

**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



  /uniceplac
uniceplac.edu.br

Profa. Luciana Bonifácio



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S586b

Silva, Luciana Bonifácio da.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC: educação é a base. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

23 p.



1. BNCC. 2. Educação Básica. 3. Pedagogia. I. Título.



CDU: 37



A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Define os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica têm o direito de aprender, em qualquer lugar do país






**Assegurar seus direitos de
aprendizagem e
desenvolvimento, em
conformidade com o que
preceitua o Plano Nacional
de Educação (PNE).**

Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996.


Está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

A Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.



Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade”.





A Base promove direitos iguais de aprendizagem

conhecimentos



aprendizagem



desenvolvimento





A Base é um instrumento de melhoria das aprendizagens que respeita as especificidades regionais



A BNCC não é currículo.

Ela explicita direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, mas não a maneira como professores deverão ensiná-los



**Os currículos
são os caminhos**

**A Base é
o rumo.
É aonde
queremos
chegar**

BNCC e os currículos

O conjunto de saberes previsto na Base servirá como norte para a construção e adaptação dos currículos de todos os sistemas de ensino e a partir destes, os PPPs e planos de aula.

Plano de aula
do professor

PPP da escola

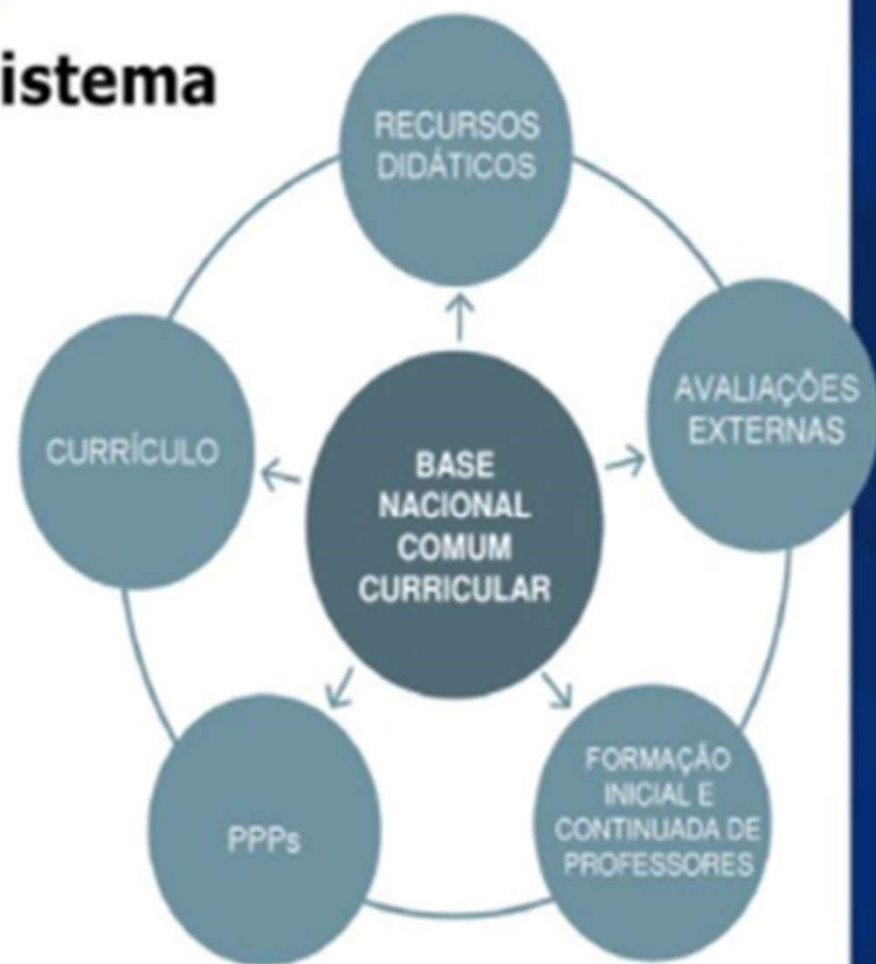
Currículo
da rede

BNCC

A BNCC e o alinhamento do sistema educacional

A BNCC contribui para promover **equidade** e funciona como **espinha dorsal do sistema educacional**, permitindo a articulação de seus diferentes segmentos.

A implementação da BNCC requererá alinhamento dos currículos e PPPs, recursos didáticos, formação de professores e matrizes de avaliação.

