



**UNICEPLAC**

**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**

**Curso de Educação Física**

**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Futsal de rua na comunidade do Gama-DF**

Gama-DF

2019

**ALESSANDRO CAVALCANTE DE SOUZA  
THALLISSON MARTINS FEITOSA CID**

## **Futsal de rua na comunidade do Gama-DF**

Projeto Social apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação física pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Orientador: Prof Me. Alexandre Teixeira Abdala

Gama-DF

2019

**ALESSANDRO CAVALCANTE DE SOUZA  
THALLISSON MARTINS FEITOSA CID**

## **Futsal de rua na comunidade do Gama-DF**

Projeto Social apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação física pelo Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac.

Gama, de de .

### **Banca Examinadora**

---

Prof. Me. Alexandre Teixeira Abdala  
Orientador

---

Prof. Nome completo  
Examinador

---

Prof. Nome Completo  
Examinador

## Futsal de rua na comunidade do Gama-DF

Alessandro Cavalcante de Souza<sup>1</sup>

Thallisson Martins Feitosa Cid<sup>2</sup>

### Resumo:

Este projeto tem o objetivo de, a partir de sua implantação, oferecer uma oportunidade de prática esportiva formativa a crianças e adolescentes da comunidade do Gama, na faixa etária entre de 06 e 12 anos, na modalidade de futsal. A metodologia a ser empregada para que se atinjam os objetivos, serão avaliados pelo resultado da análise dos relatórios técnicos elaborados periodicamente pela equipe e, a partir de pontos de controle planejados para acompanhamento e monitoramento de todas as ações relacionadas ao “Futsal de rua na comunidade do Gama-DF”. Entretanto, entende-se que este trabalho permitirá a reflexão sobre as alternativas possíveis para a valorização do esporte.

**Palavras-chave:** Método de ensino. Prática esportivas. Educadores. Interação. Comunidade

### Abstract:

This project aims, from its implementation, to offer an opportunity for formative sports practice to children and adolescents from the Gama community, aged between 6 and 12 years, in the form of futsal. The methodology to be used to achieve the objectives will be evaluated by the result of the analysis of the technical reports periodically prepared by the team and from control points planned to follow up and monitor all actions related to “Street Futsal in the community”. do Gama-DF ”. However, it is understood that this work will allow the reflection on the possible alternatives for the valorization of the sport.

### Keywords:

Teaching method. Sports practice. Educators. Interaction. Community.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Educação Física, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: alessandro.gama92@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Educação Física, do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac. E-mail: thallisson30@gmail.com.

## 1 APRESENTAÇÃO

A infância é uma fase primordial na vida de um indivíduo, pois nela construímos o alicerce do desenvolvimento humano, suas competências e habilidades. É indispensável para a compreensão do desenvolvimento, observar as características e necessidades de cada criança. O esporte é um poderoso instrumento educacional capaz de desenvolver todos os aspectos humanos. Com base nesses fatos, este projeto social, tem o intuito de beneficiar crianças e adolescentes a se desenvolverem dentro de uma rotina saudável no contra turno escolar.

Para Gomes e Machado (1999), a aprendizagem do futsal desperta o interesse das crianças em seus 5 a 6 anos de idade. Assim, a atuação psicomotora da criança com o futsal em paralelo com o futebol, possibilita um crescimento rápido de qualidade básicas para adição e treinamento próprio que vai ocorrendo com o passar do tempo.

Dessa forma, esta proposta baseia-se em ensinamentos que apresentam possibilidades de transformar e agregar valores positivos para se chegar a um objetivo: que é o ensino e a prática do futsal, como também a inclusão de valores sociais.

Além de muitos outros benefícios há de serem considerados os aspectos disciplinares ou seja, o auxílio na descontração, apoio a controlar os seus impulsos, a auxiliarem na desenvoltura na gestão de conflitos, de forma a evitar, as ansiedades de qualquer natureza, reconhecerem e, respeitarem as autoridades em qualquer recinto distinto e, ainda, no crescimento em sua forma física e emocional.

