



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS
- UNICEPLAC
CURSO DE PEDAGOGIA

**Educação antirracista e sua importância na construção da
identidade da criança negra.**

BRASÍLIA-DF
2022

INGREDY DE JESUS BARBOSA

Educação antirracista e sua importância na construção da identidade da criança.

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de licenciatura em pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniplac.

Orientador (a): Prof (a) Rhemora Ferreira da Silva Urzeda.

BRASÍLIA-DF

2022

INGREDY DE JESUS BARBOSA

Educação antirracista e sua importância na construção da identidade da criança

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de licenciatura em pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniplac.

Banca Examinadora

Prof. Rhemora Ferreira da Silva Urzeda
Orientador

Prof. Caroline Ferraz
Examinador

Prof. Risoleide Nascimento
Examinador

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

Educação antirracista e sua importância na construção da identidade da criança

Ingredy Barbosa

RESUMO: O presente artigo busca compreender a função da escola no processo de consolidação da identidade da criança negra por meio de uma educação antirracista. Entre os objetivos do presente artigo, pretende-se investigar a trajetória do negro na escolarização e educação brasileira; destacar políticas públicas e normativas para uma abordagem do ensino da cultura afro-brasileira nas escolas; bem como a importância de práticas antirracistas no contexto educacional e sua função na construção da identidade da criança negra. A partir da metodologia qualitativa, concluiu-se que mesmo com o aumento de movimentos sociais, fundamentais na integração da cultura afro-brasileira nas escolas, e normativas estabelecidas com a finalidade de formalizar os direitos dos negros no âmbito escolar, as práticas adotadas pelos docentes ainda apresentam falhas, as quais revelam a necessidade de outras políticas públicas voltadas para a temática.

Palavras-chave: Trajetória negra; Cultura afro-brasileira; Educação antirracista.

ABSTRACT: This article seeks to understand the role of the school in the process of consolidating the identity of black children through an anti-racist education. Among the objectives of this article, it is intended to investigate the trajectory of blacks in Brazilian schooling and education; highlight public policies and regulations for an approach to teaching Afro-Brazilian culture in schools; as well as the importance of anti-racist practices in the educational context and their role in building the identity of black children. From the qualitative methodology, it was concluded that even with the increase of social movements, fundamental in the integration of Afro-Brazilian culture in schools, and established norms with the purpose of formalizing the rights of blacks in the school scope, the practices adopted by teachers still have flaws, which reveal the need for other public policies focused on the theme.

Keywords: Black's trajectory; Afro-brazilian culture; Anti-racist education