



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

O uso da língua estrangeira na Educação Infantil

Gama-DF
2022

ISABELA OLIVEIRA CARVALHO

O uso da língua estrangeira na Educação Infantil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a). Renne Cardoso

Gama-DF

2022

Isabela Oliveira Carvalho

Título: O uso da língua estrangeira na Educação Infantil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 01 de outubro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Renée Cardoso
Orientador

Prof.
Examinador

Prof.
Examinador

¹O uso da língua estrangeira na Educação Infantil
Isabela Oliveira Carvalho

Resumo:

O presente estudo visa discutir a importância da inserção de uma segunda língua às crianças da Educação Infantil, trazendo como problema de pesquisa quais os benefícios de se ensinar tão cedo uma segunda língua. Tem por objetivo geral entender a relevância de um segundo idioma no processo de ensino aprendizagem na primeira infância e a importância que acarretará em sua vida. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica por meio de artigos, focado em verificar se a oferta de uma segunda língua na Educação Infantil tem sido um assunto muito debatido entre discentes do curso de Pedagogia bem como por professores que trabalham com essa faixa etária, por esse motivo, este trabalho aborda esse tema, tentando chegar a uma conclusão se existem benefícios para se ensinar um segundo idioma tão cedo. Dessa forma, foram selecionados trabalhos que procuravam explicar sobre o assunto os quais estavam no idioma português e inglês. Foram usados como critérios de inclusão trabalhos referentes ao assunto em acervos de bibliotecas *on-line*, periódicos e sítios do Ministério da Educação publicados entre 2006 a 2021 e como critérios de exclusão aqueles publicados em *blog*, fórum ou que não tiveram embasamento na pesquisa e publicados em anos abaixo do ano 2009. Foram utilizados algumas publicações anteriores ao ano de 2009 por serem autores de referência no assunto. Vale ressaltar, que a melhor forma para alcançar com sucesso o processo de ensino aprendizagem, nessa etapa de ensino infantil, são as instituições escolares disporem de propostas curriculares, utilizando recursos e métodos diferentes. Com a trajetória da educação infantil, em relação a oferta de um segunda idioma, percebe-se, que ainda existem alguns mal-entendidos, quando se fala em oferecer uma língua estrangeira nessa fase.

Palavras-chave: Língua estrangeira; Educação Infantil; Segunda Língua.

Abstract:

The present study aims to discuss the importance of introducing a second language to children in kindergarten, bringing as a research problem the benefits of teaching a second language so early. Its general objective is to understand the relevance of a second language in the teaching-learning process in early childhood and the importance it will have in their lives. A bibliographical research was carried out through articles, focused on verifying whether the offer of a second language in Early Childhood Education has been a much debated subject among students of the

¹ 1 Graduando(a) Isabela Oliveira Carvalho do Curso de Pedagogia, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: isabelaocarvalho@gmail.com.br

Pedagogy course as well as by teachers who work with this age group, for this reason, this work addresses this issue, trying to reach a conclusion if there are benefits to teaching a second language so early. In this way, works were selected that sought to explain the subject, which were in Portuguese and English. As inclusion criteria, works related to the subject in collections of online libraries, periodicals and websites of the Ministry of Education published between 2006 and 2021 were used, and as exclusion criteria those published in blogs, forums or that were not based on research and published in years below the year 2009. Some publications prior to 2009 were used because they are reference authors on the subject. It is worth noting that the best way to successfully achieve the teaching-learning process, at this stage of early childhood education, is for school institutions to have curricular proposals, using different resources and methods. With the trajectory of early childhood education, in relation to offering a second language, it is clear that there are still some misunderstandings when it comes to offering a foreign language at this stage.

Keywords: Foreign Language; Preschool Education; Second Language.