Então, mais uma vez, voltamos ao ponto aonde se prioriza a qualidade de ensino em que a criança e adolescente estão envolvidos. Temos em mente que o professor deve proporcionar um ensino no qual a ludicidade seja algo a se priorizar e que também seja o caminho para remodelar e unir valores positivos para se alcançar o objetivo. De acordo com Costa (2007, p. 27), as crianças e os adolescentes “procuram a prática do futsal para se divertir, aprender técnicas novas, se sentir rodeado de amigos e arranjar novas amizades etc”. O futsal mesmo sendo praticado por crianças ou adolescentes como uma modalidade competitiva, é vista normalmente, por grupos como um entretenimento.

Nesse projeto possuímos a consciência de que é necessário que o pensamento convergente a de criança e também um olhar social. Temos que refletir e agir com integridade e profissionalismo, uma vez que o professor pode ser visto como espelho para os seus estudantes, promovendo com que se tornem cidadãos e indivíduos íntegros.

Por conseguinte, essa iniciação esportiva, enquanto primeiro contato da criança com o esporte de interesse: suas regras, movimentações e fundamentos vão sendo aos poucos apresentados de forma simples e num nível de exigência compatível com a faixa etária das

crianças e adolescente e genero masculino e feminino de 06 a 12 anos.

Portanto, para que a criança comece uma modalidade esportiva, é necessário que tenha uma iniciação desta modalidade, que será um pré-requisito para que aprenda um esporte, devendo servir de suporte para a iniciação a uma nova modalidade esportiva, por exemplo o futsal. (COSTA, 2007).

## **2 CONTEXTUALIZAÇÃO**

### **2.1 Tipos de Atividade**

O Projeto “Futsal na Rua” é uma iniciativa social, idealizado pelos formandos curso de-Educação Física: Alessandro Cavalcante de Souza e Thallisson Martins Feitosa, que atuam com protagonismo em suas comunidades e sensíveis ao bem-estar social das crianças e adolescentes da cidade.

O projeto visa oferecer oportunidade de prática esportiva na comunidade, com realização de várias atividades por educadores físicos que abordam temas de ensino sobre jogos desportivos coletivos e jogos recreativos na prática do futsal. Esta iniciativa conta com a presença de parceiros, que se disponibilizam fazer suas aulas voluntariamente, beneficiando a comunidade do Gama.

### **2.2 Objetivo**

O Projeto “Futsal Na Rua na Comunidade do Gama” objetiva oferecer uma oportunidade de prática esportiva formativa, assim como, promover o desenvolvimento das capacidades e habilidade motoras às crianças e adolescentes da comunidade do Gama, na faixa etária entre de 06 e 12 anos.

#### **2.2.2 Objetivos específicos**

- Realizar atividades que contribuam para o desenvolvimento das capacidade motoras;
- Apresentar atividades esportivas que contribuam no desenvolvimento das capacidades e habilidades;
- Apresentar conhecimentos sobre modos adequado de execução dos fundamentos básicos do Futsal.

### 2.3 Mercado Consumidor

Inicialmente, a modalidade utilizada será o Futsal, para crianças e adolescentes, entre 6 e 12 anos, oferecendo atividades de condicionamento físico, coordenação motora e ensino da prática de futsal, assim como treinamento tático, disciplina, e oficinas.

Os motivos mais frequentes que levam as crianças e adolescentes a prática do futsal são: divertir-se (brincar), aprender/aprimorar os elementos da técnica, estar com amigos e arranjar novos amigos, emoção, ganhar ou ter êxito, ficar mais forte, ser respeitado, entre outros fatores. (COSTA, 2007, p.27).