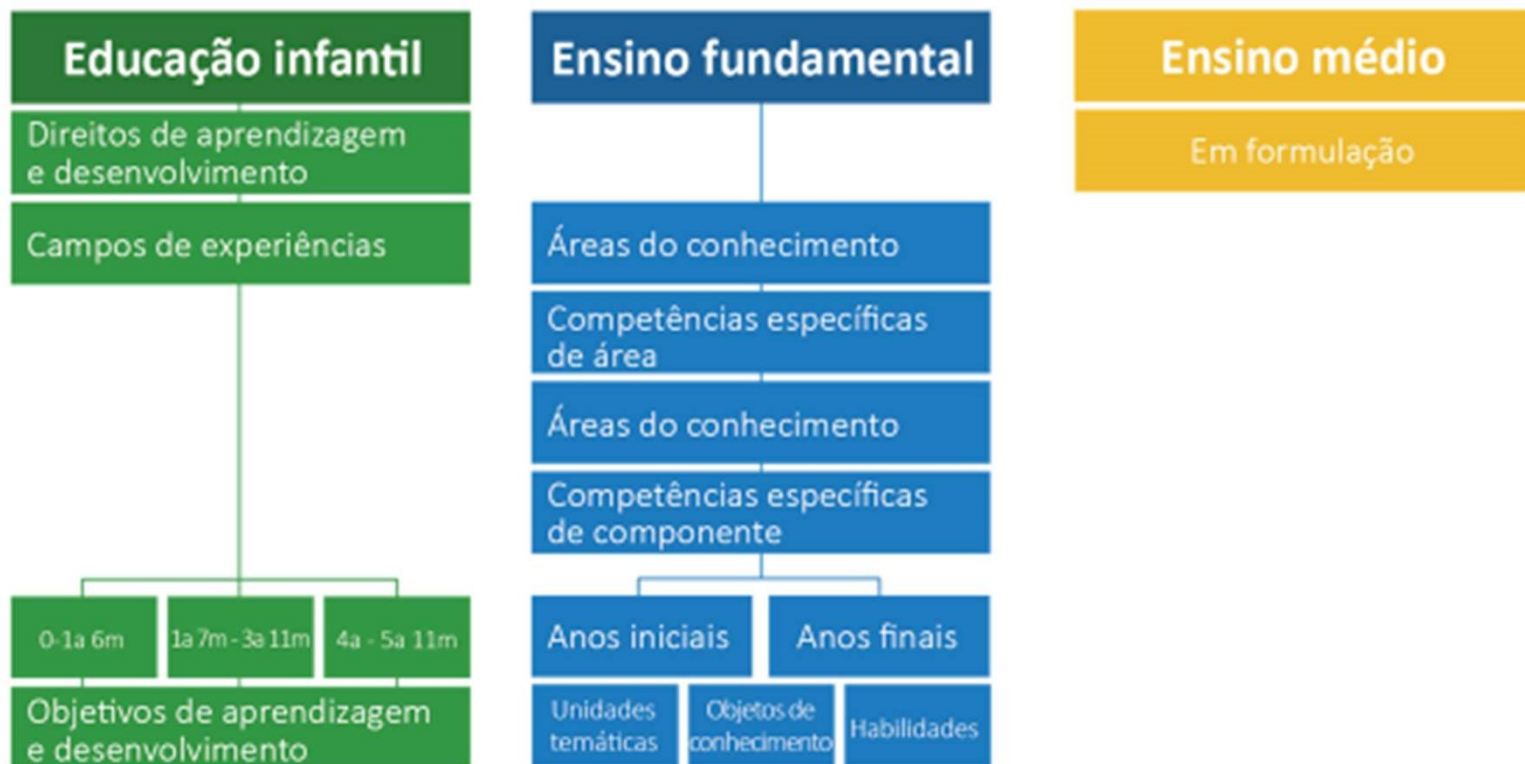


Estrutura da BNCC: o que o documento contém

- Conteúdos, conhecimentos e habilidades que os alunos têm o direito de aprender
- Competências gerais que os alunos devem desenvolver em todas as áreas
- Competências específicas de cada área e respectivos componentes curriculares
- A progressão das habilidades a cada ano

