



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Medicina
Trabalho de Conclusão de Curso

Crises epilépticas de ausência e desenvolvimento cognitivo

Gama-DF
2021

PEDRO SILVEIRA ROSA

Crises epilépticas de ausência e desenvolvimento cognitivo

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em medicina pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^ª. MSc. Renata Vasques Palheta Avancini

Gama-DF
2021

PEDRO SILVEIRA ROSA

Crises epilépticas de ausência e desenvolvimento cognitivo

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em medicina pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 6 de dezembro de 2021.

Banca Examinadora

Prof^ª. MSc. Renata Vasques Palheta Avancini
Orientadora

Prof. MSc. Alessandro R. Caruso da Cunha
Examinador

Prof. MSc. Flávio Dutra de Moura
Examinador

Crises epilépticas de ausência e desenvolvimento cognitivo

Pedro Silveira Rosa¹

Resumo:

A epilepsia de ausência (EA) é o tipo mais comum de epilepsia na criança. Ela é caracterizada por uma perda breve de consciência com duração de segundos ou poucos minutos podendo ocorrer até 200 crises no dia. Apesar do caráter benigno pela baixa incidência de convulsões tônico-clônicas e de ser autolimitante, é uma doença que pode gerar prejuízos cognitivos e psicossociais de curto a longo prazo. Esta revisão da literatura tem como objetivo compreender os efeitos da EA no desenvolvimento cognitivo das crianças. Para isso foram revisados artigos publicados nas bases de dados *Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)* e *PubMed* nos anos de 2010 a 2021. Demonstrou-se alto índice de déficits psicomotores e relação importante destes com problemas escolares, sociais e familiares tanto na criança quanto no adulto após remissão da doença. Para prevenção destes prejuízos evidenciou-se a importância de um atendimento multidisciplinar na criança como uma tentativa de melhorar sua qualidade de vida e minimizar perdas cognitivas e psicossociais.

Palavras-chave: epilepsia tipo ausência; cognição; aprendizagem.

Abstract:

Absence epilepsy (AS) is the most common type of epilepsy in children. It is characterized by a brief loss of consciousness lasting seconds or a few minutes, with up to 200 attacks a day. Despite its benign character due to the low incidence of tonic-clonic seizures and being self-limiting, it is a disease that can generate short to long-term cognitive and psychosocial damage. This review aims to understand the effects on AS on children's cognitive development. For this, articles published in the *Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)* and *PubMed* databases from 2010 to 2021 were reviewed. A high rate of psychomotor deficits and an important relationship of these with school, social and family problems both in children and in adult after disease remission. To prevent these damages, the importance of a multidisciplinary care for children was highlighted as an attempt to improve their quality of life and minimize cognitive and psychosocial losses.

Keywords: absence-type epilepsy; cognition; learning.

¹Graduando do Curso Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: pedrosilveirarosa97@gmail.com.