



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**Contribuições da pedagogia jurídica para ressocialização de
menores infratores**

Gama-DF
2022

LORENA TAVARES GUERRA

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Rhemora Ferreira Da Silva Urzeda.

LORENA TAVARES GUERRA

Contribuições da pedagogia jurídica para ressocialização de menores infratores

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda
Orientador

Prof. Caroline Lima Ferraz
Examinador

Prof. Risoleide Nascimento
Examinador

Contribuições da pedagogia jurídica para ressocialização de menores infratores

Lorena Tavares Guerra

Resumo: Este trabalho de cunho qualitativo tem o propósito de investigar em que medida se dá a atuação do pedagogo no ambiente jurídico em prol das crianças e adolescentes infratores. A pesquisa se deu à luz de várias obras, normativas e documentos oficiais com o objetivo de verificar a relevância da atuação do pedagogo em ambientes não-escolares; verificar a atuação do pedagogo no ambiente judiciário; averiguar as contribuições do pedagogo nos processos que envolvem menores infratores. Como resultado destaca-se a necessidade do pedagogo atuar em conjunto com uma equipe interprofissional nos processos judiciais, contribuindo para a ressocialização de menores infratores.

Palavras-chave: Pedagogia não escolar; ressocialização; pedagogia jurídica.

Abstract: This qualitative work has the purpose of investigating the extent to which the pedagogue acts in the legal environment in favor of children and adolescents who are offenders. The research took the light of several works, regulations and official documents with the objective of verifying the relevance of the pedagogue's performance in non-school environments; verify the performance of the pedagogue in the judiciary environment; to verify the contributions of the pedagogue in the processes involving juvenile offenders. As a result, the need for the pedagogue to work together with an interprofessional team in judicial proceedings is highlighted, contributing to the resocialization of juvenile offenders.

Keywords: Non-school pedagogy; resocialization; Legal pedagogy.