



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Os desafios de aprender a ler e escrever na fase adulta

Gama-DF
2022

BRENA FREITAS ARAGÃO

Os desafios de aprender a ler e escrever na fase adulta

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF

2022

BRENA FREITAS ARAGÃO

Os desafios de aprender a ler e escrever na fase adulta

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 01 de dezembro de 2022.

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Angelita Giovana Caldeira
Examinadora

Profa. Esp. Rennée Cardoso
Examinadora

Os desafios de aprender a ler e escrever na fase adulta

Brena Freitas Aragão¹
Elisângela de Andrade Aoyama²

Resumo:

A modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma aprendizagem para aqueles alunos que não tiveram oportunidade de terminar o ensino regular no período correto. O analfabetismo vem de alguns anos atrás com a falta de oportunidade, muitas vezes as pessoas tinham que deixar os estudos de lado, para ajudar dentro de casa ou até mesmo trabalhar. O objetivo desse trabalho foi identificar e analisar os desafios de aprender a ler e escrever na fase adulta. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Entende-se que a leitura e a escrita é uma competência na EJA onde o professor pode valorizar a carga de ensinamentos que o aluno tem, é sua vivência. A EJA também sofre com a evasão que é causada muitas vezes pelas desistências dos alunos, também por falta de segurança do local onde a escola é localizada e o cansaço tanto físico e mental dos alunos.

Palavras-chave: analfabetismo; desafios; Educação de Jovens e Adultos.

Abstract:

The teaching modality of Youth and Adult Education (EJA) is an apprenticeship for those students who did not have the opportunity to finish regular education in the correct period. Illiteracy comes from a few years ago with the lack of opportunity, people often had to put aside their studies to help at home or even work. The objective of this work was to identify and analyze the challenges of learning to read and write in adulthood. This is an integrative literature review. It is understood that reading and writing is a competence in EJA where the teacher can value the load of teachings that the student has, is his experience. The EJA also suffers from the dropout that is often caused by the dropouts of students, also due to the lack of security of the place where the school is located and the physical and mental fatigue of the students.

Keywords: illiteracy; challenges; Youth and Adult Education.

¹Graduanda do Curso Pedagogia, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: brenafaragao@hotmail.com

²Mestra em Engenharia Biomédica. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão em Educação Ambiental. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Docente no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: elisangela.aoyama@uniceplac.edu.br