



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC**  
**Curso de Medicina**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**“O Impacto de Uma Abordagem Limitada Sobre Morte, Morrer e Cuidados Paliativos Durante a Formação Médica”**

Gama – DF

2021

**GABRIELA REIS CUNHA**

**“O Impacto de Uma Abordagem Limitada Sobre Morte, Morrer e Cuidados Paliativos Durante a Formação Médica”**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Medicina do Centro Universitário do Planalto Central Professor Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientadora: Profa. MSc. Dra. Patrícia Galdino de Andrade Wollmann

Gama – DF

2021

**GABRIELA REIS CUNHA**

**“O Impacto de Uma Abordagem Limitada Sobre Morte, Morrer e Cuidados Paliativos Durante a Formação Médica”**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Medicina do Centro Universitário do Planalto Central Professor Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Gama, 06 de novembro de 2021

**Banca Examinadora**

---

Profa. Dra. Patrícia Galdino de Andrade Wollmann

Orientadora

---

Prof. MSc. Alessandro R. Caruso da Cunha

Examinador

---

Prof. MSc. Flávio Dutra de Moura

Examinador

# “O Impacto de Uma Abordagem Limitada Sobre Morte, Morrer e Cuidados Paliativos Durante a Formação Médica”

Gabriela <sup>1</sup>Reis Cunha<sup>1</sup>

## Resumo:

**Introdução:** Este estudo objetivou relacionar as limitações da abordagem sobre morte, morrer e cuidados paliativos durante a formação médica com seu impacto nos profissionais da área e no cuidado ofertado aos pacientes. **Metodologia:** A busca pela literatura foi efetuada nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PubMed. Também foram incluídos e consultados livros-texto ou referenciados pelos autores dos artigos selecionados, nas áreas de cuidados paliativos e filosofia. A bibliografia total foi de 12 artigos e 3 livros teóricos. **Resultados:** Foi constatado que os acadêmicos e profissionais da área médica relatam dificuldades em lidar com assuntos como morte, morrer e cuidados paliativos. Os principais sentimentos descritos pelos estudantes frente à morte foram: desconforto, isolamento, sobrecarga emocional, raiva, frustração. Além disso, foi constatada dificuldade em manejar sintomas comuns a pacientes paliativos, como dor, dispneia, fadiga, constipação. **Conclusão:** Ao refletir sobre a importância dos cuidados paliativos, deve-se ter como propósito final cuidar integralmente do paciente, ao prevenir e aliviar o sofrimento sem priorizar apenas a busca por uma cura ou resolução definitiva do quadro. Quando esta noção for incorporada ao aprendizado médico, juntamente com um ensino eficiente sobre cuidados paliativos, o atendimento aos pacientes e a postura médica finalmente estarão em consonância com a medicina humanizada e de excelência.

**Palavras-chave:** morte; cuidados paliativos; educação médica.

## Abstract:

**Introduction:** This study aimed to relate the limitations of the approach to death, dying and palliative care during medical training with its impact on professionals in the area and the care offered to patients. **Methodology:** The literature search was conducted in the Virtual Health Library (VHL) and PubMed databases. Textbooks or referenced by the authors of selected articles were also included and consulted in the areas of palliative care and philosophy. The total bibliography consisted of 12 articles and 3 theoretical books. Results: It was found that academics and medical professionals report difficulties in dealing with issues such as death, dying and palliative care. The main feelings described by the students regarding death were discomfort, isolation, emotional overload, anger, frustration. In addition, difficulty in managing symptoms common to palliative patients, such as pain, dyspnea, fatigue, constipation, was found. Conclusion: When reflecting on the importance of palliative care, the ultimate purpose must be to fully care for the patient, to prevent and alleviate suffering without prioritizing only the search for a cure or definitive resolution of the condition. When this notion is incorporated into medical learning, together with efficient teaching about palliative care, patient care and medical attitude will finally be in line with humanized medicine and excellence.

**Keywords:** death; palliative care; medical education.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: gabriela.cunha@medicina.uniceplac.edu.br