### 2.4 Metodologia de Desenvolvimento

Para o ensino do futsal e principalmente na iniciação esportiva, é indicado que o professor conheça os aspectos técnicos, táticos e principais métodos de ensino dos quais a “Técnica é o conjunto de procedimentos e conhecimentos capazes de propiciar a execução de uma atividade específica de complexidade variável com o mínimo de desgastes e o máximo de sucesso. Para uma boa técnica no futsal é necessário ter uma preparação onde envolve um conjunto de atividades e de ensinamentos que o participante assimila, planejando a execução do movimento desportivo com um máximo de eficiência e com um mínimo de esforço” (DANTAS, 1998).

Em relação das crianças de 06 anos até os 10 anos trabalha o desenvolvimento motor, e a para preparação das técnicas e tática. E o adolescente de 10 anos até os 12 anos, é uma preparação dos jogadores, que para se sobressaírem aos adversários, antes e no decorrer de uma prática esportiva, utiliza-se desse recurso para potencializar pontos positivos das equipes ou do atleta, concomitantemente, que serventia os adversários, além de minimizar os pontos negativos da sua equipe ou do atleta no momento de explorar os do adversário de forma que “A tática significa o planejamento e a execução racional de dispor jogadores em campo, para sair-se bem e tirar proveito em dada situação, surpreendendo o adversário e dominando em consequência” (LEAL, 2000, p. 99).

No ensino-aprendizagem do futsal de acordo com a proposta de Freire (2011, p. 10) há quatro princípios pedagógicos no ensino do futebol que “conduzem ao caminho de um processo de ensino-aprendizagem do futsal resgatando o lúdico e dando um novo significado a essa cultural popular”. Esses princípios são a base da inclusão (busca ensinar futebol a todos); princípio da excelência (informa que não basta ensinar, mas deve ensinar bem a todos); princípio ético e crítico (ensina mais que futebol a todos) e; princípio de tomada de consciência das ações (fazer com que todos gostem de esporte).

### 3 PLANO DE NEGÓCIO

#### 3.1 Atividades propostas

No Projeto “Futsal de Rua” serão oferecidas várias atividades, das quais pode-se enumerar: as oficinas com os professores de Educação Física, Alessandro Cavalcante de Souza e Thallison Martins Feitos, contando com os temas: História e origem do futsal, conhecimento de regras, domínio das técnicas do jogo, ensinar a sair jogando, e jogos adaptados. Também, será trabalhado o resgate da cultura de jogos e brincadeiras, valores como respeitar e observar os limites, dar diferentes vivências e experiências aos alunos, aprender a respeitar regras, ensinando dos jogos desportivos coletivos dentro do futsal.

O projeto também disponibilizará jogos recreativos e competitivos, a exemplo de um jogo regular de futsal, colocando em prática todas as abordagens realizadas com os temas das oficinas. Ainda, haverá visitas dos parceiros que oferecerão vários benefícios para a comunidades como Nutrição, Psicologia, Educação Física, Fisioterapia.

#### 3.2 Infraestrutura legal

Enquanto infraestrutura, será utilizada quadra esportiva, na área especial do setor central, próxima à Escola Classe 22 do Gama.

Para uso da quadra será solicitado um documento de autorização assinado pela administração do gama.

Esse espaço foi escolhido para o projeto, uma vez que se trata de um local público que dispõe de diversas referências boas de acesso, como a Rodoviária do Gama, Comercios, escolas públicas e ao lado a Vigilância Sanitária.

Foram tiradas algumas fotos da quadra esportiva como mostram as imagens abaixo:



**Figura 1 – Divulgação**

Fonte: Do autor, 2019





**Figura 1 – Divulgação**

Fonte: Do autor, 2019

### **3.3 Recurso humanos**

O projeto busca parceiros e recursos para compra de matérias esportivas e profissionais voluntarias da saúde para ajudar no projeto social.

A UNICEPLAC e Plakar Esporte se ofereceu recursos para dá o andamento do projeto social.

