



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia Trabalho de Conclusão de Curso

**Importância da família na escola e a influência desse elo no processo
da aprendizagem da criança**

Gama-DF
2021

MARIA DA CONCEIÇÃO SARAIVA BARROS

Importância da família na escola e a influência desse elo no processo da aprendizagem da criança

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2021

B277i

Barros, Maria da Conceição Saraiva.
Importância da família na escola e a influência desse elo processo da
aprendizagem da criança. / Maria da Conceição Saraiva Barros. – 2021.

56 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário
do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de
Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Criança. 2. Escola. 3. Família – Processo de aprendizagem. I. Título.

CDU: 370

MARIA DA CONCEIÇÃO SARAIVA BARROS

**Importância da família na escola e a influência desse elo no processo da aprendizagem da
criança**

Monografia apresentada como requisito para
conclusão do curso de Pedagogia do Centro
Universitário do Planalto Central Aparecido dos
Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade
Aoyama

Gama, 09 de dezembro de 2021.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Chris Alves da Silva
Examinadora

Profa. Me. Caroline Lima Ferraz
Examinadora

Dedico a Deus pela minha existência e a mim, por acreditar nessa existência.

AGRADECIMENTOS

Com toda a minha fé agradeço o pai eterno (Deus), por me acompanhar e fortalecer em todos os momentos mais difíceis que passei em minha vida, durante esses quatro anos de ganhos e perdas, que não o deixou-me desistir do meu curso.

A minha família por ser a principal fonte motivadora para que eu conseguisse chegar até aqui a minha mãe, pai e meus irmãos, amo todos vocês.

Os avós paternos e tia dinda da minha filha pelo amor, carinho e a dedicação aos cuidados que tem pela minha pequena Ana flor Barros de Souza, para que eu pudesse estar presente em sala de aula, obrigada

Destaco a minha infinita saudade eterna e a honra por, você ter feito parte da minha criação e minha escolha de formação irmã-mãe (Rosa Maria Saraiva Barros), e meu amado sobrinho, que tão jovem já foi morar no reino do pai eterno sempre te amarei filho (Leonardo Philip Barros Maha).

Ao meu esposo pelo apoio, incentivo, compreensão, carinho, o respeito e a dedicação por me acompanhar nessa jornada.

A minha orientadora Profa. Elisângela de Andrade Aoyama, pela sua excelência como orientadora e professora, por dedicar o seu tempo e compartilhar a suas experiências para execução e realização deste trabalho, a minha admiração e agradecimento.

A todos os meus professores, que comigo levo um pouco do conhecimento de cada um, que contribuíram para formação de mais uma pedagoga.

Aos meus colegas e amigos de curso pela parceria de contribuição de conhecimento e estudo, também pelo compartilhamento de palavras, alegrias, tristezas e entraram para as memórias do meu contexto de vida.

RESUMO

Este estudo apresenta a importância da família na escola e a influência desse elo no processo da aprendizagem da criança. Que fomenta o aspecto da qualidade da aprendizagem e ensino deixando o conteúdo com clareza a ser compreendido no entendimento ao conhecimento possuído pelo estudante. O trabalho objetivou compreender a importância da família na escola e a influência desse elo no processo da aprendizagem da criança. Essa pesquisa foi descrita por releitura de artigo coletado em biblioteca virtual do ministério da Educação (MEC), *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), bibliotecas *on-line*, periódicos e possui caráter bibliográfica. Assim sendo, construída Os resultados da pesquisa apontam que a escola precisa buscar caminhos que tenham estratégias que a bordam diferentes dinâmicas de serem trabalhadas, aplicadas e construídas em todos os gêneros dos familiares e da sociedade dentro do seu ambiente, para ocorrer o processo de compreensão por essa população de perceber a grande importância e influência que tem no desenvolvimento da educação e nas práticas pedagógicas dos estudos das crianças. Portanto, escola-família torne-se cada vez mais dependente uma da outra, por seres as maiores responsáveis pelo conhecimento e o desenvolvimento das pessoas, juntas desencadeiam os diferentes aspectos sociais e pessoais que contribuem para formação consciente e autônoma do indivíduo.

Palavras-chave: Criança; escola; família; processo de aprendizagem.

ABSTRACT

This study presents the importance of the family at school and the influence of this link on the child's learning process. That promotes the aspect of learning and teaching quality, leaving the content clearly to be understood in the understanding of the knowledge possessed by the student. The study aimed to understand the importance of the family at school and the influence of this link in the child's learning process. This research was described by re-reading an article collected in a virtual library of the Ministry of Education (MEC), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), online libraries, periodicals and has a bibliographic character. Therefore, built The research results indicate that the school needs to seek ways that have strategies that embroider different dynamics to be worked, applied and built in all genders of family members and society within its environment, so that the process of understanding can occur. for this population to realize the great importance and influence it has on the development of education and on the pedagogical practices of children's studies. Therefore, school-family becomes increasingly dependent on each other, as they are the most responsible for people's knowledge and development, together they trigger the different social and personal aspects that contribute to the individual's conscious and autonomous formation.

Keywords: Child; school; family; learning process.