



UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Medicina
Trabalho de Conclusão de Curso

A relação entre a Aprendizagem Autorregulada e o desempenho acadêmico dos estudantes de Medicina

Gama-DF
2023

**JOÃO MARCOS PEREIRA NEIVA RODRIGUES
JOÃO VITOR NASCIMENTO COSTA**

A relação entre a Aprendizagem Autorregulada e o desempenho acadêmico dos estudantes de Medicina

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Medicina pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Prof^ª. Me. Leticia Oliveira Dias

Gama-DF
2023

**JOÃO MARCOS PEREIRA NEIVA RODRIGUES
JOÃO VITOR NASCIMENTO COSTA**

**A relação entre a Aprendizagem Autorregulada e o desempenho acadêmico dos estudantes
de Medicina**

Artigo apresentado como requisito para conclusão
do curso de Bacharelado em Medicina pelo Centro
Universitário do Planalto Central Aparecido dos
Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 02 de novembro de 2023.

Banca Examinadora

Prof.^a Me. Letícia Oliveira Dias
Orientadora

Prof. MSc. Alessandro Ricardo Caruso da Cunha
Examinador

Prof. Dr. Carlos de Almeida Baptista Sobrinho
Examinador

A relação entre a Aprendizagem Autorregulada e o desempenho acadêmico dos estudantes de Medicina

João Marcos Pereira Neiva Rodrigues¹
João Vitor Nascimento Costa²

Resumo:

É de conhecimento geral que a quantidade de conteúdo a ser assimilado pelo estudante de Medicina é muito extensa. Por isso, é fundamental que este desenvolva técnicas de aprendizagem que aprimorem seu desempenho na faculdade. Portanto, o presente trabalho teve por objetivo compreender o papel da Aprendizagem Autorregulada para os estudantes de Medicina, cujos objetivos secundários foram de selecionar as variáveis da Aprendizagem Autorregulada que propiciassem o melhor desempenho para os estudantes e descrever os impactos da não implementação da Aprendizagem Autorregulada por parte dos alunos. Dessa forma, com o propósito de testar a hipótese de que a prática da Aprendizagem Autorregulada contribui para o melhor desempenho dos estudantes de Medicina e se a não implementação está associada a um desempenho acadêmico inferior, realizamos uma busca na literatura, resultando em uma revisão narrativa. Além disso, encontramos diversos artigos científicos que corroboram a tese, abordando de maneira específica cada uma das particularidades da Aprendizagem Autorregulada no curso de Medicina. Por fim, na maioria dos artigos selecionados, a Aprendizagem Autorregulada proporcionou aos estudantes um melhor desempenho, confirmando as situações mencionadas anteriormente.

Palavras-chave: Estudantes de Medicina; Métodos de Estudo de Matéria Médica; Desempenho Acadêmico.

Abstract:

It is common knowledge that the amount of content to be assimilated by medical students is very extensive. Therefore, it is essential that students develop learning techniques that improve their performance in college. Therefore, the present work aimed to understand the role of Self-Regulated Learning for Medical students, whose secondary objectives were to select the Self-Regulated Learning variables that provided the best performance for students and describe the impacts of not implementing Self-Regulated Learning by part of the students. Thus, with the purpose of testing the hypothesis that the practice of Self-Regulated Learning contributes to the better performance of medical students and whether non-implementation is associated with lower academic performance, we carried out a search in the literature, resulting in a narrative review. Furthermore, we found several scientific articles that corroborate the thesis, specifically addressing each of the particularities of Self-Regulated Learning in the Medicine course. Finally, in most of the selected articles, Self-Regulated Learning provided students with better performance, confirming the situations mentioned previously.

¹ Graduando do Curso de Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.
E-mail: joao.rodrigues@medicina.uniceplac.edu.br .

² Graduando do Curso de Medicina, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.
E-mail: joao.nascimento@medicina.uniceplac.edu.br .

Keywords: Medical Students; Materia Medica Study Methods; Academic Performance.