O projeto contará com os acompanhamentos de profissionais de várias áreas, para que haja o desenvolvimento educacional e que alcancemos nossos objetivos gerais e específicos.

Assim, teremos como centrais: uma instituição de ensino, o Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos –UNICEPLAC e; uma empresa de esporte, a Plakar Esporte que oferecerá brindes e ajudará- na manutenção os materias de esportivos.

A UNICEPLAC proporciono encaminhar os estudantes para fins de estágio, acompanhados de um professor especialista da Instituição, que ficará responsável em supervisionar o trabalho das estudantes e o andamento do projeto.

Os cursos envolvidos na parceria são:

- Educação Física: será responsável por trabalhar com as atividades recreativas para futsal;
- Nutrição: competirá a promoção de uma boa alimentação aos estudantes, visando o devido funcionamento do organismo, corrigindo “debilidade” que possam estar atrapalhando a prevenção de doenças;
- Fisioterapia: caberá trabalhar os fatores dos níveis de estresse físico e mental que influenciam a saúde e a qualidade de vida da comunidade, da mesma forma que terá um papel fundamental na prevenção das lesões as quais são problema comuns que afetam os atletas;
- Psicologia: Buscará desenvolver o rendimento dos atletas, por intermédio das habilidades psicológicas, que permitem ao atleta enfrentar uma determinada situação com confiança e consciência, para que o seu corpo e mente estejam preparados para obter a melhor performance

### 3.4 Cronograma de atividades

O cronograma a seguir apresenta uma sequência de atividades que com fluxo do trabalho e a sequência das rotinas, registrando etapas de toda atividade a ser realizada pelos envolvidos:

#### Cronograma 1 – Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Janeiro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “história e origem do futsal”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

#### Cronograma 2 – Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Fevereiro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre o “conhecimento das regras”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

#### Cronograma 3 – Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Março	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “domino das técnicas do jogo”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

#### Cronograma 4 – Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Abril	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “ensinar a sair jogando”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

**Cronograma 5 – Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
maio	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “ensinar a sair jogando”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

**Cronograma 6– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Junho	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “jogos adaptados”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

**Cronograma 7– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Julho	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “a cultura de jogos e brincadeiras (ludicidade)”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

**Cronograma 8– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Agosto	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “respeitar e observar os limites dentro do futsal”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

### **Cronograma 9– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Setembro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Oficina sobre a “aprender a respeitar regras dentro do futsal”
		19 às 20h	Prática /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

### **Cronograma 10– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Outubro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Condicionamento físico
		19 às 20h	Jogo /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

### **Cronograma 11– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Novembro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Trabalhando a condução com a bola e chute ao gol
		19 às 20h	Jogo /quadra esportivo
	Sábado	09 às 11h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
		11 às 12h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

### **Cronograma 12– Pro Atividades do projeto “Futsal de rua”**

<i>Mês</i>	<i>Dias</i>	<i>horários</i>	<i>Atividade/local</i>
Dezembro	Segundas -feiras / Quartas - feiras	18h30 às 19h	Torneio recreativos entre nossas crianças e adolescentes.
		19 às 20h	Parceiros oferecendo vários benefícios para comunidades
	Sábado	09 às 11h	Jogos recreativo de futsal/quadra esportivo

Fonte: Do autor, 2019.

- Sendo de 06 a 10 anos Sub 10 nos seguintes horário 19h às 19h30;

- Sendo de 11 a 12 anos Sub 12 nos seguintes horário 19h30 às 20h .

As participações dos nossos parceiros no projeto vão acontecer, uma vez no mês, aos sábados.

### 3.5 Divulgação e monitoramento das ações do projeto

O *Projeto Futsal de rua* na comunidade do Gama será divulgado pelas redes sócias como: Instagram, grupos no Facebook e Whsaap divulgando fotos e; em um canal no Youtube para promover vídeos com andamento do projeto. Com essas iniciativas, entendessee que será possível visualizar os benefícios do projeto para comunidade do Gama.

