



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Pedagogia não-escolar: a atuação do pedagogo em ambientes militares

Gama-DF
2022

LORENNNA ISIS NASCIMENTO DOS SANTOS

Pedagogia não-escolar: a atuação do pedagogo em ambientes militares

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Esp. Rennée Cardoso

Gama-DF
2022

S237p

Santos, Lorena Isis Nascimento dos.
Pedagogia não-escolar: a atuação do pedagogo em ambientes militares. / Lorena Isis Nascimento dos Santos. – 2022.

37 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.

Orientação: Profa. Esp. Rennée Cardoso.

1. Organizações militares. 2. Pedagogo militar. 3. Pedagogo não-escolar.

CDU: 370

LORENNIA ISIS NASCIMENTO DOS SANTOS

Pedagogia não-escolar: a atuação do pedagogo em ambientes militares

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof (a). Esp. Rennée Cardoso

Gama, 01 de junho de 2022.

Banca Examinadora

Profa. Esp. Rennée Cardoso
Orientadora

Profa. Glauciana de Araújo Soares
Examinador

Profa. Emanuelle D. Teles Monteiro
Examinador

Dedico principalmente à minha família, por todos os momentos de aconselhamentos, compaixão e paciência comigo. Meus méritos e destaques recebidos ao longo do curso são todos frutos do meu aprendizado desde a infância, com momentos de cobranças e exigências que me fortaleceram para traçar este caminho.

AGRADECIMENTOS

À Deus, pois todo conhecimento adquirido foi através de oportunidades que Ele me proporcionou, minha referência de vida sempre será Colossenses 3:23: “E tudo quanto fizerdes farei-o de todo coração, como para o Senhor e não para o homem”.

À vida das pessoas mais próximas a mim: Willand, Andréia, Josué (que são minha família) e namorado: Samuel. Também aos meus parentes, amigos e professores que sempre acreditaram em mim, me aconselharam em meus próximos passos e separaram momentos para me ouvir.

À orientadora, principalmente me apoiar e me incentivar a buscar cada vez mais conhecimento independente da situação, tanto antes de me tornar sua orientanda quanto após este fato, só aumentou o meu grande respeito e apreço.

À Fernanda Siqueira Garcia Maia, 1ª Tenente Pedagoga da Força Aérea Brasileira foi e continua sendo meu grande exemplo profissional, pessoa que despertou em mim o respeito e amor pela pedagogia não-escolar. Através de suas experiências anteriores em diversas instituições, ONG's e seu trabalho desempenhado em meio militar pude perceber que o verdadeiro pedagogo pode fazer a diferença, mantendo suas características intrínsecas independente do local.

Aos Suboficiais Paulo Miranda, Eliceu Moraes e Valdeci Sales, também aos civis servidores Augusto Costa e Gilson Oliveira, todos pertenciam a SIAT - CINDACTA I, onde fui estagiária ao longo do meu curso. Estes me deram apoio ao longo da minha formação e me motivaram todos os dias a buscar minha ascensão profissional através de conselhos e orientações.

RESUMO

Esta é uma abordagem sobre a pedagogia não escolar, ressaltando a atuação do pedagogo em ambientes militares, sendo uma temática pouco discutida. A pedagogia abrange diversos espaços pedagógicos, proporcionando que o profissional da área se desenvolva em qualquer recinto que possua uma finalidade educativa e não somente em locais escolares. É de extrema importância entender que a formação acadêmica do pedagogo o qualifica para desenvolver seu papel em qualquer âmbito, já que hoje o mercado de trabalho se tornou amplo, seja em locais governamentais ou privado. Tem-se por objetivo geral relatar a atuação do pedagogo em ambientes militares. A metodologia adotada para este estudo é a revisão de literatura, cujas bases de dados foram: a Biblioteca Virtual do Ministério da Educação (MEC) e *Scientific Electronic Library Online* (SciELO). Foram considerados trabalhos entre os anos de 2016 a 2021. Ressalta-se na pesquisa que o pedagogo é devidamente habilitado para atuar em ambientes não-escolares e dentre eles está o ambiente militar. Em meio as múltiplas funções deste profissional, destaca-se o papel de gestor, orientador e coordenador, além disso, é observável sua importância no quartel.

Palavras-chave: organizações militares; pedagogia não-escolar; pedagogo militar.

ABSTRACT

This is an approach to non-school pedagogy, highlighting the role of the pedagogue in military environments, a theme that has been little discussed. Pedagogy encompasses several pedagogical spaces, allowing the professional of this area to develop in any place that has an educational purpose, and not only in school places. It is extremely important to understand that the pedagogue's academic training qualifies him to develop his role in any field, because today the job market has become wide, be it in government or private places. The general objective is to report the role of the pedagogue in military environments. The methodology adopted for this study is a literature review, whose databases were: the Virtual Library of the Ministry of Education (MEC) and Scientific Electronic Library Online (SciELO). Works between the years 2016 to 2021 were considered. The research highlights that the pedagogue is duly qualified to work in non-school environments, and among them is the military environment. Amidst the multiple functions of this professional, the role of manager, advisor, and coordinator stands out, and his importance in the quarters is also noteworthy.

Keywords: military organizations; military pedagogue; non-school pedagogy.