



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Da abordagem assistencial à educacional: reflexões sobre a educação de crianças na primeira infância.**

Gama-DF  
2021

**JÉSSICA SIMONE DE OLIVEIRA GUEDES**

**Da abordagem assistencial à educacional: reflexões sobre a educação de crianças na primeira infância.**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a).Me.Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

Gama-DF  
2021

G978a

Guedes, Jéssica Simone de Oliveira.

Da abordagem assistencial à educacional: reflexões sobre à educação de crianças na primeira infância. / Jéssica Simone de Oliveira Guedes. – 2021.

40 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhêmora Ferreira Da Silva Urzeda.

1. Assistência. 2. Cuidar. 3. Educação infantil. I. Título.

CDU: 370

**JÉSSICA SIMONE DE OLIVEIRA GUEDES**

**Da abordagem assistencial à educacional: reflexões sobre a educação de crianças na primeira infância.**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a). Me Rhêmora Ferreira Da Silva Urzeda

Gama, 16 de agosto de 2021

**Banca Examinadora**

---

Orientadora

Prof (a) Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

---

Examinadora

Prof<sup>a</sup> Maria Theresa de Oliveira Corrêa

---

Examinadora

Prof<sup>a</sup> Flávia Pinheiro Della

## **Dedicatória**

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, por ser essencial em minha vida, autor do meu destino, segundo aos meus pais, e toda minha família por me ajudar e me compreender neste período tão emocionante e difícil em minha vida, com muito apoio e carinho não mediram esforços para eu chegasse até esta etapa de minha vida, dedico também a todos que esteve comigo durante toda a etapa de curso, principalmente a minha irmã Jennifer Simone de Oliveira Guedes, que com muito esforço e dedicação sempre esteve ao meu lado. E principalmente a minha orientadora e querida professora de curso Rhêmora Ferreira Da Silva Urzeda.

## **AGRADECIMENTOS**

Aos amigos, pélo incentivo e ajuda, agradeço a toda equipe de gestores e professores da matéria do curso Trabalho de conclusão de curso e toda sua coordenação.

## RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo apresentar um estudo sobre o desenvolvimento da educação infantil com foco na transição do assistencialismo para o educativo bem como as relações do cuidar e educar, por meio de pesquisas bibliográficas, com levantamento histórico da educação infantil e das leis que impulsionaram as mudanças nas concepções da educação infantil. A partir dessas informações, foram realizadas reflexões sobre o cuidar e o educar, demonstrando que deve ser indissociável na educação de crianças de zero a seis anos. Como resultado compreende-se o que é o processo assistencialista e o processo educativo e quais são suas vantagens e desvantagens, pontos positivos e negativos, enfim, pode-se inferir que o assistencialismo se mostrou como base para que houvesse criado o atendimento educacional voltado às crianças da primeira infância.

**Palavras-chave:** Assistência; Cuidar; Educação Infantil; Educar.

## ABSTRACT

This paper aims to present a study on the development of early childhood education focusing on the transition from welfare to educational as well as the relationships between care and education, through bibliographical research, with a historical survey of early childhood education and the laws that drove the changes in the conceptions of early childhood education. Based on this information, reflections were made on caring and educating, demonstrating that it must be inseparable in the education of children aged zero to six years. As a result, it is understood what the welfare process and the educational process are and what are their advantages and disadvantages, positive and negative points, in short, it can be inferred that welfare was the basis for creating educational assistance aimed at early childhood children.

**Keywords:** Assistance; Take care; Early Childhood Education; Educate.