



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos -
UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso**

Bullying no ambiente escolar: processos e atores

Gama-DF
2022

MARIA FRANCISCA DE SOUSA

Bullying no ambiente escolar: processos e atores

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof. Dr. Luís Felipe Perdigão

Gama-DF

2022

MARIA FRANCISCA DE SOUSA

Bullying no ambiente escolar: processos e atores

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em PEDAGOGIA pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 19 de setembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Dr. Luís Felipe Perdigão
Orientador

Prof^ª. Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda
Examinador

Prof^ª. Caroline Ferraz
Examinador

Bullying no ambiente escolar: processos e atores

Maria Francisca de Sousa

Resumo:

Neste trabalho serão abordadas reflexões sobre o “bullying”, no âmbito educacional, com olhar sobre seus processos e atores mais gerais, através de pesquisa bibliográfica. A bibliografia aponta a importância de se combater o bullying, proporcionando aos alunos um espaço social menos angustiante. São inúmeras as consequências negativas oriundas dessa prática de violência. A escola tem um papel importantíssimo, inclusive agindo para evitar e prevenir as mais variadas formas de violência, educando para a ética e para a sensibilidade. A pesquisa bibliográfica deste trabalho se orienta pelo seguinte problema de pesquisa: “A escola tem planejado coletivamente as intervenções no ambiente escolar na educação infantil em relação ao bullying”? Conclui-se que a escola é um ambiente que enfrenta e expõe grandes desafios, sendo necessários os profissionais que possuam habilidades específicas e técnicas adequadas.

Palavras-chave: Bullying; escola; professores.

Abstract:

In this work, reflections on Bullying in the educational field will be addressed. In which the title of this was Bullying in the school environment: processes and actors. Because we know the importance of combating bullying by providing students with a reflection on how distressing and suffering it is for all students, in view of the numerous negative consequences brought by this practice. The school has a very important role acting to avoid and prevent all forms of violence, educating for ethics and sensitivity. To carry out this work, bibliographic research was carried out, where a vast literature review was carried out, whose research problem was "Has the school collectively planned interventions in the school environment in early childhood education in relation to bullying?". The school is an environment that faces and exposes great challenges, where professionals with specific and technical skills must be available.

Keywords: Bullying; escola; teachers.