OSMAM BRÁS DE SOUTO

Novas Tecnologias Educacionais e EAD

Polo de Apoio Presencial

Gama, DF, 2021.

CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S728n

Souto, Osmam Brás de.

Novas Tecnologias Educacionais e EAD: polo de apoio presencial. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

15 p.

1. Tecnologias educacionais. 2. AVA. 3. Pedagogia. I. Título.

CDU: 37

Sumário

- Polo de apoio presencial;
- Instalações gerais do polo apoio presencial;
- Tarefa; e
- Referências Bibliográficas.

Polo de apoio presencial

É uma unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos da instituição de ensino, e as ações gerenciais e decisórias são tomadas a partir da administração central na sede da instituição.

Polo de apoio presencial

Fonte: MACHADO, Dinamara Pereira; MORAIS, Marcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015

Polo de apoio presencial

Os polos de apoio presencial devem oferecer a infraestrutura física, tecnológica e pedagógica para que os alunos possam acompanhar os cursos a distância e presencial com a qualidade emanada dos princípios indicadores de qualidade do Ministério da Educação.

Polo de apoio presencial

Os polos de apoio presencial também podem ser entendidos como “local de encontro” onde acontecem os momentos presenciais, o acompanhamento e a orientação para os estudos, as práticas laboratoriais e as avaliações presenciais.

Polo de apoio presencial

O polo de apoio é um parceiro contratual da instituição de ensino, e o objetivo é oferecer o espaço físico de apoio presencial aos alunos de diversas regiões do Brasil.

Polo de apoio presencial

Os polos de apoio presencial são espaços destinados à disseminação do conhecimento na comunidade. Assim, são entendidos também como espaços sociais de aprendizagem, onde, além das proposições legais, acontecem palestras e eventos visando promover a cidadania.

Instalações gerais do polo apoio presencial

Salas de aula: devem atender adequadamente as normas e os requisitos de dimensão (mínimo de 1,20 m2 por aluno), ambientes com a correta condição de tratamento acústico, boa iluminação natural, ventilação natural adequada, além de complemento de ventilação mecânica nas salas de aula (quando necessário), mobiliário exclusivo, desenvolvido e detalhado de forma a melhor atender a cada função de utilização, e especificações de acabamentos e materiais que proporcionem fácil limpeza e manutenção. As salas de aula devem contar com microcomputadores e projetores multimídia.

Instalações gerais do polo apoio presencial

Acessibilidade: a instituição deve oferecer condições de acessibilidade para os portadores de necessidades especiais, com rampas com inclinação adequada, elevadores com espaço suficiente para cadeira de rodas, instalações sanitárias apropriadas e vagas especiais de estacionamento, de acordo com as exigências legais.

Instalações gerais do polo apoio presencial

Espaço para professores tutores presenciais: espaço compartilhado com outros professores tutores, onde estão instalados telefone para ligações internas e externas e computador com acesso à internet, intranet e ambiente virtual de aprendizagem e conectado a uma impressora. Também deve ser possível acessar a internet sem fio (wi-fi).

Instalações gerais do polo apoio presencial

Espaço para atendimento administrativo dos alunos: no polo que está localizado na sede da instituição deve haver atendimento ao aluno a distância que funciona das 8h às 21h. O atendimento oferece suporte acadêmico para acesso a notas, relatórios, contatos com professores e tutores, informações sobre organização das atividades do curso, entre outros.

Instalações gerais do polo apoio presencial

Laboratórios: o polo de apoio presencial deve possuir microcomputadores de uso acadêmico, todos conectados em rede local e com acesso à internet.

Tarefa

Disponível no Ava.

https://ava1.uniceplac.edu.br/

Referências Bibliográficas

MACHADO, Dinamara Pereira; MORAIS, Marcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522210/cfi/10!/4/4@0.00:18.6

Obrigado (a)!

nome.sobrenome@uniceplac.edu.br