

Evolução que
TRANSFORMA

Organização Curricular



Prof^o Luciana Bonifácio

CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Evolução que
TRANSFORMA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S586o

Silva, Luciana Bonifácio da.

Organização curricular. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

29 p.

1. Currículo - Educação. 2. Currículo escolar. 3.
Pedagogia. I. Título.

CDU: 37

CURRÍCULO

TEM DO LATIM *CURRICULUM*



Palavra que significa corrida, caminhada, jornada, trazendo em si a ideia de continuidade e sequência.

CONCEITOS DE CURRÍCULO

- Possui vários sentidos => vem sofrendo modificações => depende da concepção de educação e de escola.
- Refere-se não apenas a conteúdos de um assunto, mas sim,



ao programa total de uma escola

- O currículo é o projeto que determina os objetivos da educação escolar e propõe um plano de ação adequado para a consecução dos mesmos. Supõe selecionar, de tudo aquilo que é possível ensinar, o que vai se ensinar num entorno educativo concreto. O currículo especifica o que, **como e quando ensinar e como avaliar.**

Daniela e Gesely

O QUE É CURRÍCULO ESCOLAR?

3

✓ Em **sentido restrito** currículo escolar é o conjunto de matérias a serem ministradas em determinado curso ou grau de ensino. Neste sentido, o currículo abrange dois outros conceitos importantes:



Plano de estudos

4

✓ Plano de estudos é a lista de matérias que devem ser ensinadas em cada grau ou ano escolar, com indicação do tempo de cada uma, expressa geralmente em horas e semanas.



O Currículo é a Organização do Conhecimento Escolar

Essa organização do currículo tornou-se necessária porque, com o surgimento da escolarização em massa, precisou-se de uma **padronização do conhecimento a ser ensinado**, ou seja, que as exigências dos conteúdos fossem as mesmas.

O que é currículo?

- “Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.” (VEIGA, 2002, p.7)

Organização curricular

- A organização curricular é uma das **ações mais importantes do planejamento de um bimestre**. Quando o coordenador estabelece uma parceria com os docentes nesse processo, ele garante o acompanhamento e a observação da prática pedagógica, **propondo intervenções na prática em sala de aula**.

- Definir o currículo escolar não é uma tarefa fácil, já que ele deve servir como um guia para orientar a prática. Por essa razão, ele precisa ser um **documento flexível e adaptado à realidade da escola**, tendo como base as necessidades de aprendizagem dos alunos.

Desenvolvimento do Currículo

- Cultural, **não neutro** = sempre visa privilegiar determinada cultura e, por isso há a necessidade de uma criteriosa análise e reflexão, por parte dos sujeitos em interação.

- O currículo não é estático, pelo contrário, ele foi e continua sendo construído.



- Hoje em dia , a organização curricular escolar, se da de **forma fragmentada** .
- As que são consideradas de maior importância em detrimento de outras recebem mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.





Interdisciplinaridade

- A interdisciplinaridade surgiu no final do século passado a partir da necessidade de **justificar a fragmentação** causada por uma epistemologia de cunho positivista. As ciências foram divididas em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecia, pelo menos, um diálogo entre elas. Considerada pela ciência da educação como uma relação interna da disciplina “matriz” e a disciplinada “aplicada”, a interdisciplinaridade passou a ser um termo aceito na educação por ser vista como uma forma de pensamento.



- Pois bem, atualmente a interdisciplinaridade tem sido abraçada por grande parte dos educadores, visto que tal **postura garante a construção do conhecimento de maneira global**, rompendo com as fronteiras das disciplinas, pois apenas a integração dos conteúdos não seria satisfatório. Os professores devem incentivar os alunos a construírem relações entre os diferentes conteúdos presentes nas diversas disciplinas do currículo.

Teorias Curriculares

Teorias tradicionais:

- Tem como objetivo preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização.
- As teorias tradicionais consideram-se neutras, científicas e desinteressadas.
- As teorias tradicionais, ao aceitar mais facilmente os conhecimentos e os saberes dominantes, acabam por se concentrar em questões técnicas.

Teorias Críticas:

- argumenta que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder .
- Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saem da escola antes mesmo de aprender as habilidades das classes dominantes .
- Percebe o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.

Teorias pós críticas:

- Currículo tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura, patriarcal.
- Essa teoria critica a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade ,como razão e ciência .
- Fundamentação no pós estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado .
- Questiona também o conceito de verdade já que leva em consideração o processo pelo qual se tornou verdade.
- As teorias críticas e pós-críticas de currículo **estão preocupadas com as conexões entre saber, identidade e poder.**

Principais teorias do currículo e seus respectivos conceitos:

Teorias tradicionais

- ensino
- aprendizagem
- avaliação
- metodologia
- didática
- organização
- planejamento
- eficácia
- objetivos

Teorias críticas

- ideologia
- reprodução social e cultural
- poder
- classe social
- capitalismo
- relações sociais de produção
- conscientização, emancipação e libertação
- currículo oculto
- resistência

Teorias pós-críticas

- identidade, alteridade, diferença
- subjetividade
- saber-poder
- significação e discurso
- representação
- cultura
- gênero, raça, etnia, sexualidade
- multiculturalismo

Tipos de Currículos

CURRÍCULO FORMAL, OFICIAL, PRESCRITO, EXPLÍCITO: É aquele que é imposto pelo sistema de ensino: **LDB, PCN e Propostas curriculares.** São documentos oficiais decididos e formados por normas estabelecidas dentro dos gabinetes das Secretarias (federais, estaduais e municipais) de Educação.



CURRÍCULO OFICIAL X REAL

Currículo Oficial => é aquele que está registrado no papel, em programas curriculares.

Currículo Real => o que se faz na prática

devemos considerar as duas visões de currículo: a intenção e a realidade para relacionar a teoria e a prática.

Currículo Real

“É o currículo que fato acontece na sala de aula em decorrência de um projeto pedagógico e um plano de ensino. É a execução de um plano é a efetivação do que foi planejado, menos que neste caminho de planejar e do executar aconteça mudanças, intervenção da própria experiência dos professores, decorrente de seus valores, crenças e significados. (Libâneo, p.172)”



CURRÍCULO OCULTO

É tudo aquilo que os alunos aprendem na escola, sem estar claramente definido no planejamento. Podemos dizer que na maioria das vezes são atitudes e valores considerados fundamentais pelos professores. Sendo assim,



o Currículo é “oculto” para o aluno!



Currículo Oculto

atitudes comportamentos valores e orientações

"O currículo oculto é representado pelas influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho do professor provenientes da experiência cultural, dos valores e significados trazidos pelas pessoas de seu meio social e vivenciado na própria escola, ou seja, das práticas e experiências compartilhadas em escola e na sala de aula. (Libâneo, p. 172)".



EXEMPLOS DE CURRÍCULO OCULTO

Respeito, cidadania



Sinceridade



Amizade



Solidariedade, união



Obrigada pela participação de
todos!!



luciana.bonifacio@uniceplac.edu.br