



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**A relevância dos jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem
na Educação Infantil**

Gama-DF
2021

MARIA DO SOCORRO DA COSTA LIMA GOMES

**A relevância dos jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem
na Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2021

G633r

Gomes, Maria do Socorro da Costa Lima.

A relevância dos jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem na Educação Infantil. / Maria do Socorro da Costa Lima Gomes. – 2021.

40 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Brincadeiras. 2. Criança. 3. Educação infantil - Lúdico. I. Título.

CDU: 370

MARIA DO SOCORRO DA COSTA LIMA GOMES

A relevância dos jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 09 de dezembro de 2021.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Caroline Lima Ferraz
Examinadora

Profa. Me. Cris Alves da Silva
Examinadora

Dedico a Deus, por ter me dado o fôlego de vida,
ao meu esposo e filha pela paciência e dedicação.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus por ter me ajudado e dado força e determinação para conquistar os meus sonhos e objetivos.

À minha família que sempre me apoiou esteve presente em minha vida, tendo paciência e carinho.

Aos meus docentes, em especial, Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama, que me ensinaram e orientaram durante esses anos da minha trajetória.

RESUMO

O presente trabalho trata sobre a relevância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, proporcionam diversas vantagens e contribuem para a formação do indivíduo, tal como estimular o desenvolvimento construtivo e a vida social. Através do brincar acontece uma interação com o meio e relaciona-se diretamente com a aprendizagem, logo, a criança brincando aprende de forma lúdica e brinca aprendendo. Seu objetivo é investigar a relevância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil. Trata-se de uma revisão da literatura, realizada por meio de revisão bibliográfica, focado em verificar se as atividades as quais acarretam teor lúdico são capazes de interferir e atuar positivamente no processo de desenvolvimento do aluno, se contribuem para a formação física, social, psicossocial e na inserção de um ser cidadão crítico em determinada sociedade. A pesquisa bibliográfica visou responder a seguinte questão norteadora: A problematização deste trabalho é saber se a ludicidade, jogos e brincadeiras no ambiente escolar, da Educação Infantil, contribuem para o desenvolvimento de aprendizagem? Foram selecionados trabalhos que procuravam explicar sobre o assunto os quais estavam nos idiomas português. Diante do exposto percebe-se que diversos autores e pesquisadores possuem unanimidade ao relatarem e apresentarem argumentos acerca dos jogos e brincadeiras, que é extrema importância para adquirir conhecimento e desenvolver a personalidade. Constata-se a relevância de jogos e brincadeiras na vida da criança, além do lazer e diversão, capacitando a mesma para que possua atitudes cooperativas, desenvolvida e autônomas. Desenvolve-se também o pensamento acerca da importância que uma orientação qualificada, podendo propiciar desempenho de educação. Ademais, a prática das brincadeiras em ambiente escolar, permite ao educando ser um personagem ativo no seu processo de ensino, desenvolvendo por fim, sua autoconfiança.

Palavras-chave: Brincadeiras; criança; Educação Infantil; lúdico.

ABSTRACT

This work deals with the relevance of games and games in Early Childhood Education, they provide several advantages and contribute to the formation of the individual, such as stimulating constructive development and social life. Through play there is an interaction with the environment and it is directly related to learning, so the child playing learns in a playful way and plays by learning. Its objective is to investigate the relevance of games and games in Early Childhood Education. This is a literature review, carried out through a bibliographic review, focused on verifying whether activities that entail playful content are capable of interfering and acting positively in the student's development process, if they contribute to physical and social training, psychosocial and the insertion of a critical citizen being in a given society. The bibliographical research aimed to answer the following guiding question: The problematization of this work is to know if playfulness, games and games in the school environment, of Early Childhood Education, contribute to the development of learning? Papers that sought to explain the subject, which were in Portuguese, were selected. Given the above, it is clear that several authors and researchers are unanimous in reporting and presenting arguments about games and games, which are extremely important to acquire knowledge and develop personality. The relevance of games and games in the child's life is verified, in addition to leisure and fun, enabling them to have cooperative, developed and autonomous attitudes. It also develops thinking about the importance of qualified guidance, which can provide educational performance. Furthermore, the practice of games in the school environment allows the student to be an active character in their teaching process, ultimately developing their self-confidence.

Keywords: Jokes; kid; Child education; ludic.