



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Desigualdade Educacional em tempos de Pandemia:
Obstáculos enfrentados pela Escola Pública

Gama-DF
2022

CAROLINE TÁFANES DOS SANTOS PINHEIRO

**Desigualdade Educacional em tempos de Pandemia:
Obstáculos enfrentados pela Escola Pública**

Orientador: Prof. Dr. Luis Felipe Perdigão

Gama-DF

2021

CAROLINE TÁFANES DOS SANTOS PINHEIRO

**Desigualdade Educacional em tempos de Pandemia:
Obstáculos enfrentados pela Escola Pública**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama - DF, 23 de novembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Luis Felipe Perdigão de Castro
Orientador

Prof. Caroline Lima Ferraz
Examinador

Prof. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda
Examinador

Desigualdade Educacional em Tempos de Pandemia: Obstáculos enfrentados pela Escola Pública

Caroline Táfanos Dos Santos Pinheiro

Resumo:

Este artigo apresenta e discute a desigualdade e a segregação sócio-educacional nos tempos de pandemia. Também se realiza um breve comparativo, de elementos qualitativos, onde a classe social e a cor da pele dos alunos influenciam na educação brasileira. Pretende-se analisar como a falta de recursos tecnológicos para estudantes de baixa renda interferiu durante os estudos no período pandêmico, com base em pesquisa bibliográfica. Os resultados enfatizam a defasagem já presente na distribuição educacional brasileira, as desigualdades estruturais e as dificuldades do ensino remoto emergencial, para muitos estudantes da Escola Pública.

Palavras-chave: Desigualdade; Educação; Pandemia; Escola Pública

Abstract:

This article presents and discusses socio-educational inequality and segregation in times of a pandemic, where it also makes a comparison where the social class and skin color of students influence Brazilian education. And it intends to analyze how the lack of technological resources for low-income students interfered during their studies in the pandemic period. Thus, raising and further highlighting the gap already present in the Brazilian educational distribution, the structural inequalities and the difficulty of emergency Remote Teaching for many Public School students.

Keywords: Inequality; Education; Pandemic; Public school