### 3.6 Planejamento financeiro

**Tabela 1 - Custos**

<b>Listas de matérias</b>				
<b>Equipamentos</b>	<b>Fabricantes</b>	<b>Valor unitária</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Preço</b>
<b>Cones</b>	AX Esportes	R\$ 35,00	20	R\$ 70,00
<b>Cone tartaruga</b>	Futebol shop	R\$ 8,50	30	R\$ 255,00
<b>Escada de agilidade</b>	365 Sports	R\$ 39,99	3	R\$ 119,97
<b>Coletes</b>	TRB ESPORTES	R\$ 42,96	12	R\$ 515,52
<b>Bolas</b>	Infantil penalty rx 200	R\$ 76,90	6	R\$ 461,40
<b>Barreiras ajustável</b>	Lequipo	R\$ 164,49	8	R\$ 328,98
<b>Rede de futsal</b>	Oliveira redes	R\$ 54,99	2	R\$ 109,98
<b>Bomba de encher bola</b>	Live Up	R\$ 14,99	1	R\$ 14,99
<b>Saco de carregar bola</b>	Vitória Esportes	R\$ 69,90	1	R\$ 69,99
<b>Apito</b>	Art-sport	R\$ 19,99	1	R\$ 19,99
<b>Garrafa térmico</b>	Termolar	R\$ 33,00	1	R\$ 33,00
				<b>Total: R\$ 1,998,82</b>

Fonte: Do autor, 2019.

Esta tabela de custo apresenta as listas de materiais que vamos precisar para começar o nosso projeto:

**Tabela 2 - Receitas**

<b>Receitas</b>	
<b>Patrocínios</b>	<b>Valor</b>
<b>Uniceplac</b>	R\$ 1,000,00
<b>Plakar esporte</b>	R\$ 1,000,00
<b>Total</b>	R\$ 2,000,000

Fonte: Do autor, 2019.

Essa tabela de receita apresenta valores dos nossos patrocínios fechados que vão ajudar das compras de materiais, passagem, e a hora/ aula.

**Tabela 3 – Despesas Mensal**

<b>Despesas Mensal</b>			
<b>Gastos</b>	<b>Valor unitária</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Preço</b>
<b>Passagem</b>	R\$ 10,00	12	R\$ 120,00
<b>Aula</b>	R\$ 24,00	12	R\$ 288,00
			<b>Total: 408,00</b>

Fonte: Do autor, 2019.

Essa tabela represente as despesas mensais do projeto.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Entendemos que esta iniciativa é de grande relevância para a comunidade atendida, primeiramente, pela paixão e comprometimento dos profissionais envolvidos, ainda por estarmos cientes de que o esporte tem um papel valioso na sociedade e, em especial, na construção da individualidade, se inserido na vida do indivíduo, desde a infância.

Este projeto possibilitou o aprofundamento no entendimento sobre os objetivos almejados e os seus potenciais obstáculos, observando-se na estruturação e idealização de um projeto demanda-se do devido planejamento.

A área da Educação física, tão relevante na formação do caráter e da personalidade do indivíduo, nem sempre é reconhecida por tal relevância. Entretanto, entende-se que este trabalho permitirá a reflexão sobre as alternativas possíveis para a valorização do esporte.

Assim, com foco do estudo e sua aplicação à criança e ao adolescente, de forma a aproveitar a energia e o vigor dessas fases de desenvolvimento da pessoa e a constante e espontânea vontade brincar, direcionando-os para a valorização das atividades escolares, com o mesmo vigor e espontaneidade.

