

# CURRÍCULO



Profa. Luciana Bonifácio

  /uniceplac  
uniceplac.edu.br



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

# CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S586c

Silva, Luciana Bonifácio da.

Currículo. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

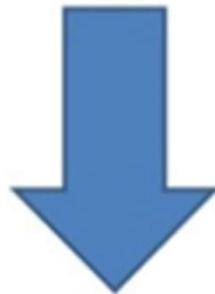
18 p.

1. Currículo - Educação. 2. Currículo escolar. 3.  
Pedagogia. I. Título.

CDU: 37

# CURRÍCULO

VEM DO LATIM *CURRICULUM*



Palavra que significa corrida, caminhada, jornada, trazendo em si a ideia de continuidade e sequência.

## CONCEITOS DE CURRÍCULO

- Possui vários sentidos => vem sofrendo modificações => depende da concepção de educação e de escola.
- Refere-se não apenas a conteúdos de um assunto, mas sim,



**ao programa total de uma escola**

# CONCEITOS DE CURRÍCULO

- Conforme Sacristán (2000), **currículo é um conjunto de conhecimentos ou matérias a serem superadas pelo aluno dentro de um processo educativo; é entendido também como experiência recriada pelos alunos por meio da qual podem desenvolver-se; o currículo como programa que proporciona conteúdos e valores para que os alunos melhorem a sociedade.**

## O QUE É CURRÍCULO ESCOLAR?

2

- ✓ Em **sentido amplo** o currículo escolar abrange todas as experiências escolares (Samuel Rocha Barros);
- ✓ É a totalidade das experiências de aprendizagem planejadas e patrocinadas pela escola (Jameson-Hicks);
- ✓ São todas as experiências dos alunos, que são aceitas pela escola como responsabilidade própria (Ragan);
- ✓ São todas as atividades através das quais o aluno aprende (Hounston).



## O QUE É CURRÍCULO ESCOLAR?

3

✓ Em ***sentido restrito*** currículo escolar é o conjunto de matérias a serem ministradas em determinado curso ou grau de ensino. Neste sentido, o currículo abrange dois outros conceitos importantes:



## Plano de estudos

4

✓ Plano de estudos é a lista de matérias que devem ser ensinadas em cada grau ou ano escolar, com indicação do tempo de cada uma, expressa geralmente em horas e semanas.



## Programa de ensino

5

✓ É a "relação dos conteúdos correspondentes a cada matéria do plano de estudos, em geral, e em cada ano ou grau, com indicação dos objetivos, dos rendimentos desejados e das atividades sugeridas ao professor para melhor desenvolvimento do programa e outras instruções metodológicas" (OEA-UNESCO).



# CURRÍCULO OCULTO

É tudo aquilo que os alunos aprendem na escola, sem estar claramente definido no planejamento. Podemos dizer que na maioria das vezes são atitudes e valores considerados fundamentais pelos professores. Sendo assim,



**o Currículo é “oculto” para o aluno!**

# EXEMPLOS DE CURRÍCULO OCULTO

Respeito, cidadania



Sinceridade



# EXEMPLOS DE CURRÍCULO OCULTO

## Amizade



## Solidariedade, união

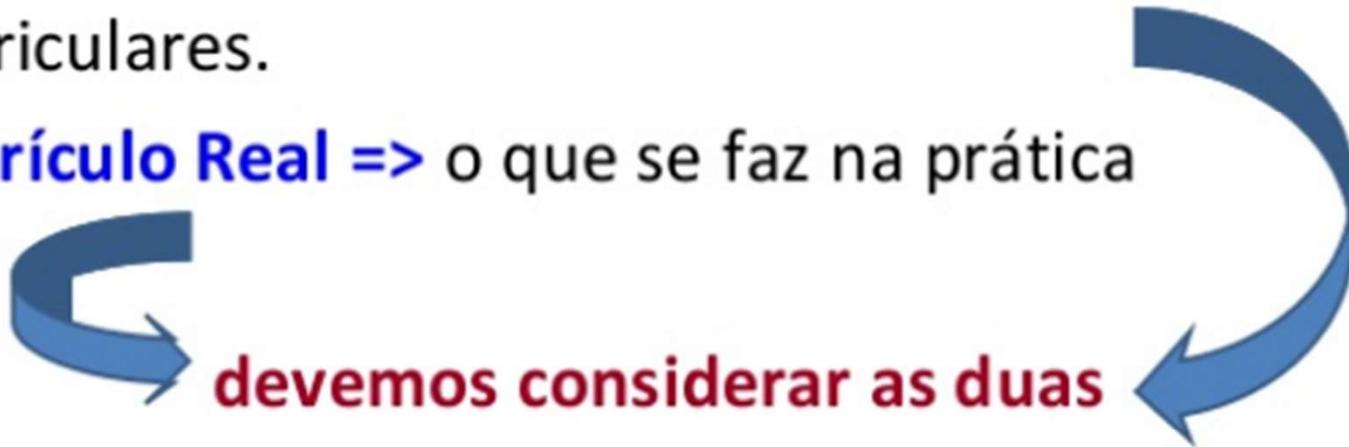


# CURRÍCULO OFICIAL X REAL

**Currículo Oficial** => é aquele que está registrado no papel, em programas curriculares.

**Currículo Real** => o que se faz na prática

**devemos considerar as duas visões de currículo: a intenção e a realidade para relacionar a teoria e a prática.**



# CURRÍCULO FORMAL X INFORMAL

**Currículo formal:** períodos na escola dedicados ao ensino – programa de trabalho a ser cumprido.

**Currículo informal:** atividades informais, realizadas em horários extras, sendo chamadas de “atividades extracurriculares”. Sugere que deveriam ser consideradas em separado e acima do currículo, no entanto, estas atividades possuem tanta relevância quanto ao currículo, devendo ser reconhecidas como parte integrante do programa educacional total.

