



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil: reflexões para  
implementação na pandemia do COVID 19.**

Gama-DF  
2021

**PÂMELA GOMES LACERDA**

**Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil: reflexões para implementações na pandemia do COVID 19.**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama-DF  
2021

L131p

Lacerda, Pamela Gomes.  
Políticas públicas de educação infantil no Brasil: reflexões para implementações na pandemia do COVID 19. / Pamela Gomes Lacerda. – 2021.

40 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda.

1. Políticas públicas. 2. Direito das crianças. 3. Educação infantil.  
I. Título.

CDU: 370

**PÂMELA GOMES LACERDA**

**Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil: reflexões para implementações na pandemia do COVID 19.**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof<sup>a</sup> Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama, 10 de dezembro de 2021

**Banca Examinadora**

Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

---

Prof. Nome completo  
Orientador

Flávia Pinheiro Della Giustina

---

Prof. Nome completo  
Examinador

Maria Theresa de Oliveira Corrêa

---

Prof. Nome Completo  
Examinador

Dedico esse trabalho às duas pessoas mais importantes da minha vida, minha mãe e meu esposo, pois sempre estiveram ao meu lado depositando coragem e incentivo para que eu finalizasse o curso com sucesso.

Dedico também aos familiares mais próximos, amigos e professores que contribuíram para a finalização dessa caminhada.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus, por guiar meus passos até aqui, por me ter dado sabedoria e força para concluir o curso com sucesso. Agradeço também aos meus familiares, minha mãe, esposo, por todo apoio e dedicação, juntamente a todo corpo docente do curso de pedagogia da Uniceplac, pelo aprendizado e empenho para comigo. À minha orientadora Rhêmora Ferreira por toda devoção e paciência para que tudo ocorresse perfeitamente.

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo compreender e analisar a importância de políticas públicas para educação infantil no Brasil, delimitando as barreiras e as formas em que essas políticas são implementadas e analisadas, ao procurar compreender os avanços dessas políticas no país. A metodologia aplicada se deu por meio de uma revisão de literatura, utilizando obras clássicas, artigos científicos, e normas voltadas à educação infantil com foco na Pandemia do COVID-19. Os acontecimentos atuais relacionados à implementação em meio a pandemia do novo corona vírus (COVID-19), trazem uma reflexão e visão inovadora e moderna de ensino, ao retratar novas metodologias pedagógicas pautadas no cuidado com as crianças, e em novas diretrizes no processo de ensino e aprendizagem como ensino híbrido na pré-escola, pautada no desenvolvimento com tecnologias digitais de aplicabilidade em sala de aula. A Educação Infantil precisa de um olhar atento do corpo docente e de instituições governamentais, sempre respeitando o ritmo e o direitos das crianças, para que a educação evolua de forma precisa e eficaz.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas; Direito da criança; Educação Infantil; Ensino Híbrido na pré-escola.

## **ABSTRACT**

This paper aims to understand and analyze the importance of public policies for early childhood education in Brazil, delimiting the barriers and the ways in which these policies are implemented and analyzed, in an attempt to understand the advances of these policies in the country. The methodology applied was through a literature review, using classic works, scientific articles, and norms aimed at early childhood education with a focus on the COVID-19 Pandemic. Current events related to the implementation amidst the pandemic of the new corona virus (COVID-19), bring an innovative and modern reflection and vision of teaching, by portraying new pedagogical methodologies based on the care of children, and on new guidelines in the process of teaching and learning as a hybrid teaching in preschool, based on the development of digital technologies applicable in the classroom. Early childhood education needs a careful look from the faculty and government institutions, always respecting the rhythm and rights of children, so that education can evolve in a precise and effective way.

**Keywords:** Public Policy; Children's right; Child education; Hybrid teaching in preschool.