



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC
Curso de Medicina
Trabalho de Conclusão de Curso

**A importância da inserção da Radiologia e Diagnóstico por Imagem
na grade curricular das escolas de Medicina**

Gama-DF
2023

**MARÍLIA XAVIER MACIEL
THAÍS NASCIMENTO DE SÁ**

**A importância da inserção da Radiologia e Diagnóstico por Imagem
na grade curricular das escolas de Medicina**

Monografia apresentada como requisito para
conclusão do curso de Bacharelado em Medicina
pelo Centro Universitário do Planalto Central
Apparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientador: Prof. Me. Jobe Petter

Gama-DF
2023

M152i Maciel, Marília Xavier.

A importância da inserção da Radiologia e Diagnóstico por Imagem na grade curricular das escolas de Medicina / Marília Xavier Maciel, Thaís Nascimento de Sá. – 2023.

19 p.

Orientador: Prof. Me. Jobe Petter.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC, Curso de Medicina, Gama-DF, 2023.

1. Imagenologia. 2. Escolas de Medicina. 3. Radiologia. I. Sá, Thaís Nascimento de. II. Título.

CDU: 6

**MARÍLIA XAVIER MACIEL
THAÍS NASCIMENTO DE SÁ**

**A importância da inserção da Radiologia e Diagnóstico por Imagem na grade curricular
das escolas de Medicina**

Monografia apresentada como requisito para
conclusão do curso de Bacharelado em Medicina
pelo Centro Universitário do Planalto Central
Apparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientador: Prof. Me. Jobe Petter

Gama, 25 de outubro de 2023.

Banca Examinadora

Prof. Me. Jobe Petter
Orientador

Prof. MSc. Alessandro Ricardo Caruso da Cunha
Examinador

Prof. Dr. Carlos de Almeida Baptista Sobrinho
Examinador

RESUMO

Em meados do século XX a radiologia surgiu como especialidade médica no Brasil. Nesse sentido, iniciou a discussão a respeito da importância da implantação da disciplina de radiologia no currículo médico e a heterogeneidade do ensino nas escolas médicas atuais e seus prejuízos adjacentes. O objetivo desta revisão bibliográfica é descrever como a imagenologia é fundamental para o aprendizado dos discentes desde o início da graduação, bem como demonstrar o quanto a interdisciplinaridade entre a anatomia e o diagnóstico por imagem melhoram o aprendizado integrado. A radiologia é uma especialidade de extrema relevância na rotina médica, sendo uma excelente ferramenta diagnóstica complementar, especialmente, quando correlacionada de maneira correta as manifestações clínicas e exame físico do paciente. Dessa forma, é fundamental para o estudante de medicina obter conhecimentos básicos de imagem, como compreender os exames normais, as principais alterações e desenvolver um raciocínio clínico crítico correlacionando com as demais disciplinas ensinadas no decorrer do curso. Este estudo trata-se de uma revisão narrativa de literatura com o intuito de reunir os principais trabalhos mais recentes sobre o tema. O processo de pesquisa foi realizado de maneira não sistemática com busca de dados nas plataformas PubMed e SciELO com os descritores “radiology” AND “learn” AND “health”. Embora a perspectiva nos cursos de medicina tradicionais argumente que a disciplina de radiologia pertence ao ciclo clínico, a grande maioria dos autores defendem o modelo de exposição precoce à Imagenologia. Dessa maneira, torna-se vital o conhecimento básico nessa área, conhecimentos estes que devem ser transmitidos de forma padronizada e obrigatória nas grades horárias das escolas médicas.

Palavras-chave: Imagenologia; Escolas de Medicina; Radiologia, Diagnósticos.

ABSTRACT

In the mid-20th century, radiology emerged as a medical specialty in Brazil. In this sense, it began the discussion regarding the importance of implementing the radiology discipline in the medical curriculum and the heterogeneity of teaching in current medical schools and its adjacent losses. The objective of this bibliographic review is to describe how imaging is fundamental to students' learning from the beginning of their undergraduate studies, as well as demonstrating how the interdisciplinarity between anatomy and imaging diagnosis improves integrated learning. Radiology is a specialty of extreme relevance in medical routine, being an excellent complementary diagnostic tool, especially when correctly correlated with the patient's clinical manifestations and physical examination. Therefore, it is essential for medical students to obtain basic knowledge of imaging, such as understanding normal exams, the main changes and developing critical clinical reasoning correlating with the other subjects taught throughout the course. This study is a narrative literature review with the aim of bringing together the main most recent works on the topic. The research process was carried out in a non-systematic way, searching for data on the PubMed and SciELO platforms with the descriptors “radiology” AND “learn” AND “health”. Although the perspective in traditional medicine courses argues that the discipline of radiology belongs to the clinical cycle, the vast majority of authors defend the model of early exposure to Imaging. Therefore, basic knowledge in this area becomes vital, knowledge that must be transmitted in a standardized and mandatory way in the timetables of medical schools.

Keywords: Imagenology; medical schools; radiology; diagnostics.