



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Medicina
Trabalho de Conclusão de Curso

**A influência do isolamento social durante a pandemia da COVID-19
nas crianças com Transtorno do Espectro Autista**

Gama-DF
2021

**FABIANA CAROLINE COELHO CARVALHO FIRME
MARIANA PARANHOS DEHER RACHID**

**A influência do isolamento social durante a pandemia da COVID-19
nas crianças com Transtorno do Espectro Autista**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Medicina pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^ª. MSc. Renata Vasques Palheta Avancini.

Gama-DF

2021

**FABIANA CAROLINE COELHO CARVALHO FIRME
MARIANA PARANHOS DEHER RACHID**

**A influência do isolamento social durante a pandemia da COVID-19 nas crianças com
Transtorno do Espectro Autista**

Artigo apresentado como requisito para conclusão
do curso de Bacharelado em Medicina pelo Centro
Universitário do Planalto Central Aparecido dos
Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 06 de novembro de 2021.

Banca Examinadora

Prof^a. MSc. Renata Vasques Palheta Avancini.
Orientadora

Prof. MSc. Alessandro R. Caruso da Cunha.
Examinador

Prof. MSc. Flávio Dutra de Moura
Examinador

A influência do isolamento social durante a pandemia da COVID-19 nas crianças com Transtorno do Espectro Autista

Fabiana Caroline Coelho Carvalho Firme¹

Mariana Paranhos Deher Rachid²

Resumo:

A pandemia da doença causada pelo novo coronavírus 2019 (COVID-19) tornou-se um dos grandes desafios do século XXI e causou dificuldades adicionais para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O objetivo deste artigo é compreender a influência do isolamento social durante a pandemia da COVID-19 nas crianças com TEA, sobre suas rotinas diárias, na manutenção dos acompanhamentos e os aspectos de sua saúde mental. Devido a essa problemática, conduziu-se uma revisão narrativa por meio das bases de dados SCOPUS, Web of Science e Pubmed/Medline utilizando os descritores Mesh/Decs “autism spectrum disorder/therapy” OR “autism spectrum disorder/rehabilitation” AND “covid 19” AND “social distancing”. A busca resultou em 422 artigos sendo selecionados 23 após a aplicação dos critérios de inclusão: estudos publicados entre os anos 2019 a 2021, disponíveis *open access*, publicados em inglês ou português e que abordassem crianças com TEA na faixa etária de 0-9 anos, e ainda, que trouxessem a relação entre isolamento social e saúde. Desse modo, foi observado que a pandemia da COVID-19 de fato apresentou repercussões nas crianças com TEA. Essas mudanças atingiram sua rotina diária, seus hábitos de vida, impactando na sua saúde mental e no seu acompanhamento. O processo de isolamento social propiciou uma exacerbação dos sintomas ansiosos, depressivos, aumento de estereótipos, hipersensibilidade e agressividade nessas crianças. Sendo assim, faz-se necessário manter, mesmo na pandemia, a rotina diária, o cronograma de atividades e a continuidade das terapias comportamentais e educacionais, para que o isolamento trazido pela COVID-19 gere menos prejuízos as crianças com TEA.

Palavras-chave: COVID-19; crianças; Transtorno do Espectro Autista; acompanhamento; saúde mental.

Abstract:

The pandemic caused by the new coronavirus 2019 has become one of the great challenges of the 21st century and has caused additional challenges for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). The objective of this article is to understand the influence of the COVID-19 pandemic in children with ASD, specifically on their daily routines, in the maintenance of therapy and these children's mental health. A narrative review was conducted, the selection of articles was executed with the SCOPUS, Web of Science and Pubmed / Medline databases using the descriptors Mesh/Decs "autism spectrum disorder/therapy" OR "autism spectrum disorder/rehabilitation" AND "covid 19" AND "social distancing". The search resulted in 422 articles, 23 were selected after applying the inclusion criteria: published between the years 2019 and 2021, available open access, published in English or Portuguese and articles that addressed children with ASD in the

¹Graduanda do Curso Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: bibikcaroline@gmail.com

² Graduada do Curso Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: mari.deherrachid@gmail.com

age group 0-9, and presented the relationship between social distancing and health. Thus, it was observed that the COVID-19 pandemic has repercussions on children with ASD. These changes affected their daily routine, lifestyle habits, causing repercussions on their mental health and continuity of treatment. The process of social isolation of these children led to an exacerbation of anxiety and depressive symptoms, an increase in stereotypes, hypersensitivity, and aggressiveness. Therefore, it is necessary to maintain, even during the pandemic, a daily routine, a schedule of activities and the continuity of behavioral and educational therapies, so that the isolation brought by COVID-19 brings less harm to children with ASD.

Keywords: COVID-19; children; Autism Spectrum Disorder; continuity of patient care; mental health.