



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Panorama da questão LGBTQIA+ na escola: a importância da formação do pedagogo para uma educação em Direitos Humanos.

Gama - DF
2022

BRUNO VALENTIM DE LIMA PARENTE

Panorama da questão LGBTQIA+ na escola: a importância da formação do pedagogo para uma educação em Direitos Humanos.

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa Me. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda

Gama - DF

2022

BRUNO VALENTIM DE LIMA PARENTE

Panorama da questão LGBTQIA+ na escola: a importância da formação do pedagogo para uma educação em Direitos Humanos.

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama - DF, 29 de novembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda
Orientador

Prof. Caroline Lima Ferraz
Examinador

Prof. Risleide Nascimento
Examinador

Panorama da questão LGBTQIA+ na escola: a importância da formação do pedagogo para uma educação em Direitos Humanos.

Bruno Valentim de Lima Parente

Resumo:

Este trabalho procura discorrer algumas questões LGBTQIA+ nas escolas e sobre a importância de formar pedagogos para uma educação em direitos humanos. Como objetivo geral pretende-se compreender a necessidade de formação dos graduandos em pedagogia para desempenhar uma educação na diversidade, pautada nos direitos humanos, contribuindo para o acolhimento educacional de alunos LGBTQIA+. Os objetivos específicos foram divididos em dois: investigar aspectos históricos, conceituais e normativas para uma educação não discriminatória da Educação em Direitos Humanos; e entender a formação específica do pedagogo pautada nos direitos humanos e na diversidade enquanto as questões LGBTQIA+. A metodologia aplicada foi essencialmente qualitativa, com alguns aspectos quantitativos. A pesquisa reconheceu que a formação de pedagogos para uma educação em direitos humanos ensina aos futuros profissionais da educação como abordar questões LGBTQIA+ de maneira atenta, adequada, que respeita a diversidade e a não discriminação e busca o acolhimento educacional de alunos pertencentes a essa comunidade. Concluiu-se que presentes em alguns currículos do curso da pedagogia, as temáticas de identidade de gênero e sexualidade não são abordadas com profundidade, trazendo limitações pedagógicas na atuação dos profissionais para lidar com questões dos alunos LGBTQIA+.

Palavras-chave: LGBTQIA+; educação em direitos humanos; gênero e sexualidade.

Abstract:

This work seeks to discuss LGBTQIA+ issues in schools and the importance of training pedagogues for a human rights education. As a general objective, it is intended to understand the need for training undergraduates in Pedagogy to perform an education in diversity, based on human rights, contributing to the educational reception of LGBTQIA+ students. The specific objectives were divided into two: to investigate historical, conceptual and normative aspects for a non-discriminatory education in Human Rights Education; and understand the specific training of the pedagogue based on human rights and diversity as LGBTQIA+ issues. The methodology applied was essentially qualitative, with some quantitative aspects. The research recognized that the training of pedagogues for an education in human rights teaches future education professionals how to approach LGBTQIA+ issues in an attentive, appropriate way, which respects diversity and non-discrimination and seeks the educational reception of students belonging to this community. It was concluded that, present in some curricula of the pedagogy course, the themes of gender identity and sexuality are not addressed in depth, bringing pedagogical limitations in the work of professionals to deal with issues of LGBTQIA+ students

Keywords: LGBTQIA+; human rights education; gender and sexuality.