



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

A importância da afetividade no ensino-aprendizagem de jovens e adultos

Gama-DF
2022

SUELLEN COSTA DE ABREU

A importância da afetividade no ensino-aprendizagem de jovens e adultos

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama

Gama-DF

2022

SUELLEN COSTA DE ABREU

A importância da afetividade no ensino-aprendizagem de jovens e adultos

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 01 de 12 de 2022

Banca Examinadora

Profa. Me. Elisângela de Andrade Aoyama
Orientadora

Profa. Me. Angelita Giovana Caldeira
Examinadora

Profa. Esp. Rennée Cardoso
Examinadora

A importância da afetividade no ensino-aprendizagem de jovens e adultos

Suellen Costa de Abreu¹
Elisângela de Andrade Aoyama²

Resumo:

A afetividade é um dos primeiros sentimentos que um ser humano pode vivenciar. Sabendo disso, o professor constrói laços de afeto e amizade com seus alunos, em uma busca de melhoria do desempenho dos alunos em sala de aula. Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), a afetividade possui características parecidas com os anos iniciais, em vista de tornar a sala de aula um local seguro e com respeito, onde os alunos consigam se expressar e participar de maneira ativa. Nesta perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo realizar uma análise de estudos que demonstrem a importância da afetividade na Educação de Jovens e Adultos. O estudo abordado trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com abordagem qualitativa. Para alcançar os objetivos propostos foi utilizado a metodologia de levantamento bibliográfico, sendo realizado nas plataformas acadêmicas SciELO, *Google Acadêmico*, Biblioteca Nacional de Teses e Dissertações, além dos trabalhos acadêmicos das bibliotecas de universidades brasileiras. O recorte temporal no período buscou fontes publicadas entre 2015 e 2022. No estudo realizado encontrou-se 16 estudos que mostram a importância da afetividade no ensino aprendizagem de Jovens e Adultos. Diante dos fatos mencionados, a afetividade é uma aliada, de grande importância e relevância, e é vista como uma ferramenta pedagógica que evita a evasão escolar, além de estabelecer relações de amizade, afeto e companheirismo entre o professor e aluno.

Palavras-chave: afetividade; ensino-aprendizagem; Ensino de Jovens e Adultos (EJA).

Abstract:

Affectivity is one of the first feelings that a human being can experience. Knowing this, the teacher builds bonds of affection and friendship with his students, in a quest to improve student performance in the classroom. In Youth and Adult Education (EJA), affectivity has similar characteristics to the early years, in order to make the classroom a safe and respectful place, where students can express themselves and participate actively. In this perspective, the present work aimed to carry out an analysis of studies that demonstrate the importance of affectivity in Youth and Adult Education. The study addressed is an integrative literature review, with a qualitative approach. To achieve the proposed objectives, the methodology of bibliographical survey was used, being carried out on the academic platforms SciELO, Google Scholar, National Library of Theses and Dissertations, in addition to the academic works of the libraries of Brazilian universities. The temporal cut in the period sought sources published between 2015 and 2022. In the study carried out, 16 studies were found that show the importance of affectivity in the teaching and learning of Young People and Adults. Given the facts mentioned, affectivity is an ally of great

¹Discente de Pedagogia no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: suellencosta09@gmail.com

²Mestra em Engenharia Biomédica. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão em Educação Ambiental. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Docente no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: elisangela.aoyama@uniceplac.edu.br

importance and relevance, and is seen as a pedagogical tool that prevents school dropout, in addition to establishing relationships of friendship, affection and companionship between teacher and student.

Keywords: affectivity; teaching-learning; Youth and Adult Education (EJA).