



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC

Curso de Pedagogia

Trabalho de Conclusão de Curso

A contação de história na Educação Infantil e suas contribuições pedagógicas

Gama-DF

2021

SIMONE PEREIRA GOMES

A contação de história na Educação Infantil e suas contribuições pedagógicas

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF

2021

G633c

Gomes, Simone Pereira.

A contação de história na educação infantil e suas contribuições pedagógicas. / Simone Pereira Gomes. – 2021.

40 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2021.

Orientação: Profa. Me. Elisangela de Andrade Aoyama.

SIMONE PEREIRA GOMES

A contação de história na Educação Infantil e suas contribuições pedagógicas

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 09 de dezembro de 2021.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Orientadora

Prof. Me, Chris Alves da Silva

Examinador

Prof. Me. Caroline Lima Ferraz

Examinador

Dedico a minha amada companheira Mirelly e
família.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter me dado força e saúde nessa longa jornada.

A minha família que sempre esteve do meu lado, principalmente minha mãe.

A minha companheira Mirelly por me incentivar.

As minhas amigas que me apoiaram.

Ao meu sogro Ailton Nascimento e minha sogra Isabel, por me apoiar e ajudar quando eu precisei.

Agradeço a minha orientadora Elisângela nessa jornada.

RESUMO

Esta pesquisa abordara a contação de histórias na educação infantil e suas contribuições pedagógicas. Apresenta como objetivo: Analisar como a contação de histórias é um instrumento facilitador no processo ensino-aprendizado. Foi por meio de pesquisas bibliográficas com o uso de embasamento teórico de pesquisas em artigos científicos e monografias para adquirir informações necessárias para o entrosamento dos resultados obtidos, em que através de contar histórias que a prática pedagógica pode ter um ótimo avanço no desenvolver da criança. Porque, desperta no educando o gosto pela leitura, onde a criança pode viajar no mundo da imaginação. Os resultados possibilitaram entender que a contação de história colabora para o aumento da aprendizagem por meio da imaginação, da dicção, gosto pela leitura. Uma vez que a histórias são muito importantes para o desenvolvimento da criança, pois com ela a criança aprende viaja no mundo literário sendo capaz de conhecer e compreender o mundo de infinitas formas. Além de auxiliar aspectos social, emocional e cognitivo permitindo assim a interação social, difusão da cultura, afetividade e valores. A Contação de Histórias é uma ferramenta importantíssima, no processo de aprendizado na Educação Infantil, ela contribui não apenas na formação de leitores, corrobora com o desenvolvimento social e cultural das crianças da Educação Infantil, na totalidade, visando favorecer situações que estimulem o desenvolvimento afetivo, cognitivo e motor da criança, favorecendo a capacidade de expressão, de imaginação, de desenvolvimento da oralidade e criatividade da criança.

Palavras-chave: Contação de História; Educação Infantil; leitura infantil; contribuições pedagógicas.

ABSTRACT

The search will approach the storytelling in children's scuttle and your pedagogic's contributions. The objective of research is: analyze how the storytelling is a facilitating instrument in the process of teaching-learning. Through bibliographic searches using theoretical foundation of searches in scientific's articles and monograph to acquire information necessities for results obtained in which through storytelling that pedagogical practice can have a great advance in the child's development. because, it awakens in the educating the taste for reading, where the child can travel in the world of imagination. From this, the results made it possible to understand that storytelling collaborate for increased learning though imagination, diction, taste for reading and attention, one time the stories are so important to develop of children's, because with it the children learn and travel around the world imaginary, being capable to know and understand the world of infinities ways, besides helping social aspects, emocional and cognitive allowing the social interaction, dissemination of culture, affection and values. Storytelling is a very important tool, in the learning process in Early Childhood Education, it contributes not only to the formation of readers, it corroborates with the social and cultural development of children in Early Childhood Education, in totality, aiming to favor situations that stimulate the affective, cognitive and motor development of the child, favoring the capacity of expression, imagination, development of the child's orality and creativity.

Keywords: Storytelling; Child education; Children's Reading; Pedagogical contributions.