



**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**A importância da afetividade na Educação de Jovens e Adultos.**

Gama-DF

2022

**Yasmim da Costa Silva**

**A importância da afetividade na Educação de Jovens e Adultos.**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora Prof<sup>a</sup> Me<sup>a</sup> Rhêmora Ferreira da Silva Urzeda

Gama-DF

2022

**Yasmim da Costa Silva**

**A importância da afetividade na Educação de Jovens e Adultos**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 29 de novembro de 2022.

**Banca Examinadora**

Rhêmora Ferreira

---

Orientadora

Risoleide Nascimento

---

Examinadora

Eusiléa Pimenta Roquete

---

Examinadora

# **A importância da afetividade na Educação de Jovens e Adultos**

Yasmim da Costa Silva

## **Resumo:**

A educação é um direito de todo cidadão e a EJA surge como uma oportunidade para os indivíduos que por algum motivo interromperam os estudos. Este tipo de educação tem como característica principal a afetividade no desenvolvimento da aprendizagem dos jovens e adultos, destacando a importância do professor nesse processo e como sua capacitação poderá auxiliar no desenvolvimento das atividades e na transmissão de conhecimento. O artigo tem como objetivos compreender a aprendizagem baseada na afetividade; apresentar normativas ligadas ao aprendizado da EJA; e pesquisar as dificuldades enfrentadas pelo professor no processo de ensino aprendizagem de jovens e adultos. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. Conclui-se que a afetividade é essencial para a prática docente da EJA por contribuir para o trabalho docente.

**Palavras-chave:** Afetividade; EJA; Professor.

## **Abstract:**

Education is a right of every citizen, and EJA appears as an opportunity for individuals who for some reason have interrupted their studies. Its main characteristic is affectivity, which affects the learning development of young people and adults, highlighting the importance of the teacher in this process and how his/her training will help him/her in the transmission of knowledge. The article aims to understand learning based on affectivity; to present norms related to learning in EJA; to research the difficulties faced by the teacher in the teaching-learning process of young people and adults. The methodology used in the presented article was a bibliographic research with a qualitative approach. To reflect about EJA is, above all, to contemplate the student from his specificities. It is concluded that affectivity is essential for the teaching practice of EJA as it contributes to the teaching work.

**Keywords:** Affectivity; EJA; Teacher