# TEORIAS DO CURRÍCULO

As teorias do currículo tentam justificar porque “esses conhecimentos” e não “aqueles” devem ser selecionados. Estão envolvidas em questões de poder => selecionar é uma operação de poder.

Teorias críticas e pós críticas de currículo: preocupam-se com as conexões entre saber, identidade e poder.

Já as teorias tradicionais são teorias neutras, científicas, desinteressadas .(SILVA, 2003).

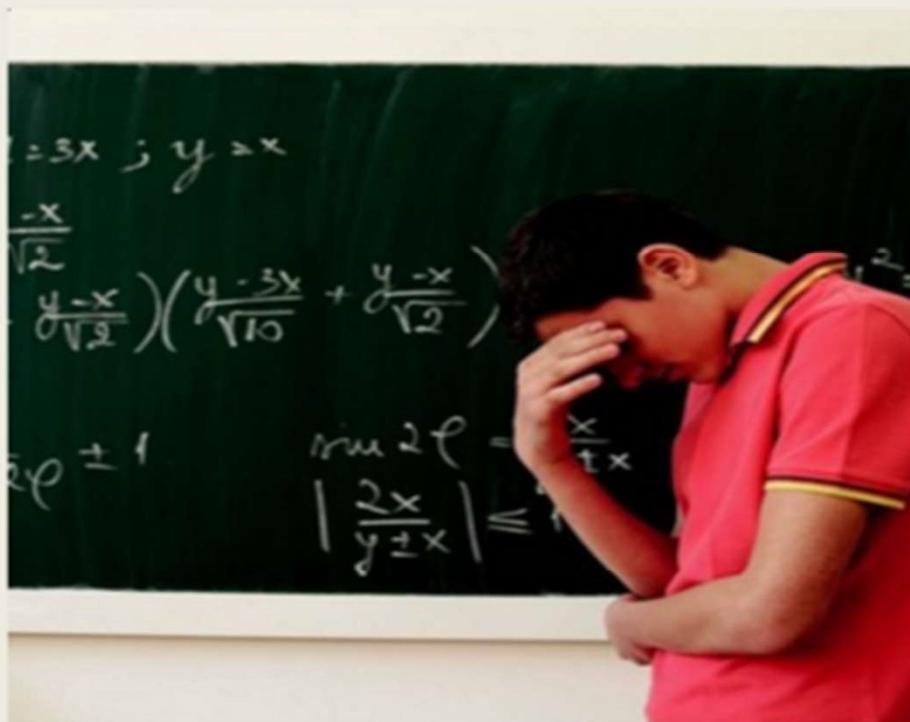
# TEORIAS DO CURRÍCULO

**TEORIAS TRADICIONAIS:** ensino, aprendizagem, avaliação, metodologia, didática, organização, planejamento, eficiência, objetivos.

**TEORIAS CRÍTICAS:** ideologia, reprodução cultural e social, poder, classe social, capitalismo, relações sociais de produção, conscientização, emancipação e libertação, currículo oculto, resistência.

**TEORIAS PÓS-CRÍTICAS:** identidade, alteridade, diferença, subjetividade, significação e discurso, saber-poder, representação, cultura, gênero, raça, etnia, sexualidade, multiculturalismo.

Quem é este aluno da minha escola?  
Como a organização do currículo escolar trata este  
aluno?

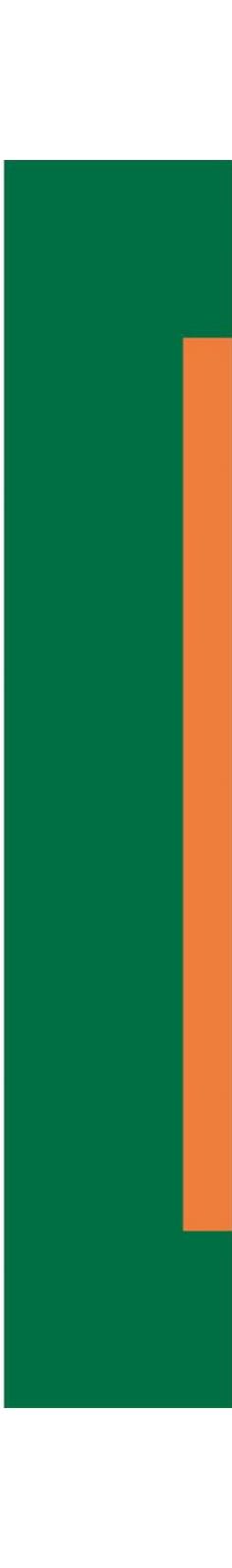




## VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=2siModj0WXk>

<https://www.youtube.com/watch?v=zbklh00cf3k>



## Referências:

Luana Fera - O QUE É CURRÍCULO entendido como um conjunto de disciplinas, programas, planos de estudos e objetivos, o currículo deve ir além de uma seleção de matérias. 2013[Consult. 20 de fevereiro de 2019].

Disponível em WWW: <URL: <https://slideplayer.com.br/user/2788382/>. >

Raíssa Cali. Organização Curricular da Escola 2013. [Consult. 20 de fevereiro de 2019].

Disponível em WWW: <URL:<https://slideplayer.com.br/slide/294174/> >.



# Obrigado(a)!

[luciana.bonifacio@uniceplac.edu.br](mailto:luciana.bonifacio@uniceplac.edu.br)

  /uniceplac  
[uniceplac.edu.br](http://uniceplac.edu.br)



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO