



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

A Importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil

Gama-DF
2022

MARIANA BEATRIZ CRUZ TAVARES

A Importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^a Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Gama-DF

2022

MARIANA BEATRIZ CRUZ TAVARES

A Importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

Banca Examinadora

Prof. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda
Orientador

Prof. Caroline Lima Ferraz
Examinador

Prof. Risleide Nascimento
Examinador

A Importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil

Mariana Beatriz Cruz Tavares

Resumo: O trabalho em questão procura discorrer de forma breve acerca das contribuições da psicomotricidade no desenvolvimento infantil, a partir de uma revisão bibliográfica. A inserção da psicomotricidade nas atividades lúdicas no contexto escolar pode contribuir para o desenvolvimento do domínio corporal, emocional, social, orientação geográfica, espacial e a lateralidade das crianças. O objetivo geral é pesquisar como os desafios psicomotores nas crianças da educação infantil podem interferir no seu desenvolvimento. Os objetivos específicos deste trabalho são: pesquisar normativas e contribuições da psicomotricidade nas atividades escolares; pesquisar possíveis dificuldades de aprendizado das crianças com limitações psicomotoras na educação infantil; e identificar metodologias facilitadoras do aprendizado de crianças com limitações psicomotoras. Os resultados indicam que a psicomotricidade é essencial na educação infantil para um pleno desenvolvimento psicomotor.

Palavras-chave: Educação; Desenvolvimento Infantil; Psicomotricidade;

Abstract: The work in question seeks to briefly discuss the contributions of psychomotricity in child development, based on a bibliographical review. The insertion of psychomotricity in recreational activities in the school context can contribute to the development of children's physical, emotional, social, geographical and spatial orientation and laterality. The overall objective is to research how psychomotor challenges in children in kindergarten can interfere with their development. The specific objectives of this work are: to research norms and contributions of psychomotricity in school activities; research possible learning difficulties of children with psychomotor limitations in early childhood education; and identify methodologies that facilitate the learning of children with psychomotor limitations. The results indicate that psychomotricity is essential in early childhood education for a full psychomotor development.

Keywords: Education; Child Development; Psychomotricity.