Educação básica

Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular





Educação infantil

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Conviver

Brincar

Participar

Explorar

Expressar

Conhecer-se

Campos de experiências

O eu, o outro
e o nós

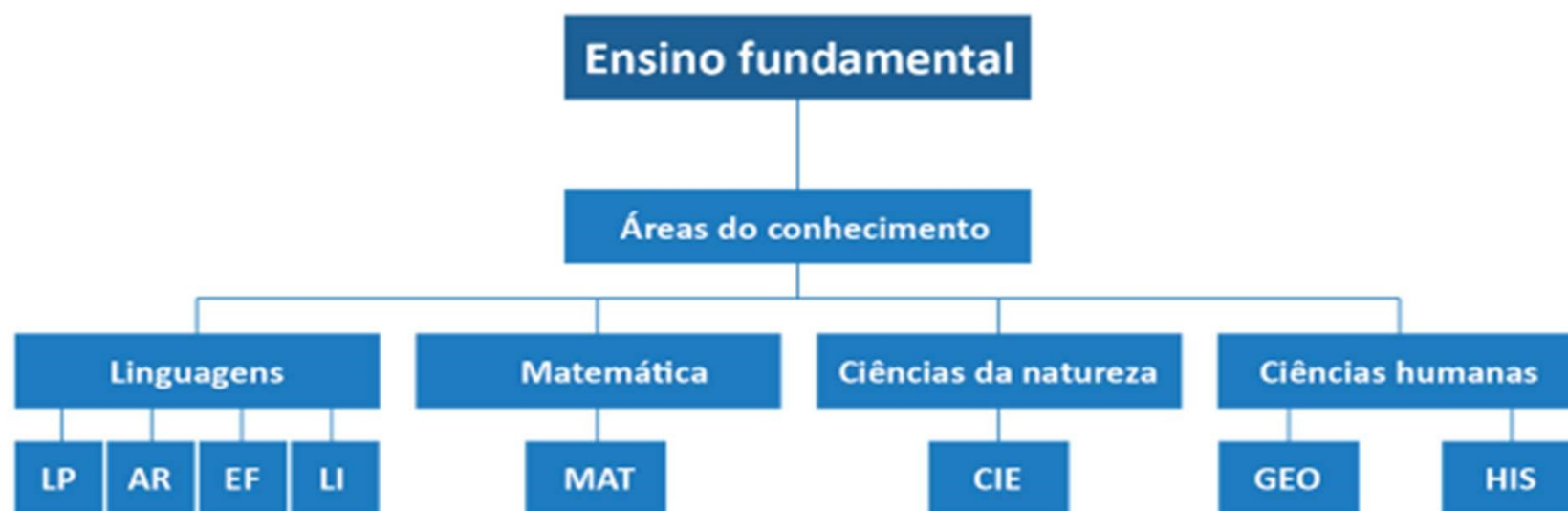
Corpo, gestos
e movimentos

Traços, sons,
cores e formas

Oralidade
e escrita

Espaços, tempos,
quantidades, relações
e transformações





Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Intencionalidade pedagógica na Ed. Infantil:** a BNCC concretiza a integração da Educação Infantil à Educação Básica. Ao invés de um lugar para apenas cuidar de crianças, enfatiza o papel educador da creche e da pré-escola, sendo as brincadeiras e interações os eixos estruturantes da prática pedagógica

Ex: "Essa intencionalidade consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza (...)" (pág. 37).

(EI02ET05) "Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)"

- **Maior concentração da alfabetização no 1º e 2º ano:** a BNCC foca na apropriação do sistema ortográfico nos dois primeiros anos no Ensino Fundamental.

"Embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do

Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Aprendizagem ativa:**

- BNCC propõe maior protagonismo do aluno na aprendizagem, em contraposição a práticas didáticas mais expositivas.
- Há mais habilidades envolvendo processos como *comparar, criar, elaborar, demonstrar* versus processos mais passivos como *reconhecer e identificar*

Principais inovações pedagógicas da BNCC

- **Inclusão de temas contemporâneos nem sempre abordados em sala de aula. Exemplos:**
 - *Tecnologia*
 - *Pensamento computacional*
 - *Sustentabilidade*
 - *Questões indígenas e étnicos-raciais*
 - *América Latina e integração regional*

- **Fortalecimento do desenvolvimento integral:** a BNCC define 10 competências gerais que contemplam elementos acadêmicos, sociais e pessoais, como pensamento crítico, autonomia e respeito à diversidade, e norteiam todo o documento

Exemplo:

- **Competência 2:** Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a **investigação, a reflexão, a análise crítica**, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- **Competência 9:** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se **respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos**, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza



A Base define 10 competências gerais que todo aluno deve desenvolver na educação básica

- 1** Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural para entender e explicar a realidade...colaborando para a construção de uma sociedade solidária.
- 2** Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências...para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções...
- 3** Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais...
- 4** Utilizar conhecimentos das linguagens verbal...matemática, científica, tecnológica e digital para expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos...
- 5** Utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica...ao se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas.
- 6** Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao seu projeto de vida...
- 7** Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias...com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- 8** Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas e com a pressão do grupo.
- 9** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos...
- 10** Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base nos conhecimentos construídos na escola, segundo princípios éticos democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.





Obrigado(a)!

luciana.bonifacio@uniceplac.edu.br

  /uniceplac
uniceplac.edu.br



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO