

MARIA THERESA DE O. CORRÊA

**EDUCAÇÃO E SOCIEDADE:
redenção, reprodução e
transformação**

Gama, DF, 2021.

  /uniceplac
uniceplac.edu.br



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CENTRO UNIVERSITÁRIO APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C824e

Corrêa, Maria Theresa de Oliveira.

Educação e sociedade: redenção, reprodução e transformação. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

30 p.

1. Educação. 2. Educação e sociedade. 3. Pedagogia.
I. Título.

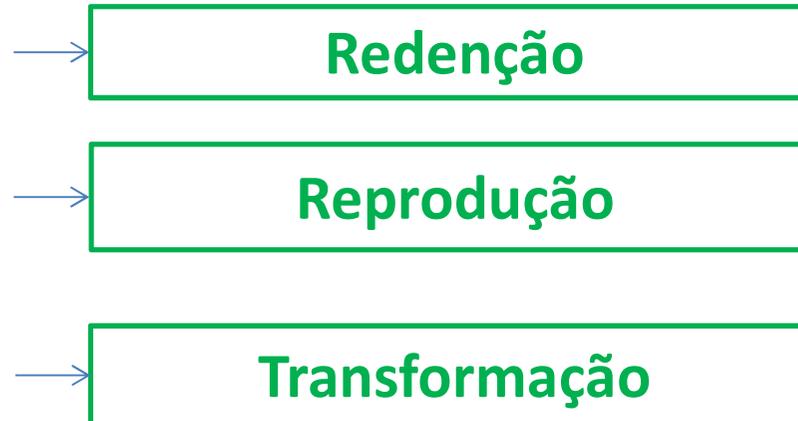
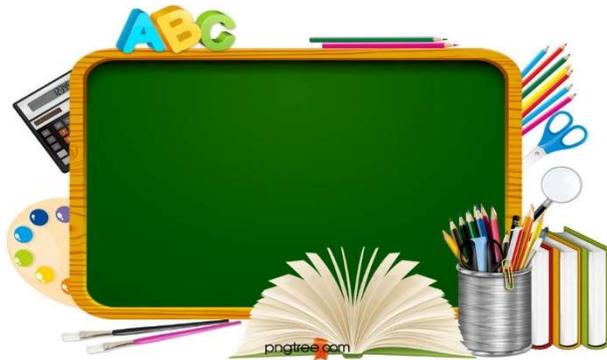
CDU: 37



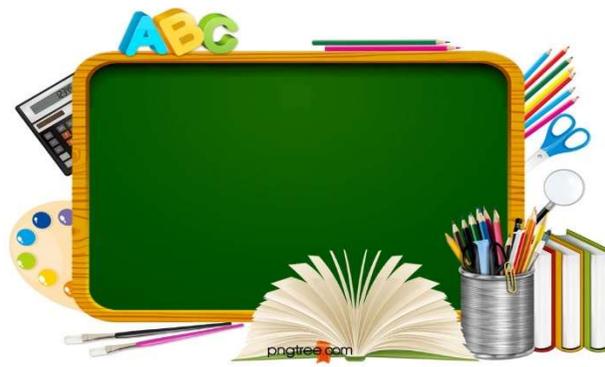
**Qual é o papel da educação na,
e para a sociedade?**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/682154674808486630/Acesso> em fevereiro -
2022.

Educação e Sociedade



Disponível em: https://pt.pngtree.com/freebackground/school-boards_679181.html. Acesso em abril-2022



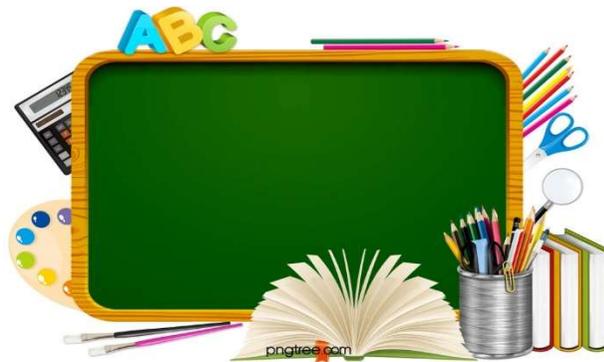
REDEÇÃO DA SOCIEDADE

SOCIEDADE

Grupo de indivíduos que vivem em um todo harmonioso.

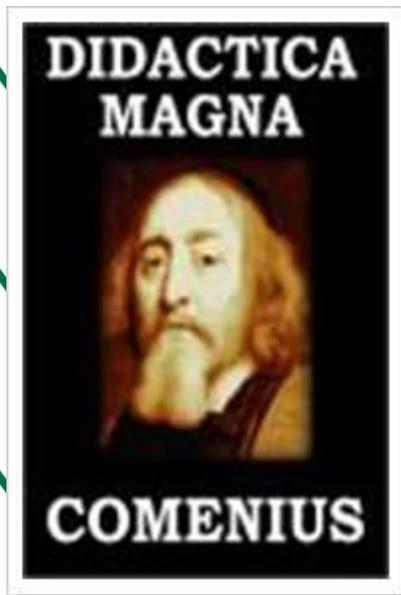


Disponível em: <https://ospyciu.wordpress.com/homogeneizacao-de-culturas-capitalismo/Acesso> em fevereiro 2018.



- Educação é exterior à sociedade;
- Integrar nesse todo as novas gerações e os sujeitos que estão à sua margem;
- Conservar o modelo social existente;
- Adaptar o indivíduo à sociedade.

COMÊNIO



A sociedade será redimida por meio da educação das crianças e jovens.



Pedagogia Tradicional

Redenção social pela educação das mentes.

Escola Nova

Redenção da sociedade pela convivência, a partir da compreensão das diferenças individuais.

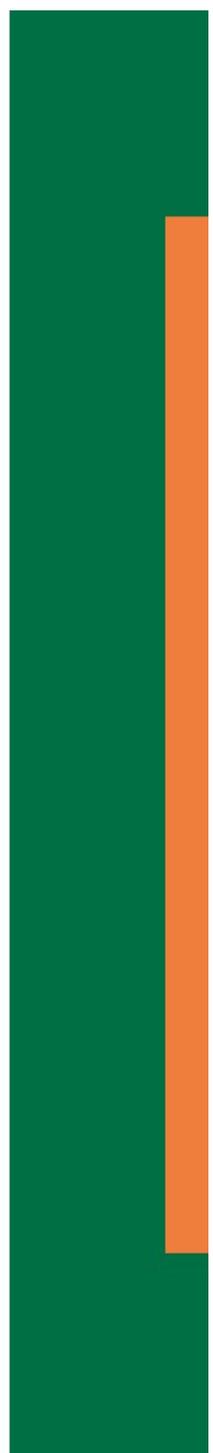


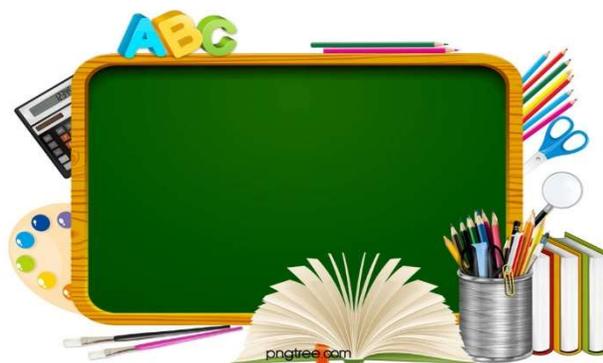


TEORIAS NÃO-CRÍTICAS

(Demerval Saviani)

Desconsidera a contextualização “crítica” da educação *dentro* da sociedade em que ela está inserida.





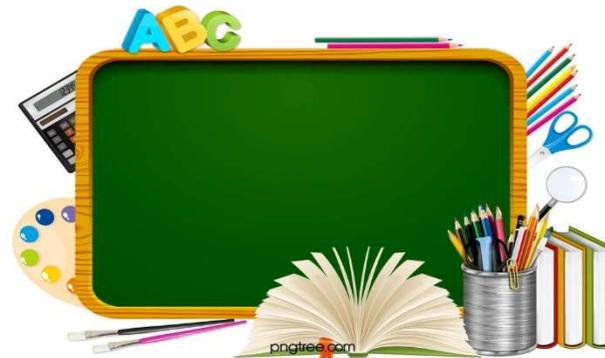
REPRODUÇÃO DA SOCIEDADE

SOCIEDADE

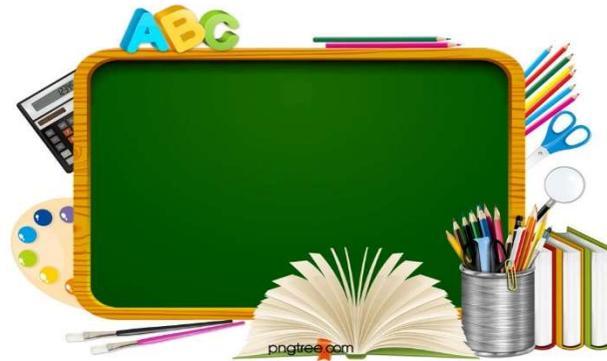


Toda sociedade para se manter,
necessita reproduzir-se
em todos os seus aspectos.

Disponível em: <https://imgs.app/p/zapzap-whatsapp-desigualdades-imagens-indiretas-ILkBNFPgOr>. Acesso em fevereiro 2021.



- A sociedade resulta de um modo de produção dominante. Esse modo de produção dominante produz e reproduz as condições necessárias para a sua produção. Isso se dá por meio da reprodução dos meios de produção.



- A escola é um dos aparelhos do Estado, uma das instâncias da sociedade que veicula a sua ideologia dominante, para reproduzi-la.

(ALTHUSSER, *apud* LUCKESI, 2011).



Não se mantém a produção sem que se dê a reprodução dos meios materiais que assegurem a manutenção da produção.

Para tanto, é necessária a “reprodução cultural “ da sociedade.

PARA PRODUZIR



Disponível em: <https://revistacampoenegocios.com.br/qual-o-clone-de-eucalipto-ideal/>. Acesso em fevereiro de 2018.



A FORÇA DE TRABALHO

Disponível em: <https://ctb.org.br/noticias/brasil/fique-de-olho-nas-vagas-temporarias-de-fim-do-ano/>. Acesso em fevereiro 2018.

REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

Biológica



Prole
Multiplicação da força de
trabalho do pai.

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-do-desenho-bonito-de-duas-criancas-brincando_17742111.htm. Acesso em fevereiro- 2018



REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

CULTURAL

A força de trabalho deve ser competente para assegurar a produção.

Formação profissional

(para diferentes níveis de atuação)



ESCOLA



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/tipos-de-escola.htm>. Acesso em fevereiro 2018.

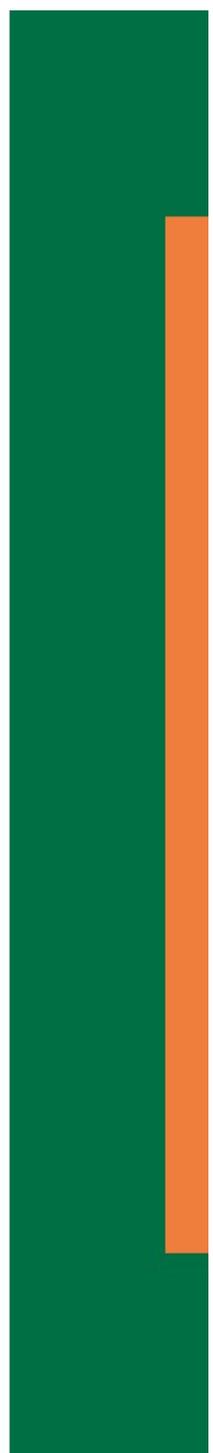


Saberes práticos

Leitura, escrita, cultura científica (a serem utilizados em diferentes locais da produção);

Comportamento

Regras de moral, consciência cívica e profissional
Ou seja

- 
- 
- Regras de respeito pela divisão social técnica do trabalho;
 - Regras da ordem estabelecida pela dominação de classe;
 - Falar e redigir bem (para os futuros capitalistas e seus servidores);
 - Mandar bem;
 - Falar bem aos operários;

- 
- Reprodução da submissão dos operários a essas ordens da ideologia dominante;
 - Reprodução da capacidade para utilizar bem essa ideologia para os agentes da exploração e da repressão, para que possam assegurar por meio da palavra a dominação da classe dominante.
- 



TORNAR UM ALUNO TECNICAMENTE COMPETENTE NÃO BASTA.

ELE DEVE SER MAIS COMPETENTE PARA MANTER UMA DETERMINADA SOCIEDADE.



Tendência Crítico-reprodutivista

- Não se traduz em uma pedagogia: não determina uma forma de atuação para a educação;
 - Não propõe uma prática pedagógica;
 - Busca apresentar como a educação *atua* dentro da sociedade, e não como ela *deve* atuar.
- 



TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE



EDUCAÇÃO

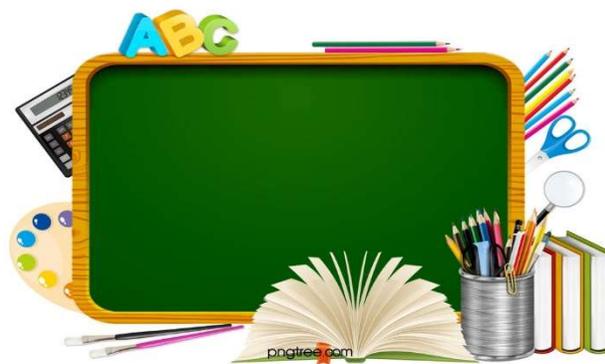
Mediação de um projeto social

É possível compreender a educação dentro da sociedade.



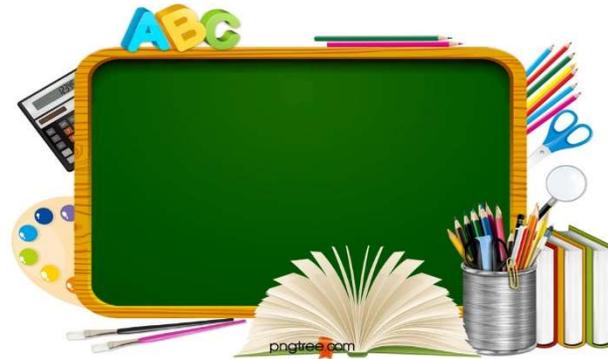
TENDÊNCIA CRÍTICA

- Reconhece os determinantes sociais;
 - Recusa o otimismo ilusório e o pessimismo imobilizador;
 - Propõe desvendar e utilizar as próprias contradições da sociedade para trabalhar de forma real e crítica pela sua transformação.
- 



Do ponto de vista prático trata-se de retomar vigorosamente a luta contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares. Lutar contra a marginalidade, através da escola, significa engajar-se no esforço para garantir aos trabalhadores um ensino de melhor qualidade possível nas condições históricas atuais. O papel de uma teoria crítica da educação é dar substância concreta a essa bandeira de luta, de modo a evitar que ela seja apropriada e articulada com os interesses dominantes.

(SAVIANI, *apud* LUCKESI, 2011, p.67-68)



**A NÓS, TENDO COMPREENDIDO ESSAS TENDÊNCIAS,
CABE, FILOSOFICAMENTE (CRITICAMENTE) , DESCOBRIR
QUAL A TENDÊNCIA QUE ORIENTARÁ O NOSSO
TRABALHO. O QUE NÃO PODEMOS É FICAR SEM
NENHUMA DELAS, POIS COMO DISSEMOS, QUANDO NÃO
PENSAMOS, SOMOS PENSADOS E DIRIGIDOS POR
OUTROS.**

(LUCKESI, 2011, p.68).



Referência

LUCKESI, C.C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 2011, p.51-68

