideia de que educar é

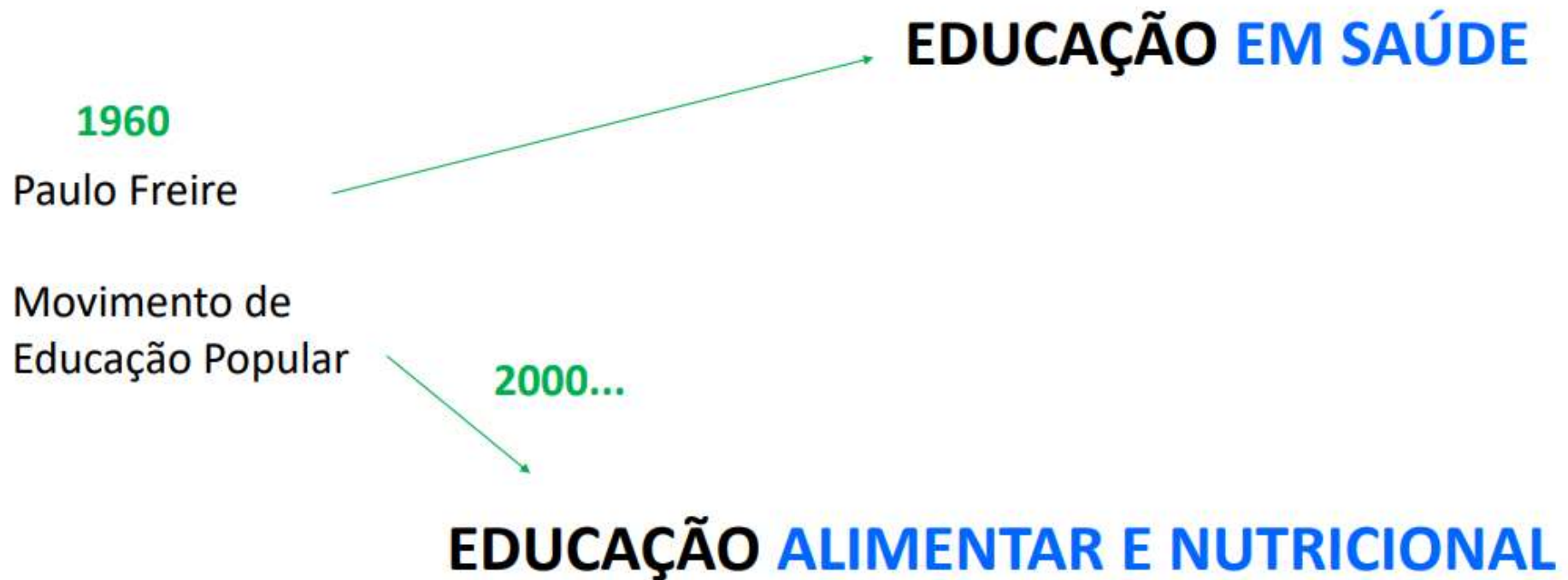
muito mais que treinar



* Um dos pensadores mais notáveis na história da Pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica.

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA



Slide fonte: IACI, 2019.

Educação Alimentar e Nutricional Histórico

Evolução que
TRANSFORMA

A partir da Década de 90 – Avanços da EAN

Final dos anos 1990



A **promoção da saúde*** demanda, entre outros aspectos, que o Estado implemente políticas, programas e ações que possibilitem a realização progressiva do **Direito Humano à Alimentação Adequada****, definindo, para isto, metas, recursos e indicadores de monitoramento destas ações.

* O conceito de promoção da saúde foi definido na Carta de Ottawa (1986) como “[...] processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria de sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior participação nesse processo.”

**“O direito à alimentação adequada é um direito humano inerente a todas as pessoas de ter acesso regular, permanente e irrestrito, quer diretamente ou por meio de aquisições financeiras, a alimentos seguros e saudáveis, em quantidade e qualidade adequadas e suficientes, correspondentes às tradições culturais do seu povo e que garanta uma vida livre do medo, digna e plena nas dimensões física e mental, individual e coletiva.”

Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

Evolução que
TRANSFORMA



5

CONCEITO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

A adoção de um conceito de EAN deve considerar aspectos que contemplem desde a evolução histórica e política da EAN no Brasil às múltiplas dimensões da alimentação e do alimento e os diferentes campos de saberes e práticas conformando uma ação que integre o conhecimento científico ao popular.

Adota-se o termo *Educação Alimentar e Nutricional* e não o termo *Educação Nutricional* ou o termo *Educação Alimentar* para que o escopo de ações abranja desde os aspectos relacionados ao alimento e alimentação, os processos de produção, abastecimento e transformação aos aspectos nutricionais.

Portanto, ***Educação Alimentar e Nutricional***, no contexto da realização da *Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional*, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significadas que compõem o comportamento alimentar.*

Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

Evolução que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo

O direito humano à alimentação adequada consiste no acesso físico e econômico de todas as pessoas aos alimentos e aos recursos, como emprego ou terra, para garantir esse acesso de modo contínuo. Esse direito inclui a água e as diversas formas de acesso à água na sua compreensão e realização. Ao afirmar que a alimentação deve ser adequada entende-se que ela seja adequada ao contexto e às condições culturais, sociais, econômicas, climáticas e ecológicas de cada pessoa, etnia, cultura ou grupo social.

SAN = realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.

Slide fonte: IACI, 2019.

Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, **é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente**, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

Evolução que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, **transdisciplinar, intersetorial e**

multiprofissional que visa promover a prática

Desempenhado por vários profissionais.

Atitudes:
Humildade
Abertura
Disponibilidade

As mais diversas disciplinas (ciências) trabalhando juntas para a solução de um mesmo problema – onde cada disciplina está em sua área de origem E na área de cada uma das outras disciplinas.

Articulação entre os setores – trabalho em rede: planejamento, definição de objetivos comuns, estratégias de ação, metas e recursos, monitoramento e avaliação.

Slide fonte: IACI, 2019.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve ser uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as int

PENSAR CRÍTICO E REFLEXIVO

Experiências estimuladoras da decisão e da responsabilidade – experiências respeitadas da liberdade; autoconhecimento; autonomia é processo, é vir a ser.

Slide fonte: IACI, 2019.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

Evolução que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersectorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de **abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos** em diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as etapas do sistema alimentar e as interações e significados do comportamento alimentar.



Slide fonte: IACI, 2019.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que **favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais**, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando **todas as fases do curso da vida**, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, **etapas do sistema alimentar** e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.



Educação Alimentar e Nutricional

Conceito

EVOLUÇÃO que
TRANSFORMA

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e **as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.**



EAN e as inter-relações práticas

Evolução que
TRANSFORMA

