



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança  
na Educação Infantil**

Gama-DF

2022

**REBECA DE SOUZA SILVA**

**Desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança  
na Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina

Gama-DF  
2022

S586d

Silva, Rebeca de Souza.  
Desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança  
na Educação Infantil. / Rebeca de Souza Silva. – 2022.

40 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro  
Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos -  
UNICEPLAC, Curso de Pedagogia, Gama-DF, 2022.

Orientação: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina.

1. Famílias. 2. Adaptação. 3. Educação infantil. I. Título.

CDU: 370

**REBECA DE SOUZA SILVA**

**Desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança na Educação Infantil**

Monografia apresentada como requisito para conclusão do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina

Gama, 02 de junho de 2022.

**Banca Examinadora**

---

Profa. Me. Flávia Pinheiro Della Giustina  
Orientador

---

Profa. Dra. Maria Theresa de Oliveira Corrêa  
Examinadora

---

Profa. Esp. Rennée Cardoso  
Examinadora

Dedico a monografia a minha família e ao meu filho por toda dedicação, apoio, orações e forças durante todo esse processo, me dando forças para não desistir e dar o meu melhor para a conclusão desta monografia.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente, agradeço a Deus por ter conseguido passar por todas as adversidades e ter chegado até aqui, e por ter me dado forças e perseverança para continuar. Agradeço a minha irmã, Samanta que me criou e sempre me incentivou e fez com que eu sempre corresse atrás de estudar e sempre estive do meu lado me apoiando.

A minha família, total admiração por me apoiar sempre e me dar suporte, cuidando do meu filho para que eu pudesse estar me dedicando aos meus estudos. Grata pelo meu filho, Enrico. Mesmo com todas as dificuldades, cansaço, ele sempre me deu forças e coragem.

Sou imensamente grata e tenho total admiração pela minha orientadora Flávia Pinheiro Della Giustina por toda dedicação, paciência e todo ensinamento dado durante esse processo.

Agradeço, em especial, a coordenadora e professora Eusilea Pimenta Severiano Pimenta Roquete por todo suporte prestado, toda dedicação, encorajamento, ensinamentos e por estar do meu lado durante todo o curso.

## RESUMO

O presente trabalho tem como tema central os desafios das famílias durante o processo de inserção da criança na Educação Infantil. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo, baseado em estudos anteriores. O principal objetivo foi conhecer desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança na Educação Infantil. Os objetivos específicos foram descrever os aspectos facilitadores e dificultadores da adaptação da criança na escola; descrever quais são as estratégias dos profissionais da Pedagogia adotadas para a inserção da criança e a parceria com a família; descrever o processo de adaptação da criança na Educação Infantil. Este trabalho é importante para o profissional pedagogo por abordar os desafios das famílias durante o processo de adaptação da criança na Educação Infantil, que é um processo complexo e gradual, e envolve a criança, seus pais, a educadora/educador e a instituição de Educação Infantil, por isso é relevante para ciência conhecer como a adaptação, a construção de vínculo e de identidade na escola representam desafios para as famílias para aceitação e confiança, valorização e funcionalidade das ações desenvolvidas na escola, além de contribuir para propagar conhecimentos acerca das ações profissionais e as práticas da Educação Infantil que possibilitam que o processo de adaptação ocorra de maneira adequada e significativa para as famílias e crianças.

**Palavras-chave:** Famílias; adaptação; Educação Infantil.

## **ABSTRACT**

The present work has as its central theme the challenges of families during the process of inserting the child in Early Childhood Education. This is a bibliographic research, of a qualitative nature, based on previous studies. The main objective was to know the challenges of families during the process of adaptation of the preschool child in Early Childhood Education. The specific objectives were to describe the facilitating and hindering aspects of the child's adaptation to school; describe what are the strategies adopted by Pedagogy professionals for the insertion of the child and the partnership with the family; to describe the process of adaptation of the child in the kindergarten school. This work is important for the professional pedagogue because it addresses the challenges of families during the child's adaptation process in Early Childhood Education, which is a complex and gradual process, and involves the child, their parents, the educator and the educational institution. Children, so it is relevant for science to know how adaptation, bonding and identity building at school represent challenges for families for acceptance and trust, appreciation and functionality of actions developed at school, in addition to contributing to spread knowledge about actions professionals and practices of Early Childhood Education that allow the adaptation process to occur in an adequate and meaningful way for families and children.

**Keywords:** Families; adaptation; Child Education.