



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

O papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches

Gama-DF
2022

INGRIDD ALBUQUERQUE DA SILVA SALES

O papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches

Projeto de Pesquisa apresentado como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina

S163p

Sales, Ingrid Albuquerque da Silva.

O papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches. /
Ingrid Albuquerque da Silva Sales. – 2022.

52 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro
Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos -
UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.

Orientação: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina.

1. Pedagogo. 2. Acolhimento. 3. Creche. I. Título.

CDU: 370

Ingridd Albuquerque da Silva Sales

O papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches

Projeto de Pesquisa apresentado como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina

Gama, 02 de junho de 2022

Banca Examinadora

Profa. Me. Flávia Pinheiro Della
Giustina Orientadora

Prof. Nome completo
Examinador

Prof. Nome Completo
Examinador

AGRADECIMENTOS

A Deus pela minha vida, e por me ajudar a superar obstáculos encontrados ao longo do curso. Aos meus pais e irmãos que me apoiaram e me incentivaram, em especial minha mãe Rita de Cássia que sempre acreditou no meu potencial e desde criança sempre disse que eu seria professora, definitivamente eu não estaria aqui se não fosse por ela. Agradeço ao pequeno Benício, que foi a minha motivação para iniciar essa pesquisa, ao meu noivo Wellington que sempre auxiliou nesse processo e me amparou nos momentos mais tensos. Agradeço aos professores pelos ensinamentos e correções que me permitiram apresentar um melhor desempenho em busca do meu desenvolvimento profissional e pessoal. Agradeço a minha orientadora Flávia, que durante todo esse processo foi a minha âncora para a realidade e a necessidade de dar o meu melhor para este trabalho.

RESUMO

O tema deste capítulo é o papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches. Trata-se de uma pesquisa qualitativa teórica com duração de quatro meses, baseada em estudos anteriores, considerados os aspectos relevantes sobre as coletas de dados obtidas no após a revisão de literatura levantada pela pesquisadora. Investigou-se o seguinte problema: Qual é o papel do pedagogo no acolhimento de bebês em creches? Cogitou-se a seguinte hipótese, que para a família é importante promover um lugar seguro, que ofereça todo suporte para a criança, uma vez que se sentir segura, acolhida, também auxiliará na adaptação ao novo contexto da creche na sua rotina. O objetivo geral é conhecer o papel do pedagogo na inserção e acolhimento de bebês em creches. Os objetivos específicos são: discorrer sobre a adaptação dos bebês em creches; levantar os aspectos educacionais do cuidado nessa etapa do desenvolvimento da Primeiríssima Infância; conhecer o papel do pedagogo no processo de inserção e acolhida de bebês em creches. Este trabalho é importante para um profissional da educação devido a importância do profissional pedagogo para desenvolver metodologias para estimular o avanço das crianças na creche; para a ciência, é relevante por contribuir pela garantia à Educação Infantil, e ao acesso à educação de todas as crianças de 0 a 6 anos; pois agrega à sociedade o fato de resguardar os direitos das crianças, fundamentando-se na organização da rotina e dos cuidados, ao promover a autonomia da criança, as brincadeiras e descobertas.

Palavras-chave: Pedagogo; acolhimento; creche.

ABSTRACT

The theme of this chapter is the role of the pedagogue in caring for babies in day care centers. This is theoretical qualitative research with a duration of four months, based on previous studies, considering the relevant aspects about the data collection obtained after the literature review raised by the researcher. The following problem was investigated: What is the role of the pedagogue in the reception of babies in day care centers? The following hypothesis was considered, that for the family it is important to promote a safe place, which offers all support for the child, since feeling safe, welcomed, will also help in adapting to the new context of the daycare in their routine. The general objective is to know the role of the pedagogue in the reception of babies in day care centers. The specific objectives are: to discuss the adaptation of babies in daycare centers; raise the educational aspects of care at this stage of the development of Early Childhood; to know the role of the pedagogue in the process of insertion and reception of babies in day care centers. This work is important for an education professional due to the importance of the pedagogue professional to develop methodologies to encourage the advancement of children in day care; for science, it is relevant because it contributes to guaranteeing Early Childhood Education, and access to education for all children from 0 to 6 years old; because it adds to society the fact of protecting children's rights, based on the organization of routine and care, by promoting the child's autonomy, games and discoveries.

Keywords: Pedagogue; reception; kindergarten.