



**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Enfermagem**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Assistência de Enfermagem à pacientes com Transtorno do Espectro  
Autista (TEA): um estudo de caso**

Gama-DF  
2024

**RAPHAELLA YOHANNA DE SÁ SILVESTRE  
SARAH KAROLINE PINHEIRO BATISTA**

**Assistência de Enfermagem à pacientes com Transtorno do Espectro  
Autista (TEA): um estudo de caso**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientadora: Profa. Thaís Helena da Costa Corrêa

**RAPHAELLA YOHANNA DE SÁ SILVESTRE**  
**SARAH KAROLINE PINHEIRO BATISTA**

**Assistência de Enfermagem à pacientes com Transtorno do Espectro  
Autista (TEA): um estudo de caso**

Artigo apresentado como requisito para conclusão  
do curso de Bacharelado em Enfermagem pelo  
Centro Universitário do Planalto Central  
Apparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama-DF, 13 de novembro de 2024.

**Banca Examinadora**

---

Profa. Thaís Helena da Costa Corrêa  
Orientadora

---

Prof. João de Sousa Pinheiro Barbosa  
Examinador

---

Profa. Angelita Giovana Caldeira  
Examinador

# Assistência de Enfermagem à pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA): um estudo de caso

Raphaella Yohanna de Sá Silvestre<sup>1</sup>  
Sarah Karoline Pinheiro Batista<sup>2</sup>

**Resumo:** o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição neurológica complexa que afeta o desenvolvimento e exige uma abordagem interdisciplinar, destacando a importância da enfermagem nas consultas de puericultura e hebicultura. Além disso, o texto aponta a escassez de pesquisas sobre o atendimento a indivíduos com TEA na atenção primária. O estudo busca relatar as experiências, desafios e estratégias adotadas por um enfermeiro que atua com pacientes autistas. Caracterizado como um estudo descritivo e qualitativo, com abordagem prática e detalhada para compreender o atendimento de enfermagem a pacientes autistas. O instrumento utilizado foi uma entrevista semiestruturada. A análise dos dados seguiu três etapas: pré-análise, exploração do material e tratamento/interpretação, utilizando a técnica de análise de conteúdo temática. Foi identificado três categorias principais: estratégias, papel do enfermeiro e desafios. O atendimento a pacientes com TEA requer ambiente adaptado, comunicação clara e respeito às preferências sensoriais. A capacitação da equipe é crucial, e pequenas mudanças no ambiente melhoram o cuidado. Apresentar materiais antecipadamente reduz a ansiedade dos pacientes e facilita a cooperação. Contudo, o atendimento humanizado exige tempo, sobrecarregando as equipes. A pesquisa destaca o papel crucial da enfermagem no cuidado aos pacientes com TEA, com ênfase em estratégias personalizadas e capacitação contínua. Apesar dos avanços no conhecimento, ainda há desafios no atendimento adequado. Além disso, a educação e a sensibilização específicas são fundamentais para aprimorar a qualidade da assistência e garantir um atendimento mais humanizado e eficaz.

**Palavras-chave:** transtorno do espectro autismo; cuidados de enfermagem; atenção primária à saúde.

**Abstract:** Autism Spectrum Disorder (ASD) is a complex neurological condition that affects development and requires an interdisciplinary approach, highlighting the importance of nursing in childcare and hebiculture consultations. In addition, the text points out the scarcity of research on the care of individuals with ASD in primary care. The study seeks to report the experiences, challenges and strategies adopted by a nurse who works with autistic patients. characterized as a descriptive and qualitative study, with a practical and detailed approach to understand nursing care for autistic patients. The instrument used was a semi-structured interview. Data analysis followed three stages: pre-analysis, exploration of the material and treatment/interpretation, using the thematic content analysis technique. the professional interviewed cares for 19 autistic patients.

<sup>1</sup>Graduanda do Curso Enfermagem, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: raphaellayohanna.enf@gmail.com.

<sup>2</sup>Mestra em Engenharia Biomédica. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão em Educação Ambiental. Graduada em Ciências Biológicas e Pedagogia. Docente no Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. Brasília, Distrito Federal, Brasil. E-mail: elisangela.aoyama@uniceplac.edu.br

Three main categories were identified: strategies, role of the nurse and challenges. Care for patients with ASD requires an adapted environment, clear communication and respect for sensory preferences. Staff training is crucial, and small changes in the environment improve care. Presenting materials in advance reduces patient anxiety and facilitates cooperation. However, humanized care requires time, which puts a strain on staff. The research highlights the crucial role of nursing in the care of patients with ASD, with an emphasis on personalized strategies and ongoing training. Despite advances in knowledge, there are still challenges in providing adequate care. In addition, specific education and awareness are essential to improve the quality of care and ensure more humanized and effective care.

**Keywords:** autism spectrum disorder; nursing care; primary health care.