Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

A Importância do Brincar na Educação Infantil

Gama-DF
2022

INGRID PEREIRA CHAVES

A Importância do Brincar na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos

Orientadora: Profa. Me. Glauciana de Araújo Soares

Gama-DF
2022

C512i

Chaves, Ingrid Pereira.
A importância do brincar na educação infantil. / Ingrid Pereira Chaves. – 2022.

40 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.
Orientação: Profa. Me. Glauciana de Araújo Soares.

1. Brincar. 2. Desenvolvimento. 3. Educação infantil. I. Título.

CDU: 370

INGRID PEREIRA CHAVES

A Importância do Brincar na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof (a). Me. Glauciana de Araújo Soares.

Gama, 02 de junho de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Glauciana de Araújo Soares
Orientadora

Prof. Eusiléa Roquete Pimentel
Examinador

Prof. Emanuella Teles
Examinador

Dedico a monografia à minha mãe e ao meu pai, por todo apoio e incentivo que me deram, não permitindo a minha desistência durante todo esse processo, fazendo com que eu me tornasse uma pessoa mais dedicada e esforçada.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente quero agradecer a Deus, por ter me ajudado até aqui, me dando oportunidade e força de vontade para superar todos os desafios encontrados no meio do caminho.

Agradecer aos meus pais, meu pai que infelizmente não está mais aqui, mas, por ele ter me motivado a estudar e ter participado um pouco dessa minha jornada acadêmica, a minha mãe que me incentivou e também me deu forças para que eu não desistisse.

Gostaria de agradecer aos professores que também foram essenciais nesse processo e a minha orientadora, em especial as minhas colegas de sala que desde o início estiveram presentes e dispostas a me auxiliarem e acompanharem todo o desenvolvimento deste trabalho de conclusão de curso.

RESUMO

Este trabalho tem como finalidade retratar a importância do brincar na Educação Infantil. O presente estudo tem como objetivo geral ressaltar a grande importância e os benefícios do brincar, quando inserido dentro do ambiente escolar, como um método pedagógico no processo de Ensino aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Outrossim, os objetivos específicos aqui apresentados são: relatar o desenvolvimento da criança por meio de jogos e brincadeiras; relacionar a importância do brincar com o processo de ensino-aprendizagem; e apontar formas para aprimorar o brincar na Educação Infantil. O problema de pesquisa aqui explorado é: Por que os professores muitas vezes possuem dificuldades em conciliar os jogos e as brincadeiras como um método de ensino aprendizagem dentro de sala de aula? A hipótese aborda que independente dos modos de mediação do docente, é fundamental que ele tenha um olhar além do ensino tradicional, com o entendimento que ao se trabalhar com o brincar e com jogos dentro de sala de aula a criança não estará isenta de aprendizagem, e sim enriquecendo-a e se desenvolvendo de maneira saudável e positiva. Por fim, a metodologia utilizada neste trabalho, se desenvolveu pela pesquisa de revisão bibliográfica com abordagem qualitativa teórica e duração de 6 meses. O instrumento de coleta dados foi utilizado através de matérias públicas em artigos científicos, pesquisas em sites como google acadêmico e em revistas. Com base no que foi abordado no trabalho, notou-se que o brincar é uma das principais atividades na vida do ser humano, e deve estar presente no cotidiano das crianças, tendo em vista que quando inserida dentro do contexto escolar, tem grande relevância no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, sejam eles, cognitivo, afetivo, agregando um ensino mais flexível, eficaz, prazeroso e significativo, desenvolvendo assim, importantes capacidades na criança, auxiliando- as na criação da sua identidade.

Palavras-chave: Brincar; Desenvolvimento; Educação Infantil.

ABSTRACT

This work aims to portray the importance of playing in Early Childhood Education. The present study has the general objective of highlighting the great importance and benefits of playing, when inserted into the school environment, as a pedagogical method in the process of teaching, learning and development of children. Furthermore, the specific objectives presented here are: reporting the child's development through games and games; relate the importance of playing with the teaching-learning process; and point out ways to improve play in Early Childhood Education. The research problem explored here is: Why do teachers often have difficulties in reconciling games and games as a teaching and learning method within the classroom? The hypothesis addresses that regardless of the teacher's mediation modes, it is essential that he has a look beyond traditional teaching, with the understanding that when working with play and games in the classroom, the child will not be exempt from learning, but enriching it and developing it in a healthy and positive way. Finally, the methodology used in this work was developed through a literature review with a theoretical qualitative approach and duration of 6 months. The data collection instrument was used through public matters in scientific articles, research on sites such as google academic and journals. Based on what was discussed in the work, it was noted that playing is one of the main activities in the life of the human being, and must be present in the daily lives of children, considering that when inserted within the school context, it has great relevance in the children's learning and development process, be they cognitive, affective, adding a more flexible, effective, pleasurable and meaningful teaching, thus developing important capacities in the child, helping them in the creation of their identity.

Keywords: Play; Development; Early Childhood Education.