



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**O papel do professor no contexto de violências sexuais infantis**

Gama-DF  
2022

**DANIELI SAMPAIO DO CARMO**

\

## **O papel do professor no contexto de violências sexuais infantis**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a)., Me. Rhêmora Ferreira

Gama-DF

2022

**DANIELI SAMPAIO DO CARMO**

**O papel do professor no contexto de violências sexuais infantis**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura de Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

**Banca Examinadora**

---

Prof. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda  
Orientador

---

Caroline Lima  
Examinador

---

Risoleide Nascimento  
Examinador

# O papel do professor no contexto de violências sexuais infantis

Danieli Sampaio do Carmo

## **Resumo:**

O presente artigo busca verificar o papel do docente no contexto de violências sexuais infantis, fundado nos seguintes objetivos específicos: compreender o contexto normativo da violência sexual infantil; pesquisar o papel da escola na identificação de violências sexuais infantis; e verificar as contribuições do professor da educação infantil no processo de intervenção de abusos sexuais de crianças. Por meio de metodologia qualitativa com abordagem bibliográfica, conclui-se que é necessária a capacitação dos profissionais da educação para atuarem de forma significativa na identificação de violências sexuais, proporcionando suporte à criança vítima de violência.

## **Palavras-chave:**

Violência sexual; escola; professor; educação infantil.

## **Abstract:**

This article seeks to verify the role of the teacher in the mediation of child sexual violence, based on the following specific objectives: to understand the normative context of child sexual violence; research the role of the school in the identification of child sexual violence; and to verify the contributions of the early childhood education teacher in the process of child sexual abuse intervention. Through a qualitative methodology with a bibliographical approach, it is concluded that it is necessary to train education professionals to act significantly in the identification of child sexual violence, providing support in the context of child abuse.

## **Keywords:**

Sexual violence; school; teacher; child education.