



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**A importância da afetividade na relação professor-criança na Educação Infantil**

Gama-DF  
2021

**Izabel Cristina Candido da Silva**

**A importância da afetividade na relação professor-criança na Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a) Me.Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

Coorientador: Welton Dias Lima

Gama-DF  
2021

S586i

Silva, Izabel Cristina Cândido da.  
A importância da afetividade na relação professor-criança na  
Educação Infantil. / Izabel Cristina Cândido da Silva. – 2021.

40 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro  
Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos -  
UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda.

1. Afetividade. 2. Relação. 3. Criança. Título.

CDU: 370

**Izabel Cristina Candido da Silva**

**A importância da afetividade na relação professor-criança na Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a). Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

Coorientador: Welton Dias

**Gama, 15 de dezembro de 2021**

Banca Examinadora

Prof. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Orientador

Prof. Flávia Pinheiro Della Giustina

Examinador

Prof. Maria Theresa de Oliveira Corrêa

Examinador

Dedico este trabalho a Deus que é O Grande Mestre, a mim que um dia sonhei ter um curso de graduação, a minha professora do segundo grau Keyte que um dia plantou no meu coração a vontade de ser professora e poder transformar pessoas, dedico também ao meu filho que por ele nunca desistir do meu sonho, aos meus professores que durante o curso todo me ajudaram transmitindo seus conhecimentos e assim acendendo dentro de mim a vontade de aprender cada vez mais, aos meus colegas de sala que junto comigo passaram pelos desafios diários e principalmente a minha família que mesmo de longe sempre torceu por mim.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente, agradeço a Deus pela força e graça que me deu até aqui. Agradeço também a todos que direta e indiretamente contribuíram para que essa etapa da minha vida fosse concluída. Foram dias desafiadores, mas também muito gratificantes, pois foram dias de muito aprendizado e conhecimentos.

## RESUMO

Este trabalho apresenta a importância da afetividade na relação professor/criança na educação infantil, e seu objetivo geral é destacar a importância dessa relação, suas dificuldades e seu contexto histórico. Justifica-se pela importância de uma reflexão acerca da afetividade na relação professor/criança na educação infantil, pois essa relação afetiva é primordial no processo de ensino e aprendizagem. A metodologia utilizada foi a qualitativa, por meio da análise bibliográfica utilizando obras de autores consagrados na área da pedagogia, além de artigos científicos selecionados por meio de plataformas digitais. Os objetivos específicos deste trabalho são investigar os fatores limitadores que dificultam a relação professor/aluno na educação infantil e seu o contexto histórico. Dentre os resultados, destacam-se que a afetividade na relação professor/criança na educação infantil é uma importante ferramenta humana felicitadora do processo de ensino aprendizagem e dotada de inúmeras possibilidades que assegurem o pleno desenvolvimento da criança no ambiente da sala de aula.

Palavras-chaves: Afetividade. Relação. Criança. Educação Infantil. Professor.

## ABSTRACT

This work presents the importance of affectivity in the teacher/child relationship in early childhood education, and its general objective is to highlight the importance of this relationship, its difficulties and its historical context. The importance of reflecting on the affectivity in the teacher/child relationship in early childhood education is justified, as this affective relationship is essential in the teaching and learning process. The methodology used was qualitative, through bibliographic analysis using works by renowned authors in the field of pedagogy, in addition to articles selected through digital platforms. The specific objectives of this work are to investigate the limiting factors that hinder the teacher/student relationship in early childhood education and its historical context. Among the results, it is highlighted that the affectivity in the teacher/child relationship in early childhood education is an important human tool that congratulates the teaching-learning process and is endowed with possibilities that ensure the full development of the child in the classroom environment.

Keywords: Affection. Relationship. Kid. Child education. Teacher.