



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Visão Pedagógica e Social do Ensino Domiciliar no Brasil

Gama-DF
2022

KATHYN REBECA RODRIGUES LIMA

Visão Pedagógica e Social do Ensino Domiciliar no Brasil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa Rennée Cardoso

Gama-DF

2022

KATHYN REBECA RODRIGUES LIMA

Visão Pedagógica e Social do Ensino Domiciliar no Brasil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 01 de dezembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Nome completo
Orientador

Prof. Nome completo
Examinador

Prof. Nome Completo
Examinador

Visão Pedagógica e Social do Ensino Domiciliar no Brasil

Kathyn Rebeca Rodrigues Lima¹

Rennée Cardoso²

Resumo:

A regulamentação do Ensino Domiciliar é apurada e discutida há muitos anos por diversas esferas de estudiosos, pois os praticantes desta modalidade exigem a regulamentação que ao ver por uma fração de pedagogo ineficaz para o processo de ensino e aprendizagem. Este artigo potencializa a discussão acerca do *homeschooling* (Educação em Casa), conhecido nacionalmente como Ensino Domiciliar. O artigo consta como objetivo geral o discorrer sobre a visão pedagógica e social do ensino domiciliar no Brasil por meio de estudos qualitativos baseados no posicionamento de pessoas jurídicas representando diversos indivíduos da sociedade brasileira e do posicionamento de autores pedagogos e educadores acerca do tema. O estudo mobiliza pontuações positivas e negativas tendo em vista a realidade brasileira como ator principal nas diferentes concepções e metodologias que rodeiam esta modalidade.

Palavras-chave: Educação; Ensino Domiciliar; Visão Pedagógica.

Abstract:

The regulation of Home Schooling has been investigated and discussed for many years by various spheres of scholars, as practitioners of this modality demand regulation that, when seen by a fraction of pedagogue, is ineffective for the teaching and learning process. This article enhances the discussion about homeschooling (Home Education), known nationally as Homeschooling. The article's general objective is to discuss the pedagogical and social view of home education in Brazil through qualitative studies based on the positioning of legal entities representing various individuals in Brazilian society and the positioning of pedagogues and educators on the subject. The study mobilizes positive and negative scores in view of the Brazilian reality as the main actor in the different conceptions and methodologies that surround this modality.

Keywords: Education; Homeschooling; Pedagogical View.

¹ Kathyn Rebeca Rodrigues Lima, do Curso de Licenciatura de Pedagogia, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos. E-mail: k.rebecar@outlook.com.

² Rennée Cardoso, Professora Orientadora, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos-UNICEPLAC. E-mail: rennee.cardoso@uniceplac.edu.com.