

OSMAM BRÁS DE SOUTO

Novas Tecnologias Educativas e EAD

Conceituação para EAD

Gama, DF, 2021.

  /uniceplac
uniceplac.edu.br



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S728n

Souto, Osman Brás de.

Novas Tecnologias Educacionais e EAD: conceituação para EAD. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

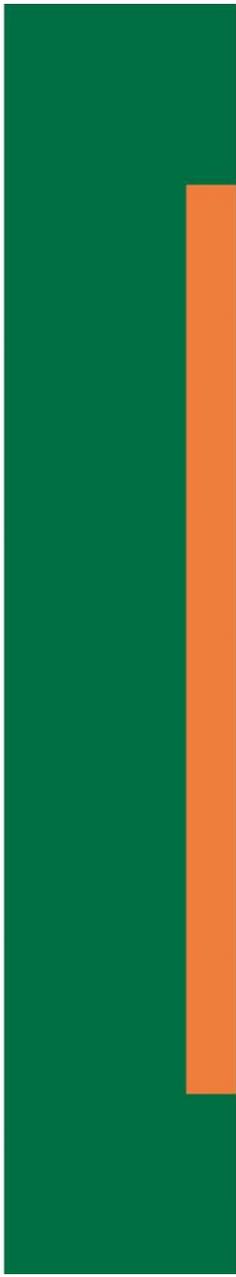
09 p.

1. Tecnologias educacionais. 2. Educação a Distância - EAD. 3. Pedagogia. I. Título.

CDU: 37



Sumário

- Conceituação para EAD;
 - Tarefa;
 - Referências Bibliográficas.
- 

Conceituação para EAD

Para o adulto em idade produtiva é importante compreender que vivemos em uma sociedade em transformação, que as tecnologias sempre estiveram presentes em nossas vidas, e que os fatores econômicos, políticos e sociais contribuem para a transformação do tempo e espaço.

Conceituação para EAD

Como afirmou Belloni (1989), “Nesta fase de ‘modernidade tardia’, a intensificação do processo de globalização gera mudanças em todos os níveis e esferas da sociedade (e não apenas nos mercados), criando novos estilos de vida e de consumo, e novas maneiras de ver o mundo e de aprender.”.

Conceituação para EAD

Assim, a escola como sistema social também vive essas transformações, fazendo-se então necessário compreender os elementos que constituem a educação a distância como uma possibilidade educacional que permite acesso à educação formal e informal em diversos lugares do mundo, o que chamamos de ubiquidade de ensino, possibilitando a educação daqueles que vivem em lugares remotos ou, ainda, daqueles que buscam de forma autônoma o aprendizado.

Conceituação para EAD

A modalidade de educação a distancia – EAD – tem provocado mudanças profundas na forma de trabalhar de educadores e na maneira de aprender dos alunos. Um dos elementos dessa mudança é a forma de comunicação entre professores e alunos, alunos e instituição de ensino, alunos e alunos, conforme posto por Belloni.

Conceituação para EAD

Consideramos que os elementos primordiais da conceituação da educação a distancia são:

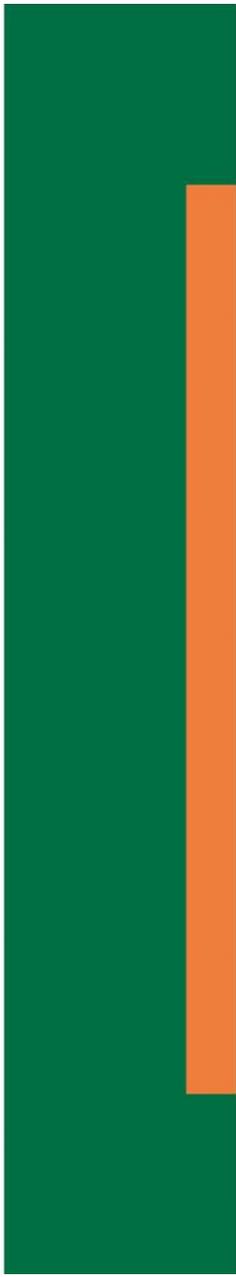
- separação física entre aprendizes e docentes;
- uso de tecnologias;
- grupo de gestão centralizado;
- Interação entre os atores educacionais por meio das tecnologias;
- ubiquidade: a aprendizagem acontece em qualquer lugar e tempo;
- planejamento e desenvolvimento anteriores ao inicio dos cursos;
- materiais apropriados;
- equipe multidisciplinar; e
- legislação específica.



Tarefa

Disponível no Ava.

<https://ava1.uniceplac.edu.br/>



Referências Bibliográficas

MACHADO, Dinamara Pereira; MORAIS, Marcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522210/cfi/10!/4/4@0.00:18.6>



Obrigado (a)!

nome.sobrenome@uniceplac.edu.br

  /uniceplac
uniceplac.edu.br



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO