



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito

Federal: conceito e impactos sociais

Gama-DF
2022

CAROLINA RÂNGELI PEREIRA NUNES

**Insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito
Federal: conceito e impactos sociais**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof. Dr Luis Felipe Perdigão de Castro

Gama-DF

2022

CAROLINA RÂNGELI PEREIRA NUNES

Insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito

Federal: conceito e impactos sociais

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, **dia** de **mês** de **ano**.

Banca Examinadora

Prof. Nome completo
Orientador

Prof. Nome completo
Examinador

Prof. Nome Completo
Examinador

Insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito Federal: conceito e impactos sociais

Carolina Rângeli Pereira Nunes

Resumo:

Este artigo discute, de forma panorâmica, a insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito Federal. É preciso compreender como isso afeta a alfabetização infantil. O objetivo é analisar, sob aspectos teóricos e com base na bibliografia da Pedagogia, quais são os possíveis reflexos da insegurança alimentar dentro das escolas públicas do Distrito Federal para a alfabetização infantil. Trata-se de revisão bibliográfica, com abordagem qualitativa, realizada a partir de artigos disponíveis no *google* acadêmico, leis e projetos em sites do Senado, da Câmara dos Deputados e do Planalto, plataforma *Scielo* e outros sites. A metodologia utilizada foi a de pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, realizada a partir da inclusão de quinze documentos analisados. O TCC se orienta na divisão temática de três categorias: conceito sobre segurança alimentar, processos sociais e econômicos gerados pela pandemia nas escolas públicas e reflexões sobre o problema de pesquisa. Os resultados apontaram que o fator de IA pode prejudicar as crianças em diversas áreas da vida, envolvendo aspectos da psicologia, pedagogia, nutricional, medicina e sociologia. Destaca-se que esses fatores podem prejudicar não somente durante a alfabetização infantil mas ao longo da vida, relacionando também fatores sociais.

Palavras-chave: 1º insegurança alimentar; 2º distrito Federal; 3º escola pública.

Abstract:

This article intends to be suitable for the Federal District as it is understood within public schools. And aiming to analyse it, under theoretical aspects and based on the bibliography of Pedagogy, the possible reflexes of food education, within the public schools of the Federal District for literacy. The methodology used was a bibliographic review, with a qualitative approach, carried out on articles available by google Senate, laws and projects on websites, from the Chamber of Deputies and Planalto and other websites. The methodology used was a literature review, with a qualitative approach, based on the inclusion of 15 documents to be analysed. Being about safety divided into three categories: Research concept, social and public processes maintained by the school pandemic and the third responding to the problem. The results indicate that the AI fator can harm children in several areas of life such as psychology, pedagogy, nutritional, medical, and sociological. It is noteworthy that these factors cannot only harm during the life of these lives, also relating to social factors and how the country seeks the necessary literacy.

Keywords: food security; Federal District; public school.