



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNIPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

A evasão na Educação de Jovens e Adultos no Distrito Federal

Gama-DF
2022

ANDREZA FERREIRA LOPES

A evasão na Educação de Jovens e Adultos no Distrito Federal

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF, 01 de dezembro de 2022

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Angelita Giovana Caldeira
Examinadora

Profa. Esp. Rennée Cardoso
Examinadora

A evasão na Educação de Jovens e Adultos no Distrito Federal

Andreza Ferreira Lopes¹
Elisângela de Andrade Aoyama²

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar os motivos que levam os alunos da Educação de Jovens e Adultos no Distrito Federal à evasão escolar ao longo do processo educativo. Além de conhecer discutir quais os principais fatores que levam os alunos a desistência dos estudos e o papel do professor para diminuir a evasão escolar. Justifica-se pelo fato que a educação tem o papel fundamental na vida do indivíduo trazendo à luz a percepção de mundo de cada pessoa independente da sua idade, gênero e classe social. A metodologia deste trabalho consistiu em uma revisão bibliográfica com as bases de dados da Biblioteca Virtual do Ministério da Educação (MEC) e o *Google Acadêmico*, para identificar os principais motivos da evasão escolar. A partir da análise dos resultados foi possível concluir que a evasão escolar não é um fenômeno isolado existem vários fatores que levam a desistência do aluno, por isso, a necessidade de estratégias e intervenções para diminuir essa grande problemática que existe no Brasil com a construção de novas políticas públicas.

Palavras-chave: Alfabetização; Alunos; Educação; Evasão escolar.

Abstract:

This work aims to analyze the reasons that lead students of Youth and Adult Education in the Federal District to drop out of school throughout the educational process. In addition to knowing and discussing the main factors that lead students to drop out of studies and the role of the teacher to reduce school dropout. It is justified by the fact that education plays a fundamental role in the life of the individual, bringing to light the perception of the world of each person, regardless of age, gender and social class. The methodology of this work consisted of a bibliographic review with the databases of the Virtual Library of the Ministry of Education (MEC) and Google Scholar, to identify the main reasons for school dropout. From the analysis of the results, it was possible to conclude that school dropout is not an isolated phenomenon, there are several factors that lead to student dropout, therefore, the need for strategies and interventions to reduce this great problem that exists in Brazil with the construction of new public policies.

Keywords: literacy; students; education; truancy.

¹Graduanda do Curso de Pedagogia, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: andrezalopescat@gmail.com

²Mestra em Engenharia Biomédica. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão em Educação Ambiental. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Docente no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: elisangela.aoyama@uniceplac.edu.br