Nesse cenário, pode-se concluir que a implantação deste projeto, além de contribuir para com a formação de cidadãos, permitirá que os participantes conheçam e vivenciem a cultura esportiva. Destaca-se a importância de se entender que as crianças e adolescentes não são atletas, mas que podem jogar apenas de forma lúdica com vistas a promover aptidões em desenvolvimento motor, competitividade, disciplina e interação. Ainda devem ter a oportunidade de ter um conhecimento dos princípios básicos dos

esportes coletivos, especificamente relacionados ao futsal.

Com isso, espera-se que as crianças e adolescentes possam vir a ter melhores condições para aprender e executar o futsal de maneira mais ampla e que possam ser ágeis em suas práticas esportivas fora do ambiente escolar

## REFERÊNCIAS

COSTA, Claiton Frazzon. Futsal aprenda a ensinar. 2.ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. *Apud.* RAMOS, Bruno Amaral. Escolinhas de futsal: iniciação esportiva, treinamento precoce e metodologias de ensino. Goiás, **Universidade Federal de Goiás – UFG**, s.d. Disponível em: < file:///e:/alessandro/escolinhas%20de%20futsal%20iniciação%20esportiva%20(2).pdf>. Acesso em: 16 set. 2019.

DANTAS, Estélio Henrique Martin. A Prática da Preparação Física. 4. ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998. *Apud.* RAMOS, Bruno Amaral. Escolinhas de futsal: iniciação esportiva, treinamento precoce e metodologias de ensino. Goiás, **Universidade Federal de Goiás – UFG**, s.d. Disponível em: < file:///e:/alessandro/escolinhas%20de%20futsal%20iniciação%20esportiva%20(2).pdf>. Acesso em: 16 set. 2019.

FREIRE, João Batista. Pedagogia do Futebol. 2. ed. Campinas. SP: Autores Associados, 2006. *Apud.* RAMOS, Bruno Amaral. Escolinhas de futsal: iniciação esportiva, treinamento precoce e metodologias de ensino. Goiás, **Universidade Federal de Goiás – UFG**, s.d. Disponível em: < file:///e:/alessandro/escolinhas%20de%20futsal%20iniciação%20esportiva%20(2).pdf>. Acesso em: 16 set. 2019.

FREIRE, J. B. Pedagogia do Futebol. 3 ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2011.

GOMES, Antônio Carlos; Machado, Jair de Almeida. Preparação desportiva no futsal: organização do treinamento na infância e adolescência. Revista Treinamento desportivo, v. IV, n. 01, p-55-66, 1999. Disponível em: <http://www.treinamentodesportivo.com.br>. Acessado em: 04.09.2012.

LEAL, Júlio Cesar. Futebol: arte e ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

MELO, Leonardo; MELO, Rogério. Ensinando Futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. RAMOS, Bruno Amaral. Escolinhas de futsal: iniciação esportiva, treinamento precoce e metodologias de ensino. Goiás, **Universidade Federal de Goiás – UFG**, s.d. Disponível em: < file:///e:/alessandro/escolinhas%20de%20futsal%20iniciação%20esportiva%20(2).pdf>. Acesso em: 16 set. 2019.

## Agradecimentos

Agradeço a Deus, em primeiro lugar, que sempre me conduziu com as devidas lições

de amor, fraternidade e compaixão hoje e sempre.

Aos meus pais, Ana Cláudia Cavalcante de Silva e Sandro Antônio Ribeiro de Souza, que sempre estiveram ao meu lado nas horas mais difíceis e felizes da minha vida.

A minhas irmãs, Ana Caroline Cavalcante de Souza, Aline Cavalcante de Souza e Amanda Cavalcante de Souza que sempre foram umas das minhas maiores alegrias.

Aos meus amigos, especialmente, à Aryel Marques Viana que sempre me deu forças. Aos amigos da universidade e professores, que estiveram sempre comigo nessa longa jornada.

Ao meu prezado e querido orientador Prof<sup>ª</sup>. Me. Alexandre Teixeira Abdala, que não desistiu de nos orientar, quanto ao trabalho e sempre nos ajudou em cada passo desta obra.