



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

As contribuições das brincadeiras para a psicomotricidade na
Educação Infantil

Gama-DF
2022

MARIZANGELA OLIVEIRA ALVES

**As contribuições das brincadeiras para a psicomotricidade na
Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF
2022

A474c

Alves, Marizangela Oliveira.

As contribuições das brincadeiras para a psicomotricidade na educação infantil. / Marizangela Oliveira Alves. – 2022.

43 p. : il. color.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.

Orientação: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama.

1. Brincadeiras. 2. Psicomotricidade. 3. Educação infantil. I. Título.

CDU: 370

MARIZANGELA OLIVEIRA ALVES

As contribuições das brincadeiras para a psicomotricidade na Educação Infantil

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama, 02 de junho de 2022.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Luciana Bonifácio da Silva
Examinadora

Profa. Esp. Aldeniza de Macedo Jales
Examinadora

Dedico este trabalho a todas as pessoas que um dia foram crianças e viram a beleza do mundo com olhos únicos.

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar sou grata a Deus por ter me permitido chegar até onde almejava, e ter me guiado nos últimos quatro anos.

Agradeço a minha orientadora Elisângela de Andrade Aoyama que com todo apreço, paciência e dedicação auxiliou-me na criação deste estudo e me amparou quando eu pensei estar perdida.

Agradeço também a minha mãe, minha irmã e meu pai que me ajudaram e estiveram comigo nessa jornada.

Agradeço aos meus colegas e meus amigos Adriano, Lorena, Fabiana que percorreram esse caminho ao meu lado e principalmente a minha amiga Kassyane que viu e compartilhou minhas alegrias e preocupações.

Ao meu marido Rafael que me fez continuar mesmo quando eu pensei em desistir, grata por todo apoio e incentivo.

Gostaria de apresentar meu carinho e gratidão também a todos os professores que foram meus mestres e me ensinaram tudo o que sei, levarei cada aprendizado comigo, porque na vida podemos perder tudo, exceto o conhecimento que temos.

RESUMO

As brincadeiras muitas vezes são consideradas apenas diversão e não como uma atividade que pode ajudar no desenvolvimento da aprendizagem da criança, mas o brincar com direcionamento pedagógico e objetivo, tende a ser propício para o progresso global do indivíduo desde cedo, influenciando nos aspectos psicomotores que por consequência auxiliam no crescimento do educando, no decorrer da Educação Infantil. O trabalho objetivou apresentar as contribuições das brincadeiras para o desenvolvimento da psicomotricidade na Educação Infantil. Este estudo foi constituído através de uma revisão bibliográfica de 50 estudos que se tratavam do brincar e da psicomotricidade voltados para os anos iniciais, e selecionados 46 trabalhos dentre eles artigos, anais, anuários, ensaios, revistas, trabalhos de conclusão de curso, monográficas e livros já publicados entre os anos de 2017 e 2021. É na Educação Infantil que a criança se desenvolve e está em aperfeiçoamento de si mesma, sendo assim, com o brincar planejado e direcionado, utilizando materiais pedagógicos adequados, a criança terá maior progresso, de maneira autônoma em seus aspectos cognitivo, emocional e motor, sendo o alicerce para a criança crescer de maneira plena, compreendendo o mundo através de seu corpo, tornando o aprender mais prazeroso e divertido. Sendo assim, o brincar e a psicomotricidade são uma parte importante para o avanço da criança e é uma base para a sua evolução na Educação Infantil, então as brincadeiras têm que ser trabalhadas em sala para que esse educando se desenvolva na totalidade.

Palavras-chave: Brincadeiras; psicomotricidade; Educação Infantil.

ABSTRACT

The games are often considered just fun and not as an activity that can help in the development of the child's learning, but playing with pedagogical and objective direction tends to be conducive to the individual's global progress from an early age, influencing the psychomotor aspects that as a result, they help the student's growth during early childhood education. The work aimed to present the contributions of games to the development of psychomotricity in Early Childhood Education. This study was constituted through a bibliographic review of 50 studies that dealt with playing and psychomotricity aimed at the early years, and selected 46 works among them articles, annals, yearbooks, essays, magazines, course conclusion works, monographs and books already published between 2017 and 2021. It is in Early Childhood Education that the child develops and is improving himself, so, with planned and directed play, using appropriate pedagogical materials, the child will have greater progress, in autonomous way in its cognitive, emotional and motor aspects, being the foundation for the child to grow fully, understanding the world through his body, making learning more pleasurable and fun. Thus, playing and psychomotricity are an important part of the child's advancement and is a basis for their evolution in Early Childhood Education, so the games have to be worked in the classroom so that this student develops fully.

Keywords: Games; early childhood education; psychomotricity.