



**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Pedagogia Hospitalar: Conciliação entre Educação e Saúde**

Gama-DF  
2022

**KAROLAINY MONTEIRO LOURENÇO**

**Pedagogia hospitalar: Conciliação entre Educação e Saúde**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Esp. Rennée Cardoso

Gama-DF  
2022

L892p

Lourenço, Karolainy Monteiro.  
Pedagogia hospitalar: conciliação entre educação e saúde. /  
Karolainy Monteiro Lourenço. – 2022.

39 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro  
Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos -  
UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.

Orientação: Profa. Esp. Rennée Cardoso.

1. Ambiente hospitalar. 2. Educação. 3. Conciliação. I. Título.

CDU: 370

# **Pedagogia hospitalar: Conciliação entre Educação e Saúde**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Esp. Rennée Cardoso

Gama – DF, 01 de junho de 2022.

## **Banca Examinadora**

---

Profa. Rennee Cardoso  
Orientadora

---

Prof. Glauciana de Araujo Soares  
Examinador

---

Prof. Emanuelle S. Teles Monteiro  
Examinador

Dedico aos meus pais e irmãos por todo apoio, amor e confiança que depositaram em mim e por estarem ao meu lado sempre.

A todos que acreditaram no meu sucesso e me deram confiança para a realização do meu curso, acreditando na minha capacidade.

Aos meus amigos que acreditaram e estiveram ao meu lado em toda essa fase.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus por toda oportunidade dada durante esses oito semestres, por ter me dado força para ultrapassar todas as barreiras e por estar comigo. Agradeço por ter me dado através dessa experiência única o prazer de conhecer algumas pessoas, na qual eu pude aprender significativamente, trocando experiências e aprendizados.

Agradeço à minha família, em especial meus pais Maura e Adailton, por me dar todo o apoio e ser o meu pilar para que eu pudesse ser a pessoa que sou hoje, acreditaram no meu potencial, o primeiro passo foi ingressar no nível superior para ter uma vida estabilizada e dar tudo de melhor que eu puder para eles. Agradeço também aos meus irmãos Conceição, João Vikthor e Andréia, que estiveram comigo em todos os momentos, mesmo naqueles em que me desestabilizei.

Agradeço também aos meus professores, Anelise Pereira, Dalmo Rodrigues, Elisangela Aoyama, Eusilea Pimenta, Flávia de Oliveira, Flavia Pinheiro, Maria Thereza, Luciana Bonifácio, Marcel Monteiro, Natalia Maria, Osmam Brás, Rhemora Ferreira e Welton Dias, agradeço em especial, Rennée Cardoso que se prontificou a me auxiliar na elaboração deste trabalho, estando disponível para quaisquer obstáculos que pudéssemos enfrentar, foi fundamental tê-la como minha orientadora, obrigada por toda paciência e cuidado.

Agradeço de coração o momento em que conheci as minhas amigas, Gabriela de Paula, Izabela Sampaio, Leticia de Andrade e Thainá Custódio, elas tornaram todos os desafios que enfrentamos mais leve, me incentivaram a ser uma pessoa melhor, agradeço por todo esse tempo que estiveram comigo, com toda certeza essa amizade foi fundamental para eu ter chegado até aqui.

*Todo trabalho docente é trabalho pedagógico, mas  
nem todo trabalho pedagógico é trabalho docente.  
Um professor é um pedagogo, mas nem todo  
pedagogo precisa ser professor.*

*Libâneo (2006, p. 850)*

## RESUMO

A escola durante muito tempo, foi vista como o único local em que havia processo de ensino. Ao longo dos anos, foi possível notar que esse mesmo ensino ia além dos muros da escola, com isso, percebeu-se que o pedagogo poderá atuar também fora de sala de aula, sendo o ambiente hospitalar um desses lugares. Objetivo Geral: Descrever como ocorre o processo de conciliação entre educação no ambiente hospitalar. Trata-se de uma revisão da literatura, com abordagem qualitativa, utilizando-se a ferramenta do Google Acadêmico, pesquisas/estudos referentes nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), além de acervos em bibliotecas on-lines e sítios do Ministério da Saúde (MEC) procurando por artigos e monografias publicados entre 2015 a 2021. Ao realizar esse estudo, foi possível compreender como se dá a conciliação entre a educação e saúde e a formação do pedagogo para atuação nesses espaços, bem como o surgimento da pedagogia hospitalar. A priori considera-se que é preciso ainda na formação do futuro pedagogo, a implementação de uma matéria específica que vise à importância da atuação fora do ambiente escolar, tal fato se sucede porque alguns dos pedagogos em formação conhecem apenas a área escolar como principal atuação do professor. Como tal, se vê necessário que o ambiente hospitalar seja expandido, visto que isso fará com que o pedagogo além de prestar assistência ao aluno hospitalizado, possa ter um leque de oportunidades de trabalho. Espera-se que as observações realizadas nesse trabalho possam contribuir para pesquisas futuras.

**Palavras-chave:** Ambiente hospitalar; educação; conciliação.



## **ABSTRACT**

The school for a long time was seen as the only place where there was a teaching process. Over the years, it was possible to notice that this same teaching went beyond the walls of the school, with this, it was realized that the pedagogue can also work outside the classroom, with the hospital environment being one of these places. General Objective: To describe how the conciliation process between education in the hospital environment occurs. This is a literature review, with a qualitative approach, using the Google Scholar tool, research/studies referring to the Scientific Electronic Library Online (SciELO) databases, as well as collections in online libraries and websites of the Ministry da Saúde (MEC) looking for articles and monographs published between 2015 and 2021. By carrying out this study, it was possible to understand how the conciliation between education and health and the formation of the pedagogue to work in these spaces takes place, as well as the emergence of pedagogy hospital. A priori, it is considered that it is still necessary in the formation of the future pedagogue, the implementation of a specific subject that aims at the importance of acting outside the school environment, this fact happens because some of the pedagogues in training know only the school area as their main activity. of the teacher. As such, it is necessary for the hospital environment to be expanded, as this will make the pedagogue, in addition to providing assistance to the hospitalized student, have a range of job opportunities. It is hoped that the observations made in this work can contribute to future research.

**Keywords:** Hospital environment; education; conciliation