



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Influência da afetividade familiar na aprendizagem escolar

Gama-DF

2022

LEIDIANE MARIA ALVES DOS SANTOS AGUIAR

Influência da afetividade familiar na aprendizagem escolar

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador (a): Prof (a).MSc Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

Gama-DF

2022

LEIDIANE MARIA ALVES DOS SANTOS AGUIAR

Influência da afetividade familiar na aprendizagem escolar

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Orientador

Prof. Eusiléa Pimenta Roquete

Examinador

Prof. Welton Dias

Examinador

Influência da afetividade familiar na aprendizagem escolar

Leidiane Maria Alves dos Santos Aguiar

Resumo: O presente artigo tem como objetivo levantar questões sobre a influência da participação da família no processo de ensino aprendizagem da criança. Os objetivos específicos estão pautados em compreender como se dá o processo de ensino de aprendizagem da criança diante de um ambiente familiar participativo; e verificar elementos que influenciam no processo de aprendizagem de uma criança induzida pelo ambiente familiar no qual ela pertence. Os resultados apontaram que o ambiente escolar e familiar em sintonia pode contribuir no processo de ensino aprendizagem das crianças, trazendo autonomia e promovendo a construção intelectual, moral e ética.

Palavras-chave: Família; Escola; Desafios.

Abstract: This article aims to raise questions about the influence of family participation in the child's teaching-learning process. The specific objectives are based on understanding how the child's teaching and learning process takes place in a participatory family environment; and verify elements that influence the learning process of a child induced by the family environment in which he belongs. The results showed that the school and family environment in tune can contribute to the children's teaching-learning process, bringing autonomy and promoting intellectual, moral and ethical construction.

Keywords: Family; School; Challenges.