

Projeto Educacional Integrador

Visão Estratégica Gerencial



Relatório de Projeto de Extensão: visão estratégica do treinamento de tecnologia da informação e comunicação aplicado para área de educação no ambiente do Uniceplac.

Professor: Me. Jorge Alberto dos Santos

Brasília/DF
11/2021



(61) 3035-3900



www.uniceplac.edu.br



Área Especial para Indústria
Lote nº 02, Bloco A, Sala 304,
Setor Leste, Gama, Brasília, DF
CEP 72.445-020

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S237p

SANTOS, Jorge Alberto dos.

Projeto educacional integrador: visão estratégica gerencial. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021.

07 p.

1. Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC. 2. Framework.
3. Visão estratégica. I. Título.

CDU: 004.41



1 Visão Estratégica Gerencial

Este projeto integrador tem o objetivo de introduzir o discente no mundo prático de tecnologia da informação e comunicação, fazendo com que diversas competências sejam trabalhadas ao longo do semestre.

2 Objetivo geral do projeto integrador

Realizar um treinamento do framework scrum e todos os seus eventos e aprendizagem de máquina aplicados para os alunos do curso de Pedagogia do Uniceplac, no sentido de atender aos requisitos da disciplina de projeto integrado de certificação scrum master. Os alunos irão fazer uma intervenção prática no ambiente educacional escolhido.

3 Objetivos específicos do projeto integrador

- Elaborar treinamento do framework scrum e aprendizagem de máquina aplicados para área o curso de Pedagogia do Uniceplac;
- Divulgar a metodologia scrum como mecanismo de apoio para a Pedagogia;
- Incentivar o interesse de alunos da Pedagogia pelas áreas de tecnologia da informação e comunicação, que tenha relação com práticas pedagógicas;
- Apoiar no desenvolvimento de novas metodologias para área de educação;
- Desenvolver competências de gestão nos alunos de tecnologia da informação e comunicação.

4 Escopo do projeto integrador

Os alunos irão aplicar um treinamento do framework scrum e aprendizagem de máquina aplicado para alunos de Pedagogia do Uniceplac.

5 Não escopo do projeto integrador

Os discentes não irão realizar treinamentos do framework scrum e aprendizagem de máquina aplicado para outras turmas do Uniceplac;
Implementar e configurar ferramentas pedagógicas;
Criar fluxos de trabalho.



6 Proposta do projeto

Do ponto de vista acadêmico projeto de extensão é o conjunto de ações processuais contínuas, de caráter educativo, social, cultural ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado. Já ação extensionista é um evento pontual, educativo, cultural, científico e político, direcionado à comunidade externa e/ou à comunidade acadêmica, promovido por alunos da graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, orientados por um ou mais professores, que tenha articulação e possa vir a ser integrada a um Projeto de Extensão ou a um Programa de Extensão, por sua natureza, pertinência, relevância e comunhão de objetivos. A proposta deste grupo de alunos do projeto integrador de certificação foi levar a prática Scrum para o mundo da Pedagogia, buscando entregar valor ao mundo educacional por meio de ferramentas gerenciais da área de tecnologia da informação e comunicação.

Este projeto possui estreita relação com o Ensino e Pesquisa. Em um primeiro momento, ele será realizado com a participação dos docentes e discentes da Centro Universitário Uniceplac da disciplina projeto integrado de certificação scrum master e projeto integrado do núcleo de tecnologia da informação. Em um outro momento a pesquisa poderá ser aplicada em outras áreas de conhecimento.

7 Envolvidos no projeto integrador

Este tópico tem por objetivo apresentar os envolvidos diretamente no projeto realizado, sendo eles:

Quadro 1 – Envolvidos no projeto

Stakeholders	Função
Prof. Me. Washington Fábio de Souza Ribeiro - Coordenação de Engenharia de Software e Sistema de Informação	Patrocinador do projeto
Prof. Eusilea Pimenta Roquete Severiano – Coordenação de Pedagogia	Facilitadora do projeto
Prof. Me. Jorge Alberto dos Santos	Facilitador do projeto
Prof. Me. Wilton Marinho	Facilitador do projeto
Discentes do Curso de Engenharia de Software	Executores do projeto
Discentes do Curso de Pedagogia	Clientes

Fonte: O próprio autor



8 Comunicação e Marketing

Este tópico tem por objetivo os itens de comunicação e marketing do projeto, sendo eles:

Figura 1 – Banner 1



Fonte: Turma projeto integrador

Figura 2 – Banner 2



Fonte: Turma projeto integrador



Figura 3 – Fotos da apresentação do projeto integrador



Fonte: Turma projeto integrador

Link de inscrição:

[https://docs.google.com/forms/d/1yI_TIk1IKX_aWk6e5_v4nnSRWwPnWHAM_YbYMOdfGLV8/viewform?edit_requested=true;](https://docs.google.com/forms/d/1yI_TIk1IKX_aWk6e5_v4nnSRWwPnWHAM_YbYMOdfGLV8/viewform?edit_requested=true)

9 Informações gerais do projeto vinculado ao assunto framework SCRUM e Riscos Gerais

Quadro 2 – Informações gerais do projeto

Nome da disciplina	Projeto Integrado de Certificação Scrum Master
Integrantes	Turmas de Engenharia de Software, 1º e 2º Semestre de 2021
Nome do docente	Prof. Me. Jorge Santos
Data e hora do treinamento aplicado	16/11/2021 – 19:15 às 21:15
Quantidade de alunos inscritos	17
Turma aplicada	Pedagogia 5º e 6º semestre
Local	Uniceplac – Bloco E/F - Sala 226

Fonte: O próprio autor



Acerca dos riscos gerais do projeto, apesar do SCRUM não abordar essa disciplina, foram mapeados os seguintes itens:

Quadro 3 – Riscos gerais do projeto

Item (Identificação)	Descrição
Escopo	Não definição correta do escopo do projeto
Prazo	Prazo inadequado para execução do projeto
Custo	Custos gerais do projeto não mapeados ou não mensurados corretamente

Fonte: O próprio autor

10 Conclusões:

Este projeto de extensão foi planejado por docentes e discentes de turma de engenharia de software de 1º e 2º semestre de 2021 e de sistemas de informação de 5º e 6º semestre do Uniceplac, e aplicado em ambiente acadêmico para a turma de pedagogia de 5º e 6º semestre da mesma instituição de ensino. O evento de treinamento foi realizado com êxito, tendo concluído seu objetivo geral e específicos conforme planejado.

Os alunos desempenharam diversas atividades dentre elas:

- a) Planejamento do projeto;
- b) Identificação de problemas;
- c) Análise de cenário;
- d) Criação de solução;
- e) Aplicação de treinamento;
- f) Elaboração de documentação do projeto;
- g) Dentre outras.

Por fim, a disciplina de projeto integrador busca agregar valor ao momento de ensino e aprendizagem, aplicando metodologias ativas educacionais em que o aluno é protagonista. Além disso, enriquece a interação discente, docente uma vez que traz para o ambiente de sala de aula a dinâmica da prática atrelada a teoria.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

EDUSCRUM. Disponível em: <<https://www.eduscrum.com.br>>. Acesso em: 02 out. 2021.

METODOLOGIAS ÁGEIS. Disponível em: <<https://revistaensinosuperior.com.br/metodologias-ageis-ensino/>>. Acesso em: 02 set. 2021.

SCRUM. Disponível em: <<https://www.scrum.org/>>. Acesso em: 11 out. 2021.

SEBRAE. Disponível em: <<https://cer.sebrae.com.br/blog/eduscrum/>>. Acesso em: 10 out. 2021.

